

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
28 августа 2023 г. № 7

**Об утверждении образовательных стандартов
переподготовки руководящих работников
и специалистов**

На основании части первой пункта 2 статьи 249 Кодекса Республики Беларусь об образовании, пункта 21 перечня государственных органов, подчиненных и (или) подотчетных Президенту Республики Беларусь, республиканских органов государственного управления, иных государственных организаций, подчиненных Правительству Республики Беларусь, организующих разработку и утверждение образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, а также специальностей, по которым они организуют разработку и осуществляют утверждение образовательных стандартов, установленного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 сентября 2022 г. № 330, Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-01 «Судебная медицинская экспертиза» (прилагается);

1.2. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-02 «Судебная медицинская психиатрическая экспертиза» (прилагается);

1.3. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-03 «Судебная медицинская психологическая экспертиза» (прилагается);

1.4. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-04 «Судебная медицинская сексологическая экспертиза» (прилагается);

1.5. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-05 «Судебная медицинская химическая экспертиза» (прилагается);

1.6. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-06 «Судебная медицинская биологическая экспертиза» (прилагается);

1.7. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-07 «Судебная дактилоскопическая и трасологическая экспертиза» (прилагается);

1.8. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-08 «Судебная баллистическая экспертиза, экспертиза холодного и метательного оружия» (прилагается);

1.9. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-09 «Судебная портретная и фототехническая экспертиза» (прилагается);

1.10. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-10 «Судебная биологическая и одорологическая экспертиза» (прилагается);



1.11. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-11 «Судебная товароведческая экспертиза» (прилагается);

1.12. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-12 «Судебная экономическая экспертиза» (прилагается);

1.13. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-13 «Судебная фоноскопическая и лингвистическая экспертиза» (прилагается);

1.14. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-14 «Судебная экспертиза материалов, веществ и изделий» (прилагается);

1.15. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-15 «Судебная искусствоведческая и культурологическая экспертиза» (прилагается);

1.16. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-16 «Судебная экспертиза компьютерных средств и технологий, радиоэлектронных устройств» (прилагается);

1.17. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-17 «Судебная автотехническая и автодорожная экспертиза» (прилагается);

1.18. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-18 «Судебная экспертиза идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств» (прилагается);

1.19. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-19 «Судебная строительно-техническая экспертиза» (прилагается);

1.20. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-20 «Судебная взрывотехническая и пожарно-техническая экспертиза» (прилагается);

1.21. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-21 «Судебная почерковедческая экспертиза и техническая экспертиза реквизитов документов» (прилагается);

1.22. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1037-22 «Судебная техническая экспертиза материалов документов» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

**Председатель
генерал-майор юстиции**

А.А.Волков

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования
Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-1037-01)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-1037-01 Судебная медицинская экспертиза

Квалификация: Судебный медицинский эксперт

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-01 Судовая медыцынская экспертыза

Кваліфікацыя: Судовы медыцынскі эксперт

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-1037-01 Forensic medical examination

Qualification: Forensic medical expert

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-01 «Судебная медицинская экспертиза» с присвоением квалификации «Судебный медицинский эксперт».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-01 «Судебная медицинская экспертиза» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

объекты судебно-медицинской экспертизы – физические лица, трупы, их части, останки, органы и ткани человека, биологические жидкости (кровь), биопсийный или операционный материал, изъятый от живых лиц, вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования, медицинские документы, результаты клинко-диагностических обследований, материалы проверок по заявлению или сообщению

о преступлении либо уголовные, гражданские дела, дела об административных правонарушениях;

судебная медицина – отрасль медицины, изучающая медицинские и биологические вопросы, которые возникают по уголовным и гражданским делам, делам об административных правонарушениях, экономическим делам, материалам проверок по заявлениям (сообщениям) о преступлениях, а также исследующая проблемы, связанные с повышением качества организации и оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения;

судебно-медицинская экспертиза – процессуальное действие, направленное на разрешение вопросов медико-биологического характера, возникающих по уголовным и гражданским делам, делам об административных правонарушениях, экономическим делам, материалам проверок по заявлениям (сообщениям) о преступлениях;

«Судебный медицинский эксперт» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области проведения судебно-медицинских экспертиз.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

проведение судебно-медицинских экспертиз: трупа, физического лица, по материалам и делам, медико-криминалистической, гистологической, иммуногистохимической;

информационно-аналитическая деятельность в области проведения судебно-медицинских экспертиз;

консультативная деятельность в области проведения судебно-медицинских экспертиз.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;

права и законные интересы юридических лиц;

общественная безопасность.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности при проведении судебно-медицинских экспертиз;

решение вопросов медико-биологического характера, возникающих в судебной практике при проведении судебно-медицинских экспертиз;

освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебно-медицинских экспертиз, оценка экспертной практики проведения судебно-медицинских экспертиз, выявление тенденций к формированию проблемных направлений деятельности;

проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных методов экспертных исследований для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебно-медицинских экспертиз;

информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебно-медицинских экспертиз;

оказание консультативной помощи правоохранительным органам и суду по вопросам, возникающим в судебной практике при проведении судебно-медицинских экспертиз.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

планирование, организация и проведение судебно-медицинских экспертиз на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости, объективности, всесторонности и полноты проведения экспертных исследований, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении;

обеспечение своевременности проведения судебно-медицинских экспертиз;

обеспечение получения образцов для последующих экспертных исследований;

определение степени тяжести телесных повреждений у физических лиц;

установление возраста физических лиц, если это имеет значение, а документы об их возрасте отсутствуют либо вызывают сомнения;

установление состояния здоровья обвиняемого, потерпевшего, подозреваемого (аггравация, симуляция, членовредительство, искусственные и притворные болезни);

установление спорных половых состояний;

проведение судебно-медицинских экспертиз по делам о половых преступлениях;

установление причины смерти, наличия телесных повреждений и механизма их образования;

установление давности наступления смерти;

установление наличия, вида, механизма и последовательности образования повреждений;

установление прижизненности и давности образования повреждений;

определение возможности образования повреждений, обнаруженных при проведении судебно-медицинской экспертизы, от действия предметов и орудий, представленных в качестве вещественных доказательств;

анализ материалов проверок по заявлению или сообщению о преступлении либо уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях для установления фактов, имеющих судебно-медицинское значение;

оформление на основе проведенных исследований заключения эксперта;

участие судебного эксперта в качестве специалиста при проведении осмотра места происшествия, трупа и других процессуальных действий;

обобщение случаев скоропостижной смерти, отравлений и других видов смерти с целью выделения факторов, имеющих значение для разработки органами управления здравоохранением профилактических мероприятий;

взаимодействие для целей проведения судебно-медицинских экспертиз с врачами других специальностей, которые привлечены в качестве консультантов, специалистов или экспертов;

определение основных направлений совершенствования судебно-экспертной деятельности, внедрение в экспертную практику достижений науки и техники, положительного, в том числе зарубежного, опыта;

разработка, апробирование и внедрение новых методов, применяемых при проведении судебно-медицинских экспертиз, и экспертных методик;

оказание консультативной помощи правоохранительным органам и суду по вопросам проведения судебно-медицинских экспертиз.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать процессуальные и организационные основы проведения судебно-медицинских экспертиз, акты законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности и здравоохранения, а также права, обязанности и ответственность судебного медицинского эксперта;

СП 7. Уметь осуществлять направление объектов судебно-медицинских экспертиз на дополнительные и лабораторные исследования;

СП 8. Знать правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления давности наступления смерти;

СП 9. Знать основные методы гистологической обработки секционного материала;

СП 10. Знать особенности и приемы описания микропрепаратов;

СП 11. Знать и соблюдать требования, предъявляемые к документальному оформлению результатов проведения судебно-медицинской экспертизы;

СП 12. Уметь применять средства и методы обнаружения и фиксации вещественных доказательств биологического происхождения, знать правила их изъятия, упаковки и направления для дальнейшего исследования;

СП 13. Уметь проводить судебно-медицинскую экспертизу трупов при различных видах смерти;

СП 14. Знать особенности проведения комплексных и комиссионных судебно-медицинских экспертиз, участия судебного медицинского эксперта в судебном заседании;

СП 15. Уметь составлять ходатайство эксперта органу (лицу), назначившему судебную экспертизу, знать основания для его заявления;

СП 16. Уметь сопоставлять и анализировать данные исследований судебных экспертов других специальностей;

СП 17. Уметь применять рекомендованные инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;

СП 18. Уметь исследовать наружные повреждения с полнотой, обеспечивающей получение необходимых фактических данных для последующей реконструкции

обстоятельств происшествия (установление механизма образования повреждений; выявление видовых, групповых или индивидуальных признаков орудия травмы);

СП 19. Уметь проводить судебно-медицинскую экспертизу трупов плодов и новорожденных, определять признаки новорожденности, зрелости, доношенности и жизнеспособности, устанавливать ориентировочную продолжительность внутриутробной и внеутробной жизни, проводить плавательные пробы (Галена и Бреслау);

СП 20. Уметь изымать трупный материал для проведения дополнительных или лабораторных исследований;

СП 21. Уметь формулировать судебно-медицинский диагноз и выводы;

СП 22. Уметь оформлять врачебное свидетельство о смерти (мертворождении);

СП 23. Уметь давать комплексную оценку результатов судебно-медицинской экспертизы трупа, лабораторных исследований и данных материалов дела, представленных судебному медицинскому эксперту;

СП 24. Уметь проводить судебно-медицинскую экспертизу по определению степени тяжести телесных повреждений в порядке, определяемом актами законодательства;

СП 25. Знать основы механо- и морфогенеза повреждений, давности и последовательности образования повреждений, прижизненного или посмертного их происхождения;

СП 26. Знать правила взятия трупного материала для проведения судебно-медицинской иммуногистохимической экспертизы, основные принципы иммуногистохимического метода. Уметь интерпретировать получаемые результаты;

СП 27. Уметь проводить наружный осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия), знать особенности работы судебного медицинского эксперта при осмотре места происшествия и трупа;

СП 28. Определяется учреждением образования;

СП 29. Определяется учреждением образования;

СП 30. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1350 учебных часов, 51 зачетная единица (кредит).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной) форме получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели в очной (дневной) форме получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ

дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 5,3 процента, компонент учреждения образования 94,7 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:18.

На компонент учреждения образования отводится 1278 учебных часов, трудоемкость составляет 43 зачетные единицы (кредита).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включаются учебные дисциплины, модули по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История возникновения и развития судебной экспертизы и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Основные понятия экспертной идентификации и экспертной диагностики в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, их система. Учение о следах. Учение о прогнозировании и профилактике. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов (подвидов) судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях. Участие судебного эксперта в судебных заседаниях. Правовой статус специалиста. Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств. Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Патологическая анатомия

Дистрофии. Общее учение о дистрофиях. Этиология, патогенез, исходы, значение. Паренхиматозные дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии. Смешанные дистрофии. Минеральные дистрофии. Образование камней. Некроз. Расстройства крово- и лимфообращения. Полнокровие. Малокровие. Кровотечение. Тромбоз, эмболия, стаз, инфаркт. Шок. Нарушения лимфообращения. Морфологическая характеристика воспалительных реакций. Экссудативное воспаление. Виды экссудативного воспаления. Значение и исходы экссудативного воспаления. Продуктивное воспаление. Этиология, патогенез, морфогенез продуктивного воспаления. Продуктивное воспаление с формированием гранулем. Продуктивное воспаление по типу межуточного и с формированием полипов и остроконечных кондилом. Специфическое воспаление. Понятие специфического воспаления. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Морфология заболеваний со специфическим воспалением (туберкулез, лепра, сифилис, склерома, сар). Патологическая анатомия при болезнях сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца. Ишемическая болезнь сердца:

классификация, клинико-анатомические формы, патологическая анатомия острых и хронических форм. Кардиомиопатии. Малые аномалии сердца. Патологическая анатомия при болезнях органов дыхания: туберкулез, хронические обструктивные болезни легких. Патологическая анатомия при болезнях желудочно-кишечного тракта: гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, заболевания печени и поджелудочной железы. Сепсис, клинико-морфологические формы сепсиса. Сахарный диабет. Перинатальная патология. Врожденные пороки развития. Онкопатология.

Общая судебная медицина

История судебной медицины. Процессуальные основы проведения судебной медицинской экспертизы в Республике Беларусь. Организация и структура Государственного комитета судебных экспертиз. Виды (подвиды) и объекты судебно-медицинских экспертиз. Виды деятельности судебного медицинского эксперта. Документация судебно-медицинской экспертизы трупа и физического лица: правила оформления и структура заключения эксперта, его основные части. Правила формулировки судебно-медицинского диагноза и выводов, причинно-следственные связи. Судебно-медицинская экспертиза физических лиц. Судебно-медицинская экспертиза по материалам проверок (делам) о ненадлежащем исполнении профессиональных обязанностей медицинскими работниками: правила проведения, понятия «врачебная ошибка», «врачебная халатность», «врачебное преступление», категоричность расхождений клинического и судебно-медицинского диагнозов.

Судебно-медицинская экспертиза физических лиц

Понятия «телесное повреждение» и «болезнь». Классификация телесных повреждений по степени тяжести в Республике Беларусь. Тяжкие телесные повреждения, квалифицирующие признаки. Опасность для жизни как критерий тяжких телесных повреждений. Неопасные для жизни повреждения, относящиеся к тяжким телесным повреждениям. Длительность расстройства здоровья как критерий тяжких телесных повреждений. Стойкая утрата общей трудоспособности как критерий тяжких телесных повреждений. Утрата органа либо его функций. Особенности судебно-медицинского определения степени тяжести телесных повреждений при травме органа зрения. Экспертная оценка репродуктивных функций. Прерывание беременности, душевная болезнь как критерии тяжких телесных повреждений. Неизгладимое обезображение лица или шеи как критерий тяжких телесных повреждений. Длительность расстройства здоровья, стойкая утрата общей трудоспособности как критерии менее тяжких телесных повреждений. Длительность расстройства здоровья, стойкая утрата общей трудоспособности как критерии легких телесных повреждений. Судебно-медицинская экспертиза телесных повреждений, не повлекших за собой кратковременного расстройства здоровья или незначительной стойкой утраты трудоспособности. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы при черепно-мозговой травме у физических лиц. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы мучений, истязаний и побоев. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья, особенности ее проведения. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и половых преступлений, особенности проведения акушерско-гинекологической судебно-медицинской экспертизы, судебно-медицинской экспертизы половых состояний мужчин, половых преступлений. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, особенности ее проведения. Судебно-медицинская оценка повреждений зубов.

Судебно-медицинская экспертиза трупа

Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Способы и техника исследования трупа. Судебно-медицинская экспертиза механических асфиксий – strangulationной, компрессионной, obturatorной, аспирационной, позиционной, асфиксии в замкнутом пространстве, утопления. Судебно-медицинская экспертиза повреждений твердыми тупыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы – автомобильной, мотоциклетной,

гусеничной, рельсовой, водной, авиационной. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, возникающих при падении с высоты, на плоскости, падении с лестничного марша. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами: общая характеристика и классификация острых предметов. Морфологическая диагностика резаных, колотых, колото-резаных, рубленых, пиленых ран. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы: понятия «огнестрельное оружие», «огнестрельная травма». Основные и дополнительные факторы выстрела. Определение дистанции выстрела. Судебно-медицинская диагностика выстрела при различных видах упора, с близкой и неблизкой дистанций. Особенности повреждений при выстреле дробовым зарядом. Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы расчлененных и скелетированных трупов. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия физических факторов высокой и низкой температуры от изменения барометрического давления, действия технического и атмосферного электричества, проникающей радиации. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных. Особенности техники исследования трупов плодов и новорожденных.

Судебно-медицинская гистологическая и иммуногистохимическая экспертиза

Организация работы в судебно-гистологической лаборатории. Трупные изменения. Гистологическая диагностика асфиксий. Гистологическая диагностика утопления. Гистологическая диагностика черепно-мозговой травмы. Морфология заживления ран. Поражения техническим и атмосферным электричеством. Гистологическая диагностика живо- и мертворожденности. Гистологическая диагностика шока. Гистологическая диагностика синдромов длительного раздавливания и позиционного давления. Правила взятия трупного материала для проведения судебно-медицинской иммуногистохимической экспертизы. Основные принципы иммуногистохимического метода и судебно-медицинская интерпретация получаемых результатов.

Судебная медико-криминалистическая экспертиза

Медико-криминалистические методы исследования в судебной медицине. Медико-криминалистическая идентификация. Правила изъятия объектов для медико-криминалистического исследования. Последовательность проведения судебных медико-криминалистических и судебных медицинских биологических экспертиз вещественных доказательств. Основы судебной фотографии. Правила фотографирования трупа в морге. Бестеневая и безбликовая фотосъемка. Сигналетическая фотография. Локальные и конструкционные переломы костей черепа. Установление последовательности образования повреждений на плоских костях. Раны, образовавшиеся от воздействия тупых предметов. Обнаружение железа (реактив Перлса). Признаки прямых и не прямых переломов ребер. Атипичные переломы ребер. Особенности перелома 1-го ребра и ключицы. Особенности переломов подъязычной кости и щитовидного хряща. Дифференциально-диагностические признаки определения механизма переломов длинных трубчатых костей. Дифференциально-диагностические признаки образования повреждений позвоночника. Дифференциально-диагностические признаки переломов костей таза. Судебно-медицинская классификация острых предметов, их основная характеристика. Характеристика колющих орудий, механизм их действия, механизм образования и признаки колотой раны. Характеристика и механизм действия режущих предметов, механизм образования и признаки резаной раны. Дифференциальная диагностика разрывов и разрывов одежды. Характеристика и механизм действия колюще-режущих предметов, механизм образования и признаки колото-резаной раны. Характеристика и механизм действия рубящих предметов, механизм образования и признаки рубленой раны. Повреждения, причиненные ножницами, осколками стекла. Повреждения, причиненные пилами. Установление дистанции выстрела. Дополнительные факторы выстрела. Дифференциальная диагностика входного и выходного огнестрельного отверстия.

Исследование дополнительных факторов выстрела. Признаки выстрела в упор и с близкой дистанции. Установление обстоятельств происшествия по следам крови.

Судебная медицинская химическая экспертиза

Судебная медицинская химическая экспертиза, правила проведения, особенности, основные понятия. Скрининговое и целевое исследование. Судебно-химическая и судебно-медицинская классификации ядов. Пути поступления и поведение ядов в организме и трупе. Правила изъятия биообъектов и вещественных доказательств. Характеристика аналитических методов, используемых в судебно-химическом анализе. Выбор методов исследования при анализе различных групп отравляющих соединений. Исследование этилового спирта в судебной медицинской химической экспертизе. Оценка результатов исследования и правильности выбора объектов исследования.

Судебная медицинская биологическая и судебная медицинская генетическая экспертиза

Судебная медицинская биологическая экспертиза. Судебная медицинская генетическая экспертиза. Вопросы, разрешаемые при проведении судебной медицинской биологической и судебной медицинской генетической экспертизы. Порядок изъятия и направления биологического материала трупа и физического лица на судебную медицинскую биологическую и судебную медицинскую генетическую экспертизу.

Понятия биологической контаминации (далее – контаминация), антиконтаминационных мероприятий, средств индивидуальной защиты. Основные механизмы контаминации, прямая и косвенная контаминация.

Основные правила работы на местах происшествий, направленные на предотвращение и минимизацию контаминации. Обязанности специалиста при работе на месте происшествия. Основные ошибки при работе на месте происшествия в качестве специалиста.

Особенности работы с предметами, которые являются либо могут стать объектами судебных медицинских генетических экспертиз, при проведении судебно-медицинской экспертизы трупа.

Особенности работы с предметами, которые являются либо могут стать объектами судебных медицинских генетических экспертиз, при проведении судебно-медицинской экспертизы физического лица.

Опасность контаминации. Основные сведения об учете данных дезоксирибонуклеиновой кислоты (далее – ДНК) в Государственном комитете судебных экспертиз, автоматизированной идентификационной системе «ДНК».

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

10 месяцев в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:
- 12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;
 - 10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;
 - 10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.
24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Судебно-медицинская экспертиза физических лиц», «Судебно-медицинская экспертиза трупа» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-1037-02)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-1037-02 Судебная медицинская психиатрическая экспертиза

Квалификация: Судебный медицинский эксперт-психиатр

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-02 Судовая медыцынская псіхіятрычная экспертыза

Кваліфікацыя: Судовы медыцынскі эксперт-псіхіятр

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-1037-02 Forensic medical psychiatric examination

Qualification: Forensic medical expert-psychiatrist

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-02 «Судебная медицинская психиатрическая экспертиза» с присвоением квалификации «Судебный медицинский эксперт-психиатр».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-02 «Судебная медицинская психиатрическая экспертиза» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

наркология – область медицинской науки, изучающая биопсихосоциальные механизмы формирования и развития зависимости от психоактивных веществ, эпидемиологические и клинические закономерности, а также медико-социальные последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании с целью разработки современных методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации;

объекты судебно-психиатрической экспертизы – физические лица; материалы уголовных и гражданских дел, дел об административных правонарушениях, материалы проверок по заявлениям (сообщениям) о преступлениях;

психиатрия – область медицинской науки, изучающая психические и поведенческие расстройства, методы их диагностики, профилактики, лечения и медицинскую реабилитацию пациентов, организацию психиатрической помощи;

психические и поведенческие расстройства – болезненные состояния многофакторной этиологии, проявляющиеся разнообразными нарушениями в сферах сознания, мышления, эмоций, памяти и интеллекта, контроля импульсивности, критичности и способности планировать и сопровождающиеся нарушением социальной, профессиональной и семейной адаптации разной степени выраженности от минимальной до глубокой;

судебная психиатрия – раздел психиатрии, изучающий психические и поведенческие расстройства в специальном отношении их к правовым нормам, вопросам уголовного и гражданского права и процесса;

судебно-психиатрическая экспертиза – процессуальное действие, направленное на разрешение вопросов установления психического состояния физического лица по уголовным и гражданским делам, делам об административных правонарушениях, материалам проверок по заявлениям (сообщениям) о преступлениях;

«Судебный медицинский эксперт-психиатр» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области проведения судебно-психиатрических экспертиз.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

- проведение судебно-психиатрических экспертиз;
- оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи исследуемым лицам, содержащимся в судебно-психиатрических экспертных стационарах;
- информационно-аналитическая деятельность в области проведения судебно-психиатрических экспертиз;

консультативная деятельность в области проведения судебно-психиатрических экспертиз.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;

права и законные интересы юридических лиц;

общественная безопасность.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности при проведении судебно-психиатрических экспертиз;

оценка психического состояния исследуемого лица, определение критериев его дееспособности или недееспособности, способности понимать значение своих действий или руководить ими в момент совершения сделки – в гражданском процессе;

оценка психического состояния исследуемого лица, определение критериев его вменяемости или невменяемости, способности сознавать значение своих действий или руководить ими – в уголовном процессе;

оценка психического состояния исследуемого лица, определение критериев его вменяемости или невменяемости – в административном процессе;

освоение и применение новых технологий и методов оказания медицинской, в том числе психиатрической, помощи исследуемым лицам, содержащимся в судебно-психиатрических экспертных стационарах;

освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебно-психиатрических экспертиз, оценка экспертной практики проведения судебно-психиатрических экспертиз, выявление тенденций к формированию проблемных направлений деятельности;

проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных методов исследования для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебно-психиатрических экспертиз;

информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебно-психиатрических экспертиз;

оказание консультативной помощи правоохранительным органам и суду по вопросам, возникающим в судебной практике при проведении судебно-психиатрических экспертиз.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

планирование, организация и проведение судебно-психиатрических экспертиз на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости, объективности, всесторонности и полноты проведения экспертных исследований, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении;

обеспечение своевременности проведения судебно-психиатрических экспертиз;

определение конечных целей и частных задач экспертного исследования, разработка общего плана и обеспечение последовательности выполнения отдельных методик;

определение психического состояния подозреваемого, обвиняемого, решение вопросов об их способности сознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) или руководить ими во время совершения общественно опасного деяния;

определение психического состояния подозреваемого, обвиняемого, решение вопросов об их способности в полной мере сознавать значение своих действий или руководить ими во время совершения общественно опасного деяния;

выявление психического расстройства лица, совершившего преступление, но заболевшего до постановления приговора или во время отбывания наказания, решение вопросов о его способности сознавать значение своих действий или руководить ими;

определение опасности психического расстройства подозреваемого, обвиняемого, не способного вследствие психического расстройства во время совершения общественно опасного деяния сознавать фактический характер и общественную опасность своего действия (бездействия) и руководить им либо заболевшего до постановления приговора или во время отбывания наказания психическим расстройством, лишаящим способности сознавать значение своих действий или руководить ими, для него самого или других лиц, либо возможность причинения им иного вреда, а также необходимости в применении принудительных мер безопасности и лечения в отношении данного лица;

оценка психического состояния подозреваемого, обвиняемого и решение вопросов об их способности самостоятельно защищать свои права и законные интересы в уголовном процессе;

определение необходимости применения судом принудительных мер безопасности и лечения к совершившим преступления лицам, страдающим синдромом зависимости от психоактивных веществ (хронический алкоголизм, наркомания, токсикомания);

определение психического состояния матери, подозреваемой (обвиняемой) в убийстве своего ребенка во время родов или непосредственно после них;

оценка психического состояния потерпевшего, свидетеля и решение вопросов об их способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела, и давать о них показания;

определение психического состояния потерпевшего в период совершения в отношении него преступления против половой неприкосновенности или половой свободы, решение вопроса о способности данного лица понимать характер и (или) значение совершенных с ним действий и (или) оказывать сопротивление;

оценка психического состояния лица, предположительно покончившего жизнь самоубийством (совершившего покушение на самоубийство), в период, предшествовавший смерти (покушению на самоубийство); определение наличия либо отсутствия причинно-следственной связи между действиями подозреваемого, обвиняемого и особенностями психического состояния лица в период, предшествовавший самоубийству (покушению на самоубийство);

выявление психического расстройства потерпевшего, оценка его способности выражать свою волю в уголовном процессе, определение наличия или отсутствия причинно-следственной связи между действиями подозреваемого, обвиняемого и развитием психического расстройства потерпевшего;

определение психического состояния гражданина, в отношении которого судом рассматривается дело о признании его недееспособным или дееспособным, его способности вследствие психического расстройства понимать значение своих действий или руководить ими;

определение психического состояния гражданина, в отношении которого судом рассматривается дело о признании его ограниченно дееспособным вследствие психического расстройства или об отмене ограничения его дееспособности вследствие психического расстройства, ограничения его способности понимать значение своих действий или руководить ими вследствие психического расстройства;

оценка способности лица по психическому состоянию понимать значение своих действий или руководить ими в момент совершения сделки или иного юридически значимого действия, направленного на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;

оценка психического состояния свидетеля, его способности правильно воспринимать факты и давать о них правильные показания;

оценка психического состояния истца, ответчика, несовершеннолетнего по делу о защите прав и законных интересов ребенка, а также установление иных обстоятельств, имеющие значение для дела;

определение психического состояния физического лица, в отношении которого ведется административный процесс, решение вопросов о его способности во время совершения деяния сознавать его фактический характер и противоправность либо руководить им;

определение психического состояния свидетеля, его способности правильно воспринимать обстоятельства, подлежащие установлению по делу об административном правонарушении, и давать о них объяснения;

применение новейших эффективных методик в области судебно-психиатрической экспертизы;

организация и оказание скорой медицинской, в том числе психиатрической, помощи исследуемым лицам, содержащимся в судебно-психиатрических экспертных стационарах;

определение необходимости психофармакологической коррекции психических расстройств, выявленных у исследуемых лиц, содержащихся в судебно-психиатрических экспертных стационарах, и оказание психиатрической помощи в необходимом объеме;

оценка оказания психиатрической помощи исследуемым лицам;

выявление недостатков ведения медицинских документов;

определение основных направлений совершенствования судебно-экспертной деятельности, внедрение в экспертную практику достижений науки и техники, положительного, в том числе зарубежного, опыта;

разработка, апробирование и внедрение новых методов, применяемых при проведении судебно-психиатрических экспертиз, и экспертных методик;

информирование и консультирование органа (лица), назначившего судебную экспертизу, о порядке проведения судебно-психиатрических экспертиз.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать средства и методы медицинской диагностики, разрешенные законодательством для проведения обследования исследуемых лиц;

СП 7. Владеть коммуникативными навыками для получения информации о состоянии здоровья исследуемого лица;

СП 8. Уметь оценивать сферы психической деятельности исследуемого лица: поведение при обследовании, ориентировка во времени, месте, ситуации, собственной личности; восприятие, мышление, эмоциональная сфера и волевая деятельность, память, интеллект, критические и прогностические способности, социальное функционирование, а также внешний вид исследуемого лица;

СП 9. Владеть методиками, позволяющими получать описание от исследуемого лица ситуации совершения общественно опасного деяния либо иной ситуации, подлежащей экспертной оценке;

СП 10. Знать способы и методы оказания медицинской помощи исследуемым лицам по клиническим показаниям на основании утвержденных Министерством здравоохранения клинических протоколов;

СП 11. Уметь применять лабораторный и инструментальный методы исследования, выявлять изменения и указывать их клиническое значение, назначать при необходимости обследование исследуемого лица врачами других специальностей;

СП 12. Уметь устанавливать степень контактности исследуемого лица с медицинскими работниками и другими исследуемыми лицами;

СП 13. Владеть методиками, позволяющими выяснять отношения исследуемого лица к совершенному общественно опасному деянию либо иной ситуации, подлежащей экспертной оценке, а также уметь определять отношение исследуемого лица к проводимому обследованию;

СП 14. Знать процессуальные и организационные основы проведения судебно-психиатрических экспертиз, акты законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности и здравоохранения;

СП 15. Уметь составлять ходатайство эксперта органу (лицу), назначившему судебную экспертизу, знать основания для его заявления;

СП 16. Уметь сопоставлять и анализировать данные исследований судебных экспертов других специальностей;

СП 17. Уметь проводить судебно-психиатрические экспертизы и оформлять полученные при их проведении результаты;

СП 18. Определяется учреждением образования;

СП 19. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1386 учебных часов, 49,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной) форме получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели в очной (дневной) форме получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 5,2 процента, компонент учреждения образования 94,8 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:18.

На компонент учреждения образования отводится 1314 учебных часов, трудоемкость составляет 41,5 зачетной единицы (кредита).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включаются учебные дисциплины, модули по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных

и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История возникновения и развития судебной экспертизы и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Основные понятия экспертной идентификации и экспертной диагностики в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, их система. Учение о следах. Учение о прогнозировании и профилактике. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов (подвидов) судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях. Участие судебного эксперта в судебных заседаниях. Правовой статус специалиста. Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств. Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения

эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Общая психопатология

Методология диагностики в психиатрии. Семиотика психических и поведенческих расстройств. Понятие о симптоме и синдроме. Патология ощущений и расстройства самосознания: симптомы и синдромы. Патология восприятия: симптомы и синдромы. Галлюцинозы. Расстройства мышления: симптомы и синдромы. Синдром психического автоматизма. Расстройства памяти: симптомы и синдромы. Расстройства интеллекта: симптомы и синдромы. Расстройства эмоций: симптомы и синдромы. Аффективные синдромы. Расстройства воли и влечений: симптомы и синдромы. Двигательные расстройства: симптомы и синдромы. Расстройства сознания: симптомы и синдромы. Расстройства внимания, речи и сна: симптомы и синдромы. Дефицитарные психопатологические синдромы. Невротические синдромы. Психопатические синдромы.

Клиническая психиатрия и наркология

Общие принципы пятиосевой диагностики психических и поведенческих расстройств. Типы ремиссий и методы их оценки.

Органические, симптоматические психические расстройства: клиника, диагностические критерии. Деменция при болезни Альцгеймера: клиника, диагностические критерии. Сосудистая деменция: клиника, диагностические критерии. Деменция при болезни Пика: клиника, диагностические критерии. Деменция при болезни Крейцфельда-Якоба: клиника, диагностические критерии. Деменция при болезни Генклингтона: клиника, диагностические критерии. Деменция при болезни Паркинсона: клиника, диагностические критерии. Психические расстройства, обусловленные повреждением и дисфункцией головного мозга: клиника, диагностические критерии. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Концепции шизофрении, факторы риска, классификация. Параноидная шизофрения: клиника, типы течения, диагностические критерии. Гебефреническая шизофрения: клиника, диагностические критерии. Простая и резидуальная шизофрения: клиника, диагностические критерии. Острые и хронические бредовые расстройства: клиника, диагностические критерии. Острые полиморфные психотические расстройства: типы, клиника, диагностические критерии. Депрессии при шизофрении: клиника, дифференциальная диагностика. Постшизофреническая депрессия: клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Шизотипическое расстройство: клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Аффективные расстройства. Депрессия: клиника, диагностические критерии. Рекуррентное депрессивное расстройство: клиника, диагностические критерии. Гипомания: клиника, диагностические критерии. Мания: клиника, диагностические критерии. Биполярное аффективное расстройство: симптомы, типы, виды течения, диагностические критерии. Суицидология. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Паническое расстройство: клиника, разновидности, диагностические критерии. Генерализованное тревожное расстройство: клиника, диагностические критерии. Обсессивно-компульсивное расстройство: клиника, диагностические критерии. Острая реакция на стресс: клиника, разновидности, диагностические критерии. Расстройства адаптации: клиника, разновидности, диагностические критерии. Посттравматическое стрессовое расстройство: клиника, разновидности, диагностические критерии. Диссоциативные (конверсионные) расстройства: клиника, разновидности, диагностические критерии. Соматоформные, соматизированные, ипохондрические расстройства: клиника, разновидности, диагностические критерии). Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Расстройства пищевого поведения. Нервная анорексия: клиника, разновидности, диагностические критерии. Нервная булимия: клиника, разновидности, диагностические критерии. Расстройства сна: клиника, разновидности, диагностические критерии. Послеродовая депрессия: клиника,

разновидности, диагностические критерии. Послеродовой психоз: клиника, разновидности, диагностические критерии. Половые дисфункции: клиника, разновидности, диагностические критерии. Расстройства личности и поведения у взрослых. Кластер А: параноидное, шизоидное расстройства личности: клиника, диагностические критерии. Кластер В: истероидное, диссоциальное, эмоционально неустойчивое расстройства личности. Кластер С: избегающее, зависимое, ананкастное расстройства личности. Расстройства привычек и влечений. Патологическая склонность к азартным играм, пиромания, kleптомания, трихотиллофилия: клиника, диагностические критерии. Расстройства половой идентификации и полового предпочтения: клиника, разновидности, диагностические критерии. Умственная отсталость: типы, степени, клиника, принципы диагностики. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Общие принципы современной классификации психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. Основные диагностические категории. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя: клиника, диагностика. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов: клиника, диагностика. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиноидов: клиника, диагностика. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных и снотворных средств: клиника, диагностика. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина: клиника, диагностика. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психостимуляторов: клиника, диагностика. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов: клиника, диагностика. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих растворителей: клиника, диагностика.

Судебная психиатрия и наркология

Органические, симптоматические психические расстройства: судебно-психиатрическая оценка. Деменция при болезни Альцгеймера: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Сосудистая деменция: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Деменция при болезни Пика: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Деменция при болезни Крейцфельда-Якоба: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Деменция при болезни Генклингтона: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Деменция при болезни Паркинсона: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Психические расстройства, обусловленные повреждением и дисфункцией головного мозга: формы, дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Параноидная шизофрения: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Гебефреническая шизофрения: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Простая шизофрения: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Резидуальная шизофрения: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Бредовые расстройства: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Острые полиморфные психотические расстройства: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Депрессии при шизофрении: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Постшизофреническая депрессия: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Шизотипическое расстройство: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Аффективные расстройства. Рекуррентное депрессивное расстройство: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Гипомания: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Мания: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Биполярное аффективное расстройство: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.

Паническое расстройство: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Генерализованное тревожное расстройство: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Обсессивно-компульсивное расстройство: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Острая реакция на стресс: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Расстройства адаптации: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Посттравматическое стрессовое расстройство: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Диссоциативные (конверсионные) расстройства: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Соматоформные, соматизированные, ипохондрические расстройства: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Расстройства пищевого поведения. Нервная анорексия, нервная булимия: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Послеродовая депрессия: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Послеродовой психоз: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Расстройства личности и поведения у взрослых. Параноидное расстройства личности: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Шизоидное расстройства личности: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Демонстративное расстройства личности: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Диссоциальное расстройства личности: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Эмоционально неустойчивое расстройства личности: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Избегающее, зависимое, ананкастное расстройства личности: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Расстройства привычек и влечений. Патологическая склонность к азартным играм, пиромания, kleптомания, трихотиллофилия: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Расстройства половой идентификации и полового предпочтения: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Умственная отсталость: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиноидов: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных и снотворных средств: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психостимуляторов: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих растворителей: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка.

Подростковая судебная психиатрия

Методологические аспекты клинической и судебной психиатрии подросткового возраста. Экспериментально-психологические методы исследования подростков при проведении судебно-психиатрических экспертиз и судебных медицинских психолого-психиатрических экспертиз. Подростковые психопатологические синдромы и патологические состояния, судебно-психиатрическая оценка. Психические и поведенческие расстройства в подростковом возрасте, связанные со стрессом,

соматоформными и физиологическими факторами, судебно-психиатрическая оценка. Дезинтегративные и социального функционирования, эмоционально-поведенческие, привычек, влечений и личностные расстройства в подростковом возрасте, их судебно-психиатрическая оценка. Психические и поведенческие расстройства в подростковом возрасте, вызванные употреблением психоактивных веществ, их судебно-психиатрическая оценка. Психические и поведенческие расстройства в подростковом возрасте вследствие повреждения и дисфункции головного мозга, их судебно-психиатрическая оценка. Шизофрения и схожие с ней расстройства психики и поведения в подростковом возрасте, их судебно-психиатрическая оценка. Синдром дефицита внимания и гиперактивности в подростковом возрасте: клиника, коморбидность, судебно-психиатрическая оценка. Комплексные судебные медицинские психолого-психиатрические экспертизы лиц подросткового возраста.

Судебно-психиатрическая экспертиза

Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы. Законодательная база по вопросам судебно-психиатрической экспертизы. Основания, порядок назначения и проведение судебно-психиатрических экспертиз. Классификация судебно-психиатрических экспертиз. Комиссионные судебно-психиатрические экспертизы. Комплексные судебные медицинские психолого-психиатрические экспертизы. Компетенции судебного медицинского эксперта-психиатра и судебного медицинского эксперта-психолога. Комплексная судебная медицинская сексолого-психолого-психиатрическая экспертиза. Задачи судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам, связанным с защитой прав и законных интересов детей. Предмет и объект судебно-психиатрической экспертизы. Медицинский и юридический критерии в судебно-психиатрической экспертизе. Методы исследования. Клиническое (психопатологическое) исследование при проведении судебно-психиатрической экспертизы. Порядок назначения и проведения судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе. Классификация судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. Обязательное назначение и проведение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. Назначение и проведение судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Классификация судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Правила проведения амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы. Права судебного медицинского эксперта-психиатра. Обязанности судебного медицинского эксперта-психиатра. Права и обязанности специалиста. Ходатайство эксперта. Особенности оформления заключения эксперта по результатам проведения судебно-психиатрической экспертизы, требования к оформлению выводов. Допрос судебного медицинского эксперта-психиатра. Судебно-психиатрическая экспертиза в судебном заседании. Правила ведения и оформления медицинской карты исследуемого лица в судебно-психиатрическом экспертном стационаре: содержание и составные части. Мотивированное сообщение о невозможности дачи заключения. Невменяемость, формула невменяемости. Уменьшенная вменяемость, формула уменьшенной вменяемости. Уголовно-процессуальная дееспособность. Принудительные меры безопасности и лечения. Виды принудительных мер безопасности и лечения. Изменение и прекращение принудительных мер безопасности и лечения. Зачет времени применения принудительных мер безопасности и лечения. Основания назначения принудительных мер безопасности и лечения. Цели применения принудительных мер безопасности и лечения. Применение принудительных мер безопасности и лечения к лицам, страдающим хроническим алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией. Применение принудительных мер безопасности и лечения в отношении лиц с уменьшенной вменяемостью. Суицидоопасное поведение исследуемых лиц. Факторы риска. Права подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего и свидетеля при

назначении и проведении судебно-психиатрической экспертизы. Правоспособность граждан. Дееспособность граждан. Признание гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность граждан. Сделкоспособность. Посмертные судебно-психиатрические экспертизы. Совместные выводы судебного медицинского эксперта-психиатра и судебного медицинского эксперта-психолога в рамках комплексной судебной медицинской психолого-психиатрической экспертизы. Возраст наступления уголовной ответственности. Возраст, с которого наступает административная ответственность. Неонатид. Пределы компетенции судебного медицинского эксперта-психиатра. Симулятивное поведение: виды, тактика. Недостатки ведения медицинских документов.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

10 месяцев в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Клиническая психиатрия и наркология», «Судебная психиатрия и наркология» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ
РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
(ОСРБ 9-09-1037-03)**

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 9-09-1037-03 Судебная медицинская психологическая экспертиза

Квалификация: Судебный медицинский эксперт-психолог

**ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 9-09-1037-03 Судовая медыцынская псіхалагічная экспертыза

Кваліфікацыя: Судовы медыцынскі эксперт-псіхалаг

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION**

Speciality: 9-09-1037-03 Forensic medical psychological examination

Qualification: Forensic medical expert-psychologist

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-03 «Судебная медицинская психологическая экспертиза» с присвоением квалификации «Судебный медицинский эксперт-психолог».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-03 «Судебная медицинская психологическая экспертиза» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

объекты судебной медицинской психологической экспертизы – физические лица; материалы уголовных и гражданских дел, дел об административных правонарушениях, материалы проверок по заявлениям (сообщениям) о преступлениях;

судебная медицинская психологическая экспертиза – процессуальное действие, направленное на исследование непатологических психических процессов, свойств, состояний и механизмов психической деятельности физического лица, оценку их влияния на его поведение в юридически значимый период времени;

«Судебный медицинский эксперт-психолог» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области судебной медицинской психологической экспертизы.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
проведение судебных медицинских психологических экспертиз;
информационно-аналитическая деятельность в области проведения судебных медицинских психологических экспертиз;
консультативная деятельность в области проведения судебных медицинских психологических экспертиз.
7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;
права и законные интересы юридических лиц;
общественная безопасность.
8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности при проведении судебной медицинской психологической экспертизы;
оценка уровня психического развития, индивидуально-психологических особенностей и эмоционального состояния исследуемых лиц и их влияние на способность осуществлять осознанную произвольную регуляцию своего поведения и другие юридически значимые действия в период, интересующий орган (лицо), назначивший судебную экспертизу, – в уголовном, гражданском и административном процессе;
оценка актуального психического состояния исследуемых лиц в рамках материалов проверки по заявлению или сообщению о преступлении;
освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебной медицинской психологической экспертизы, оценка экспертной практики проведения судебной медицинской психологической экспертизы, выявление тенденций к формированию проблемных направлений деятельности;
проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных методов экспертных исследований для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебной медицинской психологической экспертизы;
информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебной медицинской психологической экспертизы;
оказание консультативной помощи правоохранительным органам и суду по вопросам, возникающим в судебной практике при проведении судебной медицинской психологической экспертизы.
9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:
планирование, организация и проведение судебной медицинской психологической экспертизы на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости, объективности, всесторонности и полноты проведения экспертных исследований, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении;
определение конечных целей и частных задач экспертного исследования, разработка общего плана и обеспечение последовательности выполнения отдельных методик;
в уголовном процессе оценка влияния индивидуально-психологических особенностей подозреваемого, обвиняемого на его способность осуществлять осознанную произвольную

регуляцию своего поведения во время совершения инкриминируемого ему общественно опасного деяния;

в уголовном процессе выявление наличия или отсутствия у подозреваемого, обвиняемого состояния аффекта и оценивать его влияние на способность подозреваемого, обвиняемого во время совершения инкриминируемого ему общественно опасного деяния в полной мере сознавать значение своих действий или руководить ими;

в уголовном процессе выявление наличия или отсутствия у несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством (заболеванием), и оценка его влияния на способность несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого во время совершения инкриминируемого ему общественно опасного деяния сознавать фактический характер или общественную опасность своих действий;

в уголовном процессе оценка влияния психического состояния матери, подозреваемой (обвиняемой) в убийстве своего ребенка во время родов или непосредственно после них на осознанно-волевою регуляцию своего поведения;

в уголовном, гражданском и административном процессах оценка способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания (объяснения);

в уголовном процессе оценка способности потерпевшего понимать характер и (или) значение совершенных с ним действий и (или) оказывать сопротивление в период совершения в отношении него преступления против половой неприкосновенности или половой свободы;

в уголовном процессе оценка психического состояния исследуемого лица, предположительно покончившего жизнь самоубийством (совершившего покушение на самоубийство), в период, предшествовавший смерти (покушению на самоубийство), определение наличия либо отсутствия причинно-следственной связи между действиями подозреваемого, обвиняемого и особенностями психического состояния лица в период, предшествовавший самоубийству (покушению на самоубийство);

в гражданском процессе оценка способности исследуемого лица, не лишённого дееспособности, понимания значения своих действий или руководство ими в момент совершения им действий, направленных на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;

в гражданском процессе по делу о защите прав и законных интересов ребенка оценка индивидуально-психологических особенностей истца, ответчика, уровень и особенности психического развития ребенка, особенности взаимодействия и взаимоотношений истца, ответчика с ребенком, отношение ребенка к истцу, ответчику, способность ребенка к выработке и принятию самостоятельных решений по вопросам, связанным с предметом иска;

оценка эмоционального состояния участника уголовного процесса в период осуществления с ним процессуальных действий, зафиксированных на видеозаписи;

оценка, в том числе ретроспективно, индивидуально-психологических особенностей и эмоционального состояния лица, проходящего по материалам проверки по заявлению (сообщению) о преступлении;

оценка способности лица, проходящего по материалам проверки по заявлению (сообщению) о преступлении, правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для материалов проверки и давать о них пояснения;

определение основных направлений совершенствования судебно-экспертной деятельности, внедрение в экспертную практику достижений науки и техники, положительного, в том числе зарубежного, опыта;

разработка, апробирование и внедрение новых методов, применяемых при проведении судебных медицинских психологических экспертиз, и экспертных методик;

информирование и консультирование органа (лица), назначившего судебную экспертизу, о порядке назначения и проведения судебных медицинских психологических экспертиз.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать средства и методы медицинской диагностики, разрешенные законодательством для проведения обследования исследуемых лиц;

СП 7. Владеть коммуникативными навыками для получения информации о состоянии здоровья исследуемого лица;

СП 8. Уметь оценивать сферы психической деятельности исследуемого лица: поведение при обследовании, ориентировка во времени, месте, ситуации, собственной личности; восприятие, мышление, эмоциональная сфера и волевая деятельность, память, интеллект, критические и прогностические способности, социальное функционирование, а также внешний вид исследуемого лица;

СП 9. Владеть психологическими методиками, позволяющими получать описание исследуемой ситуации совершения общественно опасного деяния либо иной ситуации, подлежащей экспертной оценке;

СП 10. Уметь выяснять отношения исследуемого лица к совершенному общественно опасному деянию либо иной ситуации, подлежащей экспертной оценке;

СП 11. Уметь определять отношение исследуемого лица к проводимому обследованию;

СП 12. Знать особенности проведения судебных медицинских психологических экспертиз в составе комплексных судебных экспертиз;

СП 13. Знать особенности проведения комиссионных судебных медицинских психологических экспертиз;

СП 14. Знать особенности оформления заключения эксперта по результатам проведения судебных медицинских психологических экспертиз;

СП 15. Определяется учреждением образования;

СП 16. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1314 учебных часов, 46,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной) форме получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели в очной (дневной) форме получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 5,5 процента, компонент учреждения образования 94,5 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:17.

На компонент учреждения образования отводится 1242 учебных часов, трудоемкость составляет 38,5 зачетной единицы (кредита).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включаются учебные дисциплины, модули по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав

на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История возникновения и развития судебной экспертизы и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Основные понятия экспертной идентификации и экспертной диагностики в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, их система. Учение о следах. Учение о прогнозировании и профилактике. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные). Родовая

классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов (подвидов) судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях. Участие судебного эксперта в судебных заседаниях. Правовой статус специалиста. Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств. Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Общая психопатология

Психическое расстройство. Классификация психических расстройств. Продуктивные и негативные расстройства. Нарушения ощущений, восприятий и представлений. Методы оценки иллюзий, галлюцинаций, психосенсорных расстройств. Количественные и качественные расстройства памяти. Расстройства мышления и их классификация. Патология влечений. Расстройства произвольной деятельности и психомоторики. Расстройства настроения. Аффективные расстройства. Нарушения сознания. Выключения и помрачения сознания. Квалификация расстройств сознания. Патологические характеры. Органические поражения головного мозга. Характеристика тревожных и диссоциативных расстройств. Острые реакции на стресс. Расстройства адаптации. Соматовегетативные дисфункции. Психосоматические расстройства. Психические расстройства позднего возраста. Характеристика расстройств шизофренического спектра. Шизофренический дефект. Характеристика расстройств, связанных с зависимостью от психоактивных веществ. Состояния отмены. Острые и хронические психозы. Нарушения психологического развития. Аутизм. Психические особенности лиц с аномалиями сексуальности.

Патопсихология

Предмет и задачи патопсихологии. Теоретические основы патопсихологии и ее связь с другими научными дисциплинами. Методологические аспекты современной диагностики в патопсихологии. Этапы и технология проведения патопсихологического исследования. Психологические концепции нормы и патологии. Феномен здоровья и болезни. Психический дизонтогенез: параметры оценки, варианты (В.В. Лебединский). Структура дефекта при различных вариантах дизонтогенеза. Современные подходы к систематике психических расстройств. Патопсихологическая оценка нарушений сенсорных и перцептивных процессов. Схема нейропсихологического исследования. Патопсихологическая оценка нарушений внимания. Патопсихологическая оценка мнестических расстройств. Патопсихологическая оценка нарушений мышления и ассоциативных процессов. Патопсихологическая оценка нарушений интеллекта. Патопсихологическая оценка нарушений умственной работоспособности. Патопсихологическая оценка нарушений эмоциональной сферы. Патопсихологическая оценка нарушений волевой сферы. Акцентуации характера и патологическое заострения личностных черт. Понятие патопсихологического симптомокомплекса. Подходы к классификации патопсихологических симптомокомплексов. Олигофренический симптомокомплекс. Шизофренический симптомокомплекс. Патопсихологический

симптомокомплекс, характерный для психических расстройств органического спектра. Патопсихологический симптомокомплекс, характерный для аффективных расстройств. Симптомокомплекс психогенной дезорганизации. Невротический симптомокомплекс. Личностно-аномальный симптомокомплекс. Специфика нарушений психической деятельности у исследуемых с синдромом зависимости от психоактивных веществ. Дифференциальная диагностика патопсихологических симптомокомплексов. Понятие «внутренняя картина болезни». Проявления внутренней картины болезни в структуре различных патопсихологических симптомокомплексов. Симулятивное поведение. Разновидности симуляции, встречающиеся при патопсихологическом исследовании. Деонтологические принципы патопсихолога.

Психодиагностика

Объект, предмет, цели и задачи психодиагностики. Структура и специфика психодиагностического исследования. Этапы психодиагностического исследования. Этические основы психодиагностического исследования. Психологический диагноз как главная задача психологической диагностики. Виды диагноза по Л.С.Выготскому: симптоматический, этиологический, типологический. Классификация психодиагностических методик. Психометрические требования к психодиагностическим методикам. Метод наблюдения. Метод беседы. Опросные психодиагностические методы (анкетирование, опросник, интервью). Эксперимент в психодиагностике. Метод тестов. Проективный метод. Метод анализа продуктов деятельности. Диагностика перцептивных процессов. Диагностика внимания и сенсомоторных реакций. Диагностика мнестических процессов. Диагностика интеллекта. Применение клинических шкал для оценки интеллектуально-мнестических нарушений в пожилом возрасте. Качественное исследование нарушений познавательной деятельности с помощью нейропсихологических приемов. Диагностика мышления. Диагностика ассоциативных процессов. Диагностика умственной работоспособности. Диагностика критичности. Диагностика акцентуаций характера. Диагностика агрессивности. Диагностика поведения в конфликте. Диагностика эмоциональных состояний. Диагностика эмоционального интеллекта. Диагностика психологических защит личности. Диагностика копинг-стратегий. Методы исследования детско-родительских отношений. Диагностика установочного поведения. Диагностика суггестивности. Диагностика фантазирования. Диагностика уровня психического развития в раннем детстве. Диагностика уровня психического развития в дошкольном возрасте. Диагностика уровня психического развития в младшем школьном возрасте. Диагностика уровня психического развития в подростковом возрасте. Диагностика уровня психического развития в юношеском возрасте.

Судебная медицинская психологическая экспертиза

Предмет и объект, цели и задачи судебной медицинской психологической экспертизы. Правовое положение судебного медицинского эксперта-психолога. Организационно-правовые основы судебной медицинской психологической экспертизы. Юридическое значение судебной медицинской психологической экспертизы. Теоретические основы судебной медицинской психологической экспертизы. Методология судебной медицинской психологической экспертизы. Методология комплексной судебной медицинской психолого-психиатрической экспертизы. Этические принципы деятельности судебного медицинского эксперта-психолога. Правовые основания и порядок назначения судебной медицинской психологической экспертизы, комплексной судебной медицинской психолого-психиатрической экспертизы. Предмет, объект исследования и основные задачи комплексной судебной медицинской психолого-психиатрической экспертизы. Порядок проведения судебной медицинской психологической экспертизы и комплексной судебной медицинской психолого-психиатрической экспертизы. Специальные познания и пределы компетенции судебного медицинского эксперта-психолога. Основные задачи экспериментально-психологического исследования в рамках судебной медицинской психологической экспертизы, комплексной судебной медицинской психолого-

психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Основные задачи экспериментально-психологического исследования в рамках судебной медицинской психологической экспертизы, комплексной судебной медицинской психолого-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. Судебная медицинская психологическая экспертиза и комплексной судебной медицинской психолого-психиатрической экспертизы существенного влияния индивидуально-психологических особенностей подозреваемого (обвиняемого). Судебная медицинская психологическая экспертиза и комплексная судебная медицинская психолого-психиатрическая экспертиза эмоциональных состояний. Комплексная судебная медицинская психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого). Судебная медицинская психологическая экспертиза и комплексная судебная медицинская психолого-психиатрическая экспертиза способности потерпевшего, свидетеля, лица, проходящего по материалам проверки по заявлению или сообщению о преступлении, правильно воспринимать обстоятельства (как внешней, так и внутренней их стороны), имеющие значение для уголовного дела (материалов проверки), и давать о них показания (пояснения). Судебная медицинская психологическая экспертиза и комплексная судебная медицинская психолого-психиатрическая экспертиза способности потерпевшего понимать характер и (или) значение совершенных с ним действий и (или) оказывать сопротивление. Судебная медицинская психологическая экспертиза и комплексная судебная медицинская психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния лица, предположительно покончившего жизнь самоубийством (совершившего покушение на самоубийство). Судебная медицинская психологическая экспертиза и комплексная судебная медицинская психолого-психиатрическая экспертиза неонатичида. Судебная медицинская психологическая экспертиза и комплексная судебная медицинская психолого-психиатрическая экспертиза сделкоспособности. Судебная медицинская психологическая экспертиза видеоматериалов. Судебная медицинская психологическая экспертиза по гражданским делам, связанным с защитой прав и законных интересов детей. Особенности оформления заключения эксперта по результатам проведения судебной медицинской психологической экспертизы, требования к оформлению выводов.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

10 месяцев в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:
 12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;
 10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;
 10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.
24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Патофизиология», «Психодиагностика» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
 Государственного комитета
 судебных экспертиз
 Республики Беларусь
 28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-1037-04)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-1037-04 Судебная медицинская сексологическая экспертиза

Квалификация: Судебный медицинский эксперт-сексолог

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-04 Судовая медыцынская сексалагічная экспертыза

Кваліфікацыя: Судовы медыцынскі эксперт-сексалаг

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-1037-04 Forensic medical sexual examination

Qualification: Forensic medical expert-sexologist

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-04 «Судебная медицинская сексологическая экспертиза» с присвоением квалификации «Судебный медицинский эксперт-сексолог».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-04 «Судебная медицинская сексологическая экспертиза» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

гендерная идентичность – самоидентификация индивида с тем или иным гендером, как внутреннее самоощущение в качестве мужчины, женщины или представителя другой категории, связанное с социальными, культурными стереотипами поведения и качествами представителей того или иного биологического пола;

клиническая сексология – область клинической медицины, изучающая этиологию, патогенез, клинику, лечение и профилактику сексуальных расстройств;

объекты судебной медицинской сексологической экспертизы – физические лица; материалы уголовных и гражданских дел, дел об административных правонарушениях, материалы проверок по заявлениям (сообщениям) о преступлениях;

половая конституция – совокупность свойств организма, определяющих особенности сексуальной организации и сексуальной активности, сформированной под влиянием наследственных факторов и условий развития во внутриутробном периоде и раннем детстве;

психосексуальная ориентация – направленность полового влечения индивида на эротически значимый объект с его индивидуальными особенностями;

расстройства сексуального предпочтения – расстройства, характеризующиеся фантазиями, личностными страданиями, унижениями других лиц, постоянными и интенсивными сексуальными импульсами, поведением сексуального характера, при которых объектом являются неодушевленные предметы, неполовозрелые или взрослые лица;

сексуальность человека – совокупность биологических, физиологических, психологических реакций, переживаний и поступков человека, связанных с проявлением и удовлетворением полового влечения;

судебная сексология – междисциплинарная область знаний, охватывающая биологические и социологические аспекты полового диморфизма в его взаимосвязи с юридически значимыми проявлениями жизнедеятельности человека;

судебная медицинская сексологическая экспертиза – процессуальное действие, направленное на установление наличия либо отсутствия патологии в развитии психосексуальной сферы человека, особенностей сексуального развития, полового влечения, половой роли и половой идентичности и идентификации, а также разрешение иных вопросов, требующих специальных познаний в области сексологии;

«Судебный медицинский эксперт-сексолог» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области судебной медицинской сексологической экспертизы.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

проведение судебных медицинских сексологических экспертиз;

информационно-аналитическая деятельность в области проведения судебных медицинских сексологических экспертиз;

консультационная деятельность в области проведения судебных медицинских сексологических экспертиз.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;

права и законные интересы юридических лиц;
общественная безопасность.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности при проведении судебной медицинской сексологической экспертизы;

в уголовном, гражданском и административном процессах определение особенности психосексуального развития исследуемого лица, включая его уровень, наличия либо отсутствия расстройств сексуальной сферы и их особенностей, выявления наличия либо отсутствия у исследуемого лица юридически релевантного психического состояния;

освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебной медицинской сексологической экспертизы, оценка экспертной практики проведения судебной медицинской сексологической экспертизы, выявление тенденций к формированию проблемных направлений деятельности;

проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных методов экспертных исследований для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебной медицинской сексологической экспертизы;

информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебной медицинской сексологической экспертизы;

оказание консультативной помощи правоохранительным органам и суду по вопросам, возникающим в судебной практике при проведении судебной медицинской сексологической экспертизы.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

планирование, организация и проведение судебных медицинских сексологических экспертиз на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости, объективности, всесторонности и полноты проведения экспертных исследований, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении;

определение конечных целей и частных задач экспертного исследования, разработка общего плана и обеспечение последовательности выполнения отдельных методик;

определение состояния сексуальной сферы подозреваемого, обвиняемого, оценка его влияния на их способность сознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) или руководить ими во время совершения общественно опасного деяния;

определение состояния сексуальной сферы подозреваемого, обвиняемого, оценка его влияния на их способность в полной мере сознавать значение своих действий или руководить ими во время совершения общественно опасного деяния;

выявление расстройства сексуальной сферы лица, совершившего преступление, но заболевшего до постановления приговора или во время отбывания наказания, оценка его влияния на способность данного лица сознавать значение своих действий или руководить ими;

определение опасности расстройства сексуальной сферы подозреваемого, обвиняемого, не способного вследствие данного расстройства во время совершения общественно опасного деяния сознавать фактический характер и общественную опасность своего действия (бездействия) и руководить им либо заболевшего до постановления приговора или во время отбывания наказания расстройством сексуальной сферы, лишаящим способности сознавать значение своих действий или руководить ими, для него

самого или других лиц, либо возможность причинения им иного вреда, а также необходимости в применении принудительных мер безопасности и лечения в отношении данного лица;

оценка состояния сексуальной сферы подозреваемого, обвиняемого и оценка его влияния на их способность самостоятельно защищать свои права и законные интересы в уголовном процессе;

оценка состояния сексуальной сферы потерпевшего, свидетеля и оценка его влияния на их способность правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела, и давать о них показания;

определение состояния сексуальной сферы потерпевшего в период совершения в отношении него преступления против половой неприкосновенности или половой свободы, оценка его влияния на способность данного лица понимать характер и (или) значение совершенных с ним действий и (или) оказывать сопротивление;

оценка состояния сексуальной сферы лица, предположительно покончившего жизнь самоубийством (совершившего покушение на самоубийство), в период, предшествовавший смерти (покушению на самоубийство);

выявление состояния сексуальной сферы потерпевшего, оценка его влияния на способность потерпевшего выражать свою волю в уголовном процессе;

определение особенности психосексуального развития исследуемого лица, включая его уровень, особенности соматосексуального развития исследуемого лица;

выявление расстройства сексуальной сферы, наличия или отсутствия его влияния на способность подозреваемого, обвиняемого к совершению им полового акта;

оценка оказания психиатрической помощи при расстройствах сексуальной сферы;

выявление недостатков ведения медицинских документов;

определение основных направлений совершенствования судебно-экспертной деятельности, внедрение в экспертную практику достижений науки и техники, положительного, в том числе зарубежного, опыта;

разработка, апробирование и внедрение новых методов, применяемых при проведении судебной медицинской сексологической экспертизы, и экспертных методик;

оказание консультативной помощи правоохранительным органам и суду по вопросам проведения судебной медицинской сексологической экспертизы.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать средства и методы медицинской диагностики, разрешенные законодательством для проведения обследования исследуемых лиц;

СП 7. Владеть коммуникативными навыками для получения информации о состоянии здоровья исследуемого лица;

СП 8. Владеть методиками, позволяющими получать описание от исследуемого лица ситуации совершения общественно опасного деяния либо иной ситуации, подлежащей экспертной оценке;

СП 9. Владеть методиками, позволяющими выяснять отношение исследуемого лица к совершенному общественно опасному деянию либо иной ситуации, подлежащей экспертной оценке, а также уметь определять отношение исследуемого лица к проводимому обследованию;

СП 10. Уметь оценивать сексуальную сферу исследуемого лица: психосексуальное развитие, половую конституцию, состояние соматосексуальной сферы, половую идентичность, полоролевое поведение, психосексуальную ориентацию (платоническое, эротическое и сексуальное либидо, научение и реализация);

СП 11. Знать способы и методы оказания медицинской помощи исследуемым лицам по клиническим показаниям на основании утвержденных Министерством здравоохранения клинических протоколов;

СП 12. Уметь применять лабораторный и инструментальный методы исследования, выявлять изменения и указывать их клиническое значение, назначать при необходимости обследование исследуемого лица врачами других специальностей;

СП 13. Знать особенности и владеть навыками проведения судебных медицинских сексологических экспертиз в составе комплексных судебных экспертиз и комиссионных судебных медицинских сексологических экспертиз;

СП 14. Уметь составлять ходатайство эксперта органу (лицу), назначившему судебную экспертизу, знать основания для его заявления;

СП 15. Знать особенности участия судебного медицинского эксперта-сексолога в судебных заседаниях;

СП 16. Уметь проводить судебные медицинские сексологические экспертизы и оформлять полученные при их проведении результаты;

СП 17. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 594 учебных часа, 26,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 2 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной) форме получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели в очной (дневной) форме получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 12,1 процента, компонент учреждения образования 87,9 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:7.

На компонент учреждения образования отводится 522 учебных часа, трудоемкость составляет 18,5 зачетной единицы (кредита).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включается учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных

и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История возникновения и развития судебной экспертизы и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Основные понятия экспертной идентификации и экспертной диагностики в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, их система. Учение о следах. Учение о прогнозировании и профилактике. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов (подвидов) судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях. Участие судебного эксперта в судебных заседаниях. Правовой статус специалиста. Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств. Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения

эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Клиническая сексология

Предмет и задачи сексологии, связь сексологии с другими науками. Основные вехи в развитии сексологии. Определение понятия «сексуальная культура». Компоненты и типы сексуальной культуры. Гендерная идентичность и гендерная роль. Модели маскулинности и фемининности. Факторы, влияющие на формирование гендерной идентичности и гендерной роли. Уровни и механизмы детерминации пола. Схема и принципы половой дифференцировки. Нарушения половой дифференцировки. Интерсексуальные состояния. Эволюционно-биологическая теория полового диморфизма В.А.Геодакяна. Теории гендерной социализации: теория идентификации, теория гендерной типизации, теория самокатегоризации, теория гендерной схемы. Сексуальная ориентация и разнообразие сексуальных ориентаций. Главные парадигмы сексуальной ориентации. Теории психосексуального развития. Концепции психосексуального развития по В.М.Маслову, И.Л.Ботневой, Г.С.Васильченко. Возрастные периоды становления и динамики сексуальности. Этапы психосексуального развития, их особенности и общие закономерности. Нарушения психосексуального развития. Границы сексуальной нормы и патологии. Четырехфакторная системная концепция сексуального здоровья. Клиника половых дисфункций, не обусловленных органическим расстройством или заболеванием. Клиника расстройств половой идентификации и расстройств сексуального предпочтения. Клиника психологических и поведенческих расстройств, связанных с сексуальным развитием. Методы сексологических исследований. Неэкспериментальные методы исследования: метод исследования конкретных случаев, метод опроса, метод непосредственного наблюдения, их достоинства и недостатки. Экспериментальный метод, его достоинства и недостатки. Технологии сексологических исследований. Сексологические исследования феминистской направленности. Сравнительная оценка исследований. Этические правила проведения сексологических исследований. Шкала оценки нарушений половой идентичности (А.А.Ткаченко, Г.Е.Введенский, Н.В.Дворянчиков). Шкала оценки сексуального дизонтогенеза (А.А.Ткаченко, Г.Е.Введенский, Н.В.Дворянчиков). Половая конституция. Критерии оценки половой конституции. Шкала определения половой конституции мужчины и женщины. Клинические методы диагностики половых дисфункций, не обусловленных органическим расстройством или заболеванием, расстройств половой идентификации, расстройств сексуального предпочтения, а также психологических и поведенческих расстройств, связанных с сексуальным развитием. Общая характеристика и этапы диагностических мероприятий. Скрининг-оценка состояния половой сферы. Стандартные и дополнительные обследования.

Судебная сексология

Сексуальные расстройства, подлежащие оценке судебным медицинским экспертом-сексологом. Расстройства половой идентификации. Транссексуализм: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Трансвестизм двойной роли: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Расстройство половой идентификации в детском возрасте: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Расстройства сексуального предпочтения. Фетишизм: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Фетишистский трансвестизм: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Эксгибиционизм: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Вуайеризм: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Педофилия: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Садомазохизм: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Множественные расстройства сексуального предпочтения: дифференциальная диагностика, судебно-

психиатрическая оценка. Другие расстройства сексуального предпочтения (зоофилия, некрофилия, фроттеризм, аутоасфиксифилия и другие формы): дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Психологические и поведенческие расстройства, связанные с половым развитием и ориентацией. Расстройство сексуального созревания: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Эгодистоническая половая ориентация: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Расстройство сексуальных отношений: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Расстройства психосексуального развития: формы, дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Сексуальная дисфункция, не обусловленная органическими нарушениями или болезнями. Отсутствие или потеря сексуального влечения: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Отвращение к половым сношениям и отсутствие полового удовольствия: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Недостаточность генитальной реакции: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Оргазмическая дисфункция: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Преждевременная эякуляция: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Вагинизм неорганического происхождения: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Диспареуния неорганического происхождения: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка. Повышенное половое влечение: дифференциальная диагностика, судебно-психиатрическая оценка.

Судебная медицинская сексологическая экспертиза

Организационные вопросы судебной медицинской сексологической экспертизы. Акты законодательства, регулирующие вопросы проведения судебной экспертизы. Основания, порядок назначения и проведения судебной медицинской сексологической экспертизы. Комиссионная судебная медицинская сексологическая экспертизы. Дополнительная и повторная судебная медицинская сексологическая экспертизы. Комплексные судебные медицинские сексолого-психиатрические и сексолого-психолого-психиатрические экспертизы. Область компетенции судебного медицинского эксперта-сексолога, судебного медицинского эксперта-психиатра и судебного медицинского эксперта-психолога. Судебная медицинская сексологическая экспертиза по гражданским делам, связанным с защитой прав и законных интересов детей. Предмет и объект судебной медицинской сексологической экспертизы. Медицинский и юридический критерии в судебной медицинской сексологической экспертизе. Методы исследования в судебной медицинской сексологической экспертизе. Клиническое (психопатологическое) исследование при проведении судебной медицинской сексологической экспертизы. Порядок назначения и проведения судебной медицинской сексологической экспертизы в уголовном процессе. Классификация судебных экспертиз в уголовном процессе. Задачи судебной медицинской сексологической экспертизы в уголовном процессе. Судебная медицинская сексологическая экспертиза свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. Обязательное назначение и проведение судебной медицинской сексологической экспертизы в уголовном процессе. Назначение и проведение судебной медицинской сексологической экспертизы в гражданском процессе. Классификация судебных экспертиз в гражданском процессе. Задачи судебной медицинской сексологической экспертизы в гражданском процессе. Правила проведения амбулаторной судебной медицинской сексологической экспертизы. Права судебного медицинского эксперта-сексолога. Права и обязанности специалиста. Ходатайство эксперта. Особенности оформления заключения эксперта по результатам проведения судебной медицинской сексологической экспертизы, требования к оформлению выводов. Допрос судебного медицинского эксперта-сексолога. Судебная медицинская сексологическая экспертиза в судебном заседании. Правила ведения и оформления медицинской карты исследуемого лица в судебно-психиатрическом экспертном стационаре: содержание и составные части. Мотивированное сообщение

о невозможности дачи заключения эксперта. Невменяемость, формула невменяемости. Уменьшенная вменяемость, формула уменьшенной вменяемости. Уголовно-процессуальная дееспособность. Принудительные меры безопасности и лечения. Виды принудительных мер безопасности и лечения. Изменение и прекращение принудительных мер безопасности и лечения. Зачет времени применения принудительных мер безопасности и лечения. Основания назначения принудительных мер безопасности и лечения. Цели применения принудительных мер безопасности и лечения. Применение принудительных мер безопасности и лечения в отношении лиц с уменьшенной вменяемостью. Права подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего и свидетеля при назначении и проведении судебной медицинской сексологической экспертизы. Посмертные судебные медицинские сексологические экспертизы. Совместные выводы судебного медицинского эксперта-сексолога, судебного медицинского эксперта-психиатра и судебного медицинского эксперта-психолога в рамках комплексной судебной медицинской сексолого-психолого-психиатрической экспертизы. Возраст наступления уголовной ответственности. Пределы компетенции судебного медицинского эксперта-психиатра, судебного медицинского эксперта-сексолога. Симулятивное поведение: виды, тактика. Недостатки ведения медицинских документов.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

5 месяцев в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Клиническая сексология», «Судебная сексология» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-1037-05)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-1037-05 Судебная медицинская химическая экспертиза

Квалификация: Судебный медицинский эксперт-химик

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-05 Судовая медыцынская хімічная экспертыза

Кваліфікацыя: Судовы медыцынскі эксперт-хімік

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-1037-05 Forensic medical chemical examination

Qualification: Forensic medical expert-chemist

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-05 «Судебная медицинская химическая экспертиза» с присвоением квалификации «Судебный медицинский эксперт-химик».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-05 «Судебная медицинская химическая экспертиза» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», к группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

объекты судебной медицинской химической экспертизы – биологические жидкости (кровь, моча), ткани и внутренние органы трупа, рвотные массы, промывные воды, смывы с рук и ротовой полости, волосы, а также иные объекты, которые могли явиться причиной смерти или отравления;

судебная медицинская химическая экспертиза – процессуальное действие, направленное на выделение, идентификацию и количественное определение или исключение токсикологически важных веществ для установления причины смерти; идентификацию и количественное определение выделенных из объектов биологического происхождения лекарственных и наркотических средств, психотропных и других веществ, которые могут повлиять на психическое и (или) физическое состояние человека, а также на решение других вопросов, относящихся к данной сфере экспертных исследований;

«Судебный медицинский эксперт-химик» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области проведения судебной медицинской химической экспертизы.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
 - проведение судебных медицинских химических экспертиз: биохимическая; спектральная; токсичных веществ; этилового спирта;
 - информационно-аналитическая деятельность при проведении судебных медицинских химических экспертиз;
 - консультативная деятельность при проведении судебных медицинских химических экспертиз.
7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
 - жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;
 - права и законные интересы юридических лиц;
 - общественная безопасность.
8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
 - обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности при проведении судебных медицинских химических экспертиз;
 - решение вопросов медико-биологического характера, возникающих в судебной практике при проведении судебных медицинских химических экспертиз;
 - проведение исследования важных с токсикологической точки зрения веществ для последующего установления причины смерти или отравления;
 - проведение исследования объектов судебной медицинской химической экспертизы биологического и небиологического происхождения, имеющих значение для экспертной практики;
 - освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебной медицинской химической экспертизы, оценка экспертной практики проведения судебной медицинской химической экспертизы, выявление тенденций к формированию проблемных направлений деятельности;
 - проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных методов экспертных исследований для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебной медицинской химической экспертизы;
 - информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебной медицинской химической экспертизы;
 - оказание консультативной помощи правоохранительным органам и суду по вопросам, возникающим в судебной практике при проведении судебной медицинской химической экспертизы.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

планирование, организация и проведение судебной медицинской химической экспертизы на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости, объективности, всесторонности и полноты проведения экспертных исследований, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении;

обеспечение своевременности проведения судебных медицинских химических экспертиз;

обеспечение получения образцов объектов судебных медицинских химических экспертиз и объектов биологического происхождения для последующих экспертных исследований;

проведение исследований на наличие в объектах судебной медицинской химической экспертизы ксенобиотиков и биологически активных веществ;

выделение и определение количества ксенобиотиков и биологически активных веществ;

определение количества основных биохимических параметров в органах, тканях и биологических жидкостях организма человека и трупа;

идентификация и количественное определение выделенных из биологического материала лекарственных, наркотических, психотропных и других веществ, которые могут повлиять на психическое и (или) физическое состояние человека;

проведение химического исследования объектов судебной медицинской химической экспертизы небиологического происхождения (жидкостей, ампулированных растворов, таблеток, порошков), имеющих значение для экспертной практики;

оформление на основе проведенных исследований в соответствии со специальными познаниями заключения эксперта;

обеспечение сохранения тайны следствия;

взаимодействие с другими специалистами в области судебной медицинской химической экспертизы, которые при необходимости выступают в качестве консультантов;

определение основных направлений совершенствования судебно-экспертной деятельности, внедрение в экспертную практику достижений науки и техники, положительного, в том числе зарубежного, опыта;

разработка, апробирование и внедрение новых методов, применяемых при проведении судебных медицинских химических экспертиз, и экспертных методик;

оказание консультативной помощи правоохранительным органам и суду по результатам проведения судебных медицинских химических экспертиз.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать процессуальные и организационные основы проведения судебных экспертиз, акты законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности и здравоохранения, а также права, обязанности и ответственность судебного медицинского эксперта-химика;

СП 7. Знать организационно-правовые вопросы судебных медицинских химических экспертиз;

СП 8. Знать порядок проведения судебной медицинской химической экспертизы и уметь руководствоваться знаниями в практической деятельности;

СП 9. Знать предмет и задачи токсикологической химии;

СП 10. Знать классификацию ядов и отравлений;

СП 11. Знать общую схему метаболизма основных групп ксенобиотиков;

СП 12. Уметь характеризовать объекты и основные методы исследования судебной медицинской химической экспертизы;

СП 13. Уметь составлять план судебно-химического исследования;

СП 14. Уметь отбирать объекты и способ пробоподготовки в зависимости от цели исследования;

СП 15. Уметь проводить предварительные тесты на основные группы наркотических и лекарственных веществ;

СП 16. Уметь проводить судебно-химический анализ ядов различных групп;

СП 17. Уметь осуществлять скрининговый судебно-химический анализ на «неизвестный» токсикант;

СП 18. Владеть методами пробоподготовки для изолирования отдельных групп лекарственных, наркотических и токсических веществ;

СП 19. Владеть основными методами очистки извлечений и концентрирования исследуемых веществ;

СП 20. Знать возможности и порядок применения современного аналитического оборудования в анализе лекарственных, наркотических и токсических веществ;

СП 21. Уметь проводить идентификацию токсикантов с использованием химических и физико-химических методов исследования;

СП 22. Уметь проводить количественное определение токсикантов;

СП 23. Уметь оценивать результаты исследования, полученные с помощью химических и инструментальных методов, и формулировать соответствующие выводы;

СП 24. Знать особенности судебно-химической диагностики острых и хронических экзогенных отравлений;

СП 25. Уметь применять иммунологические и химические тесты для лабораторных исследований при диагностике острых отравлений;

СП 26. Уметь применять основные методы газожидкостной хроматографии при анализе отдельных групп токсичных соединений;

СП 27. Уметь применять методы высокоэффективной жидкостной хроматографии при анализе отдельных групп токсичных соединений;

СП 28. Уметь применять основные методы скрининга при анализе отдельных групп токсичных соединений;

СП 29. Знать особенности исследования этилового спирта в биологических объектах;

СП 30. Знать особенности исследования этиленгликоля в биологических объектах;

СП 31. Знать особенности исследования прижигающих ядов;

СП 32. Знать особенности исследования летучих органических соединений в биологических объектах;

СП 33. Знать особенности исследования общефункциональных ядов в биологических объектах;

СП 34. Знать особенности исследования отдельных представителей веществ кислотно-основного характера (наркотические средства, психотропные и лекарственные вещества) в биологических объектах;

СП 35. Знать особенности исследования пестицидов (фосфорорганические соединения, хлорорганические пиретроиды) в биологических объектах;

СП 36. Знать методологию выполнения судебных медицинских химических экспертиз (биохимических) в зависимости от состояния объектов и цели исследования;

СП 37. Уметь проводить пробоподготовки и определение основных биохимических параметров сыворотки крови;

СП 38. Уметь определять биохимические параметры тканей, имеющих судебно-медицинское значение;

СП 39. Определяется учреждением образования;

СП 40. Определяется учреждением образования;

СП 41. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1404 учебных часов, 49,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной) форме получения образования.

Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели в очной (дневной) форме получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 5,4 процента, компонент учреждения образования 94,6 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:18,5.

На компонент учреждения образования отводится 1332 учебных часа, трудоемкость составляет 41,5 зачетной единицы (кредита).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включаются учебные дисциплины, модули по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве

и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История возникновения и развития судебной экспертизы и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Основные понятия экспертной идентификации и экспертной диагностики в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, их система. Учение о следах. Учение о прогнозировании и профилактике. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов (подвидов) судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях. Участие судебного эксперта в судебных заседаниях. Правовой статус специалиста. Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств. Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Организация проведения судебной медицинской химической экспертизы

История судебной медицины. Основные аспекты развития судебно-медицинской и судебной медицинской химической экспертизы в Республике Беларусь. Структура и задачи Государственного комитета судебных экспертиз, особенности работы его структурных подразделений. Основные акты законодательства, регламентирующие деятельность судебного медицинского эксперта-химика. Права и обязанности судебного медицинского эксперта-химика. Организационно-методические основы проведения судебной медицинской химической экспертизы. Организация учета и отчетности в судебно-химических экспертных подразделениях Государственного комитета судебных экспертиз. Виды практической деятельности судебного медицинского эксперта-химика. Особенности содержания и составных частей заключения эксперта по результатам

проведения судебной медицинской химической экспертизы. Требования, предъявляемые к выводам судебного медицинского эксперта-химика.

Токсикологическая химия

Предмет и задачи токсикологической химии. Классификация токсикантов и отравлений. Общая схема метаболизма токсиканта (поступление, абсорбция, распределение, биотрансформация, выведение). Токсикокинетика. Параметры, характеризующие количественное изменение токсикантов во времени. Химико-токсикологический анализ «летучих», «едких», «металлических» ядов, веществ кислотного основного характера, пестицидов. Химико-токсикологическая диагностика острых отравлений. Скрининговый судебно-химический анализ на «неизвестный» токсикант.

Физико-химические методы анализа в судебной медицинской химической экспертизе

Использование тонкослойной хроматографии (далее – ТСХ) в судебной медицинской химической экспертизе. Теоретические основы хроматографии в тонких слоях. Техника получения хроматограмм и визуализация бесцветных веществ после разделения. Качественный анализ смесей методом ТСХ (прикладные методики ТСХ-скрининга). Использование газожидкостной хроматографии (далее – ГЖХ) в судебной медицинской химической экспертизе. Теоретические основы ГЖХ и используемое оборудование. Подготовка образцов для ГЖХ анализа. Качественный и количественный ГЖХ анализ. Использование масс-спектрометрии в судебной медицинской химической экспертизе. Использование высокоэффективной жидкостной хроматографии (далее – ВЭЖХ) в судебной медицинской химической экспертизе. Теоретические основы ВЭЖХ и используемое оборудование. Качественный и количественный анализ методом ВЭЖХ. Использование молекулярной, атомно-абсорбционной и атомно-эмиссионной спектроскопии в судебной медицинской химической экспертизе. Теоретические основы спектрального анализа и используемое оборудование. Качественный и количественный спектральный анализ.

Судебная медицинская химическая экспертиза отдельных групп токсикантов

Исследование этилового спирта при проведении судебных медицинских химических экспертиз (описание метода и последовательность проведения операций по определению этилового спирта в биологических жидкостях согласно МВИ.МН 3180-2009, расчет концентрации этилового спирта в биосредах с указанием максимального значения расширенной неопределенности). Применение формул Видмарка для теоретических расчетов концентрации и количества выпитого этилового спирта на определенный период времени. Судебная медицинская химическая экспертиза при отравлениях этиленгликолем и его эфирами. Судебная медицинская химическая экспертиза при отравлениях уксусной кислотой. Судебная медицинская химическая экспертиза отдельных представителей «летучих» ядов. Судебная медицинская химическая экспертиза нитратов и нитритов. Судебная медицинская химическая экспертиза отдельных представителей веществ кислотного основного характера (нестероидные противовоспалительные средства, производные барбитуровой кислоты, опиаты, опиоиды, производные бензилизохинолина, производные тропана, производные фенилалкиламина (природные и синтетические) и фенамиламина, производные бензодиазепа, природные и синтетические каннабиноиды, антигипертензивные средства, производные фенотиазина, нейролептики других групп). Судебная медицинская химическая экспертиза отдельных представителей пестицидов (фосфорорганические соединения, хлорорганические пиретроиды).

Судебная медицинская химическая экспертиза (биохимическая)

Акты законодательства и локальные правовые акты Государственного комитета судебных экспертиз по проведению судебных медицинских химических экспертиз (биохимических). Общая характеристика крови. Исследование белкового обмена при проведении судебных медицинских химических экспертиз (биохимических). Исследование активности ферментов при проведении судебных медицинских химических экспертиз

(биохимических). Исследование остаточного азота и его компонентов при проведении судебных медицинских химических экспертиз (биохимических). Исследование углеводного обмена при проведении судебных медицинских химических экспертиз (биохимических). Биохимические исследования в судебной медицинской химической экспертизе при некоторых нозологических формах. Использование иммунологических методов в химико-токсикологическом и биохимическом анализе. Контроль качества проведения судебных медицинских химических экспертиз (биохимических).

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

10 месяцев в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Токсикологическая химия», «Физико-химические методы анализа в судебной медицинской химической экспертизе» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

(ОСРБ 9-09-1037-06)

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ****Специальность:** 9-09-1037-06 Судебная медицинская биологическая экспертиза**Квалификация:** Судебный медицинский эксперт-биолог**ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ****Спецыяльнасць:** 9-09-1037-06 Судовая медыцынская біялагічная экспертыза**Кваліфікацыя:** Судовы медыцынскі эксперт-біёлаг**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION****Speciality:** 9-09-1037-06 Forensic medical biological examination**Qualification:** Forensic medical expert-biologist**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-06 «Судебная медицинская биологическая экспертиза» с присвоением квалификации «Судебный медицинский эксперт-биолог».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-06 «Судебная медицинская биологическая экспертиза» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

объекты судебной медицинской биологической экспертизы и судебной медицинской генетической экспертизы – кровь, выделения (сперма, слюна, пот, моча, кал, влагалищное содержимое) и их следы на представленных объектах, волосы, мышцы, кости, клеточные элементы человека;

судебная медицинская биологическая экспертиза – процессуальное действие, направленное на определение наличия на предметах объектов биологического происхождения и установление их видовой, групповой принадлежности, пола и иных признаков, а также установление возможности их происхождения от конкретного лица, решение иных вопросов, относящихся к данной сфере экспертных исследований;

судебная медицинская генетическая экспертиза – процессуальное действие, направленное на идентификацию объектов биологического происхождения (установление возможности их происхождения от конкретного лица), а также биологического родства между физическими лицами, в том числе возможности происхождения ребенка от одного

или обоих заявленных родителей, решение иных вопросов, относящихся к данной сфере экспертных исследований;

«Судебный медицинский эксперт-биолог» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области проведения судебной медицинской биологической экспертизы и судебной медицинской генетической экспертизы.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
 проведение судебных медицинских биологических экспертиз;
 проведение судебных медицинских генетических экспертиз;
 информационно-аналитическая деятельность при проведении судебных медицинских биологических экспертиз и судебных медицинских генетических экспертиз;
 консультативная деятельность при проведении судебных медицинских биологических экспертиз и судебных медицинских генетических экспертиз.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
 жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;
 права и законные интересы юридических лиц;
 общественная безопасность.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
 обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности при проведении судебной медицинской биологической экспертизы и судебной медицинской генетической экспертизы;

проведение судебной медицинской экспертизы следов биологического происхождения в целях определения наличия, вида, пола, генотипа и иных признаков, а также установления возможности происхождения их от конкретных лиц;

проведение судебной медицинской генетической экспертизы спорного происхождения детей (установление родства);

освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебной медицинской биологической экспертизы и судебной медицинской генетической экспертизы, оценка экспертной практики проведения судебной медицинской биологической экспертизы и судебной медицинской генетической экспертизы, выявление тенденций к формированию проблемных направлений деятельности;

проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных методов экспертных исследований для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебной медицинской биологической экспертизы и судебной медицинской генетической экспертизы;

информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебной медицинской биологической экспертизы и судебной медицинской генетической экспертизы;

оказание консультативной помощи правоохранным органам и суду по вопросам, возникающим в судебной практике при проведении судебной медицинской биологической экспертизы и судебной медицинской генетической экспертизы.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

планирование, организация и проведение судебных медицинских биологических экспертиз и судебных медицинских генетических экспертиз на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости, объективности, всесторонности и полноты проведения экспертных исследований, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении;

обеспечение своевременности проведения судебных медицинских биологических экспертиз и судебных медицинских генетических экспертиз;

проведение судебных медицинских биологических экспертиз крови, выделений, волос, слюны, спермы, а также других выделений и тканей организма;

проведение судебных медицинских генетических экспертиз крови, выделений, волос, слюны, спермы, а также других выделений и тканей организма;

разрешение вопроса о возможности происхождения ребенка от обоих или одного заявленного родителя, а также о наличии биологического родства;

идентификация объектов биологического происхождения (установление возможности их происхождения от конкретного лица);

выделение дезоксирибонуклеиновой кислоты (далее – ДНК) из следов и объектов биологического происхождения;

исследование ДНК методами молекулярно-генетического анализа;

сравнение результатов исследования объектов судебной экспертизы и образцов;

проведение аналитической оценки экспертной практики проведения судебных медицинских биологических экспертиз и судебных медицинских генетических экспертиз, выявление тенденций к формированию проблемных направлений деятельности;

проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных методов исследования для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебных медицинских биологических экспертиз и судебных медицинских генетических экспертиз;

определение основных направлений совершенствования судебно-экспертной деятельности, внедрение в экспертную практику достижений науки и техники, положительного, в том числе зарубежного, опыта;

разработка, апробирование и внедрение новых методов, применяемых при проведении судебных медицинских биологических экспертиз и судебных медицинских генетических экспертиз, и экспертных методик;

осуществление деятельности, направленной на информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебных медицинских биологических экспертиз и судебных медицинских генетических экспертиз;

оказание консультативной помощи правоохранительным органам и суду по вопросам, возникающим в судебной практике при проведении судебной медицинской биологической экспертизы и судебной медицинской генетической экспертизы.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать процессуальные и организационные основы проведения судебных экспертиз, акты законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности и здравоохранения, а также права, обязанности и ответственность судебного медицинского эксперта-биолога;

СП 7. Знать основы общей иммунологии и серологии;

СП 8. Уметь характеризовать выделения и кровь человека как объект исследования судебной медицинской биологической экспертизы;

СП 9. Уметь характеризовать объекты и основные методы исследования при проведении судебной медицинской биологической экспертизы;

СП 10. Уметь выявлять следы, похожие на кровь;

СП 11. Уметь устанавливать видовую принадлежность крови;

СП 12. Уметь вести поиск следов, напоминающих пятна спермы;

СП 13. Уметь проводить поиск следов, похожих на слюну;

СП 14. Уметь устанавливать наличие пота в пятнах;

СП 15. Уметь устанавливать наличие мочи в подозрительных следах;

СП 16. Уметь определять наличие и вид волос;

СП 17. Уметь определять региональную природу волос;

СП 18. Владеть методами сравнительного исследования волос с места происшествия и волос-образцов;

СП 19. Уметь определять наличие кала по цитологической картине приготовленных мазков;

СП 20. Уметь устанавливать половую принадлежность следов крови, слюны и волос цитологическими методами исследования;

СП 21. Уметь определять наличие головок сперматозоидов цитологическими методами исследования;

СП 22. Уметь устанавливать наличие частиц тканей и органов, проводить обнаружение изолированных клеток биологического происхождения цитологическими методами исследования;

СП 23. Уметь определять половую принадлежность изолированных клеток, частиц, органов (тканей) и частей трупа человека;

СП 24. Уметь идентифицировать объекты биологического происхождения (устанавливать возможность их происхождения от конкретного лица), а также определять биологическое родство;

СП 25. Уметь выделять ДНК из следов и объектов биологического происхождения;

СП 26. Уметь проводить оценку качества и количества выделенной ДНК;

СП 27. Уметь исследовать ДНК методами молекулярно-генетического анализа;

СП 28. Уметь сравнивать результаты исследования объектов и образцов;

СП 29. Уметь выделять препараты ДНК из биологических следов различного характера (пятен крови, спермы, слюны, подногтевого содержимого и других) и биологических объектов (мышечной, костной ткани, волос, фрагментов тканей, залитых в парафиновые блоки и других) методами, обеспечивающими наиболее полный выход ДНК из объектов, очистку ДНК от примесей;

СП 30. Уметь исследовать ДНК методом установления полиморфизма длины амплифицируемых с помощью полимеразной цепной реакции (далее – ПЦР) фрагментов;

СП 31. Уметь исследовать митохондриальную ДНК (далее – мтДНК) методами установления полиморфизма первичных последовательностей;

СП 32. Уметь выбирать оптимальную тактику при исследовании линейных маркеров (Y-хромосомы, мтДНК);

СП 33. Уметь выбирать оптимальную тактику при исследовании маркеров X-хромосомной ДНК;

СП 34. Уметь выполнять вероятностную оценку полученных результатов путем оценки вероятности случайного совпадения, согласования признаков, выявленных в объекте и образце сравнения, а также расчетом коэффициентов правдоподобия гипотез;

СП 35. Владеть понятиями об учете данных ДНК, автоматизированной идентификационной системе генотипоскопических учетов (далее – АИС «ДНК»), знать основные правила и обладать навыками работы в АИС «ДНК»;

СП 36. Знать и соблюдать меры предупреждения биологической контаминации;

СП 37. Определяется учреждением образования;

СП 38. Определяется учреждением образования;

СП 39. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1314 учебных часов, 45,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной) форме получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели в очной (дневной) форме получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 5,5 процента, компонент учреждения образования 94,5 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:17.

На компонент учреждения образования отводится 1242 учебных часа, трудоемкость составляет 37,5 зачетной единицы (кредита).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включаются учебные дисциплины, модули по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение

производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История возникновения и развития судебной экспертизы и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Основные понятия экспертной идентификации и экспертной диагностики в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, их система. Учение о следах. Учение о прогнозировании и профилактике. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов (подвидов) судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях. Участие судебного эксперта в судебных заседаниях. Правовой статус специалиста. Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств. Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Судебная медицинская биологическая экспертиза

Организация проведения судебных медицинских биологических экспертиз. История судебной медицины. Основные аспекты развития судебно-медицинской и судебной медицинской биологической экспертизы в Республике Беларусь. Система Государственного комитета судебных экспертиз. Основные акты законодательства, регламентирующие деятельность судебного медицинского эксперта-биолога. Акты законодательства и локальные правовые акты Государственного комитета судебных экспертиз, регламентирующие деятельность судебного медицинского эксперта-биолога. Права и обязанности судебного медицинского эксперта-биолога. Общие вопросы изъятия, направления и исследования биологических следов. Выявление следов биологического происхождения. Правила изъятия следов биологического происхождения, их направление в лабораторию. Правила изъятия образцов для сравнительного исследования. Организационно-методические основы проведения судебной медицинской биологической

экспертизы. Общая методика, правила и порядок проведения судебной медицинской экспертизы объектов биологического происхождения. Санитарно-эпидемиологические требования в судебных биологических лабораториях. Требования, предъявляемые к выводам судебного медицинского эксперта-биолога. Особенности оформления заключения эксперта по результатам проведения судебных медицинских биологических экспертиз.

Иммунология. Гемоглобин и его дериваты. Спектральное исследование. Хроматографический анализ. Понятие о спектральном исследовании. Характеристика спектров поглощения и испускания дериватов гемоглобина. Понятие о флуоресцентной микроскопии. Принцип хроматографического анализа. Видовая принадлежность белков крови. Применение иммунологических и неиммунологических методов установления видовой принадлежности белков крови в историческом аспекте. Понятие о преципитирующих сыворотках. Определение пригодности преципитирующих сывороток. Диапазон действия преципитирующих сывороток. Дифференцирующие сыворотки. Приготовление и разведение антигенов (нормальной сыворотки крови животных). Основы судебной медицинской серологии. Понятие об антигенах (далее – АГ). Специфичность АГ (секвенционная и конформационная). Антигенные детерминанты. Классификация АГ по их специфичности. Понятие об антителах (далее – АТ). Классификация иммуноглобулинов по химической структуре. Классификация АТ по их происхождению (естественные и иммунные). Классификация по температурному оптимуму. Реакция АГ+АТ. Характерные особенности и закономерности реакции АГ+АТ. Специфичность реакции. Феномен зоны. Двухфазность реакции АГ+АТ. Объективные и субъективные причины выбора конкретной реакции.

Судебная медицинская биологическая экспертиза крови. Кровь как ткань организма. Установление наличия крови. Предварительные методы обнаружения крови. Доказательные методы установления наличия крови, классификация. Использование предварительных методов обнаружения крови на месте происшествия и в условиях лаборатории. Микроспектральные методы. Правила микроспектроскопии. Гемоглобин и его дериваты. Техника исследования спектров поглощения гемохромогена и гематопорфирина, используемые реактивы. Показания и противопоказания. Понятие о люминесценции, фосфоресценции и флуоресценции. История открытия метода. Условия специфичности. Современное значение метода. Техника исследования. Реагенты, оборудование. Флуоресцентная микроскопия гематопорфирина. Биохимический метод установления наличия крови. Установление наличия крови с использованием реактива тетрабазы и пероксида бария. Достоинства и недостатки метода. Условия специфичности. Варианты технического выполнения реакции. Противопоказания к применению метода. Метод хроматографии. История открытия метода. Принцип и разновидности хроматографического анализа. Этапы проведения, оборудование, используемые реактивы. Показания и противопоказания к применению метода. Иммунологический метод. Современные иммунологические методы обнаружения гемоглобина человека – применение мембранных одноразовых тестов. Достоинства и недостатки метода. Принцип и техника исследования. Схема проведения судебной медицинской биологической экспертизы следов крови. Изучение документов, доставленных с объектами судебной медицинской биологической экспертизы. Составление плана по установлению наличия крови в пятнах. Схема описания упаковки, представленных на исследование объектов и следов крови на них. Методы определения видовой специфичности крови. Реакция коагуляционной. Характеристика преципитирующих сывороток. Понятие о титре и специфичности, методика их определения. Приготовление стандартных антигенов. Этапы проведения реакции коагуляционной. Оценка результатов реакции. Реакция коагуляционной в агаре. История метода. Достоинства и недостатки. Техника проведения микро- и макроварианта реакции. Постановка основного и контрольного опыта. Оценка результатов. Встречный иммуноэлектрофорез, сущность, принципы и особенности.

История открытия метода. Достоинства и недостатки метода. Техника постановки. Используемая аппаратура и реагенты. Этапы проведения реакции. Учет результатов. Сравнительная оценка методов определения видовой специфичности белков крови. Трудности при определении видовой принадлежности. Дифференцирование крови таксономически близких животных. Методика дифференцирования крови филогенетически близких животных в реакции кольцепреципитации, недостатки. Другие способы дифференцирования. Проведение судебной медицинской биологической экспертизы микроследов крови. Схема построения выводов при исследовании следов крови.

Судебная медицинская биологическая экспертиза выделений. Выделения человека как объект исследования судебной медицинской биологической экспертизы. Сперма, слюна, моча, пот, кал. Понятие о сперме. Химический состав спермы. Строение сперматозоида. Установление наличия спермы в следах. Предварительные методы обнаружения спермы (осмотр невооруженным глазом и лупой, микролюминесцентное исследование). Доказательные методы установления наличия спермы. Методы избирательной окраски сперматозоидов без извлечения их из пятна (по Корен-Стокису, Базки и другие). Методы избирательной окраски сперматозоидов после извлечения их из пятна (метод Серопяна, метод отпечатков на предметных стеклах). Понятие о простатическом специфическом антигене. План исследования при установлении наличия спермы в пятнах. Оценка результатов исследования. Оформление заключения эксперта и формулировка выводов. Установление наличия слюны, мочи, пота, кала. Химический состав слюны. Определение наличия слюны по амилазной активности. История открытия метода. Сущность метода. Условия специфичности. Техника проведения. Экспресс-метод. Микрометод. Химический состав мочи. Определение наличия мочи методом тонкослойной хроматографии. Этапы проведения, техника, реактивы. Учет результатов реакции. Химический состав пота. Определение наличия пота методом тонкослойной хроматографии. Этапы проведения, техника, реактивы. Учет результатов реакции. Состав кала. Морфологические элементы. Приготовление препаратов из пятен для установления наличия кала (нативные препараты, с окраской раствором Люголя и реактивом Судан III). Правила исследования окурков. Исследование смешанных следов крови и других выделений. Схема построения выводов при исследовании выделений человека. Формулировка выводов.

Судебная медицинская биологическая экспертиза волос. Общие вопросы судебной медицинской биологической экспертизы волос. Вопросы, разрешаемые при судебной медицинской биологической экспертизе волос. Строение волос. Макроскопическое строение волос. Гистологическое развитие волос. Смена и темпы роста волос. Микроскопическое строение волос. Строение корневого влагалища. Микроскопическое строение стержня волос: кутикула, корковое вещество, и сердцевина. Пигмент. Методики исследования волос. Макроскопическое исследование волос: форма, цвет, длина, особенности. Микроскопическое исследование. Просветляющие среды. Схема описания волос. Оптический край, кутикула. Корковое вещество, строение, характеристика и расположение пигмента. Пигменты. Серцевина. Корневые и периферические концы волос. Измерение толщины волос. Приготовление и изучение отпечатков кутикулы волос. Морфологические особенности волос в зависимости от способов отделения их от тела человека. Сравнительное исследование волос. Вспомогательные методы исследования волос. Дифференцирование волос человека и животных. Строение волос животных. Функциональная классификация волос. Анатомическая классификация волос. Особенности морфологического строения волос животных. Принципы и схема дифференциации волос человека и животных. Трудности дифференциации волос человека и животных. Региональные волосы человека. Классификация региональных волос человека. Особенности морфологического строения региональных волос человека. Таблица морфологических признаков региональных волос по Оболонскому. Повреждения

и изменения волос. Повреждения волос под действием температуры, механических факторов, химических веществ. Естественные изменения волос, гниение. Искусственные изменения волос: обесцвечивание, окраска, завивка. Заболевания волос. Судебная медицинская биологическая экспертиза сходства волос. Принципы проведения судебной медицинской биологической экспертизы сходства волос. План проведения. Существенные и несущественные признаки различия. Изучение и описание волос-улик. Изучение и описание волос-образцов. Сопоставление волос-улик и волос-образцов по сводному описанию. Проведение сравнительного макро- и микроскопического исследования. Анализ полученных результатов. Схема построения выводов при судебной медицинской биологической экспертизе волос. Варианты выводов. Исключение при выявлении существенных различий в исследуемых волосах. Построение выводов при несущественных признаках различия волос. Вывод о сходстве волос. Выводы при исследовании единичных волос.

Судебная медицинская цитология. Объекты судебных медицинских цитологических экспертиз. Исторический обзор. Понятие о цитологическом объекте: кровь, выделения, частицы органов и тканей, волосы. Правила изъятия и хранения объектов для цитологического исследования. Особенности исследования цитологических объектов: крови, выделений, частиц органов и тканей, волос. Оборудование судебно-цитологической лаборатории и реактивы, применяемые при проведении судебно-цитологических исследований. Микроскопическая техника: стерео-, световые и люминесцентные микроскопы. Правила микроскопии. Фиксаторы. Красители. Буферные системы. Приготовление реактивов, правила хранения и использования. Установление половой принадлежности следов крови, слюны, волос. Стереомикроскопическое исследование с целью обнаружения микроследов крови, слюны, влагалищных оболочек волос. Техника приготовления цитологических препаратов из следов крови на гигроскопических и негигроскопических предметах-носителях, следов слюны, волос. Методы и правила окраски цитологических препаратов для выявления Y- и X-хроматина. Определение морфологических особенностей клеточных элементов. Критерии пригодности клеточных ядер. Дифференциация Y- и X-хроматина от образований, не обладающих половой специфичностью. Оценка полученных результатов. Оформление заключения эксперта и формулировка выводов. Обнаружение клеток влагалищного эпителия в следах крови. Диагностика менструального происхождения крови. Оформление заключения эксперта и формулировка выводов. Выявление в следах выделений клеток влагалищного эпителия и головок сперматозоидов. Стереомикроскопическое исследование с целью обнаружения микроследов выделений. Способы приготовления цитологических препаратов из пятен спермы, влагалищных выделений. Определение цитохимических свойств: выявление включений гликогена, выявление белковых включений. Морфологические особенности клетки. Установление половой принадлежности клеточных элементов по X-хроматину. Характеристика структуры ядерного хроматина. Критерии пригодности клеточных ядер. Дифференциация полового хроматина. Оценка полученных результатов. Оформление заключения эксперта и формулировка выводов.

Судебная медицинская генетическая экспертиза

Структура и полиморфизм ДНК. Исторический обзор. Терминология. Структура и функция ядерной ДНК. Структура и функция митохондриальной ДНК. Понятие о полиморфизме ДНК. Полиморфизм первичной последовательности, полиморфные локусы: VNTR, STR. Исследование полиморфизма ДНК в судебной медицинской генетической экспертизе. Применение ПЦР для исследования полиморфных локусов ДНК. Полимеразная цепная реакция, техника проведения, используемые реагенты, оборудование. Ингибирование ПЦР, причины, методы преодоления. Электрофорез нуклеиновых кислот. Электрофорез в агарозном геле, в полиакриламидном геле, капиллярный электрофорез. Визуализация и учет полученных результатов электрофореза. Оборудование, применяемое при проведении генетических исследований. Методы экстракции ДНК: фенольная

экстракция, использование «Chelex 100», твердофазная экстракция. Принципы фенольной экстракции. Реагенты, этапы проведения. Достоинства и недостатки. Метод выделения ДНК при помощи реагента «Chelex 100». Принципы метода, этапы проведения. Преимущества и недостатки метода. Методы экстракции ДНК с применением наборов на магнитных частицах и мембранах. Тактика эксперта при выборе метода экстракции ДНК. Методы дополнительной очистки и концентрирования выделенной ДНК. Оценка качества и количества выделенной ДНК. Аналитический электрофорез в агарозном геле. ПЦР в реальном времени, сущность и принципы метода. Особенности проведения, учета и интерпретации результатов. Используемые реактивы и оборудование. Проведение судебных медицинских генетических экспертиз по уголовным делам и материалам проверок. Основания для проведения судебных медицинских генетических экспертиз по уголовным делам и материалам проверок. Тактика судебного медицинского эксперта-биолога при исследовании различных объектов биологического происхождения. Методы и особенности выделения ДНК из следов крови, жидкой крови, подногтевого содержимого, волос, костей, фрагментов органов и тканей, из следов слюны, клеток эпителия и иных. Оценка вероятности случайного совпадения генетических признаков. Судебное генетическое исследование следов спермы и смешанных следов, содержащих сперматозоиды. Тактика судебного медицинского эксперта-биолога при исследовании следов, содержащих сперматозоиды. Метод дифференциального лизиса: сущность, техника, этапы, модификации, применяемые реагенты. Исследование Y-хромосомной ДНК. Вероятно-статистическая оценка результатов судебного генетического исследования, в том числе смешанных пятен: понятия вероятности случайного совпадения, случайного согласования, коэффициент правдоподобия гипотез. Анализ результатов генетического исследования. Оформление заключения эксперта и принципы построения выводов судебной медицинской генетической экспертизы. План построения выводов. Особенности экспертных выводов при вероятностной оценке подтверждения происхождения биологического объекта от конкретного лица. Особенности экспертных выводов при исключении происхождения биологического материала от определенного лица. Особенности экспертных выводов при исследовании смешанных следов. Оформление приложений к заключению эксперта (таблицы фотоснимков, таблицы с результатами исследования полиморфизма ДНК). Проведение судебной медицинской генетической экспертизы биологического родства. Основания и нормативные документы, регламентирующие проведение судебной медицинской генетической экспертизы спорного происхождения детей (установления родства), в том числе по уголовным и гражданским делам. Правила отбора сравнительных образцов биологического материала для исследования у живых лиц. Порядок проведения судебной медицинской генетической экспертизы биологического родства. Исследование ядерной ДНК (установление родства первой степени по типу «родитель-ребенок»). Исследование мтДНК (установление родства по женской (материнской) линии). Методы секвенирования. ДНК, в том числе высокопроизводительного секвенирования. Исследование Y-хромосомной ДНК (установление родства по мужской (отцовской) линии). Исследование X-хромосомной ДНК. Оценка результатов судебной медицинской генетической экспертизы биологического родства. Особенности построения экспертных выводов при проведении судебной медицинской генетической экспертизы биологического родства. Понятие учета данных ДНК. Объект учета данных ДНК. Акты законодательства и локальные правовые акты Государственного комитета судебных экспертиз, регламентирующие ведение учета данных ДНК. Правила (порядок) внесения данных в автоматизированную идентификационную систему «ДНК». Сроки постановки на учет информации о генетических признаках. Минимальные требования к количеству генетических признаков для постановки и проверки по учету биологических следов, лиц и неопознанных трупов. Порядок направления генетических признаков на оперативную проверку, проверку и постановку на учет. Основания для снятия с учета данных ДНК информации о генетических признаках

биологических следов, лиц и неопознанных трупов. Понятия биологической контаминации, антиконтаминационных мероприятий, средств индивидуальной защиты, пробоподготовки, специальных средств очистки. Основные механизмы контаминации, прямая и косвенная контаминация.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается очная (дневная) форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

10 месяцев в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Судебная медицинская биологическая экспертиза», «Судебная медицинская генетическая экспертиза» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

(ОСРБ 9-09-1037-07)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-1037-07 Судебная дактилоскопическая и трасологическая экспертиза

Квалификация: Судебный эксперт-дактилоскопист. Судебный эксперт-трасолог

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ

І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-07 Судовая дактыласкапічная і трасалагічная экспертыза

Кваліфікацыя: Судовы эксперт-дактыласкапіст. Судовы эксперт-трасолаг

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-1037-07 Forensic fingerprint and trace examination

Qualification: Forensic fingerprint expert. Forensic trace expert

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-07 «Судебная дактилоскопическая и трасологическая экспертиза» с присвоением квалификации «Судебный эксперт-дактилоскопист. Судебный эксперт-трасолог».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-07 «Судебная дактилоскопическая и трасологическая экспертиза» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

объект судебной экспертизы – предмет, который служил орудием преступления или сохранил на себе следы преступления, или был объектом преступных посягательств, а также все другие предметы, которые могут служить средствами (источниками) по обнаружению преступления, установлению фактических обстоятельств дела;

папиллярный узор – узор, образованный папиллярными линиями (представляющими собой сочетание валиков и бороздок верхнего слоя кожи) на ладонной поверхности рук, подошвах стоп босых ног живых лиц и трупов;

судебная дактилоскопическая экспертиза – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебных дактилоскопических экспертиз;

судебная трасологическая экспертиза – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебных трасологических экспертиз;

«Судебный эксперт-дактилоскопист. Судебный эксперт-трасолог» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего стандарта и обладающего специальными знаниями в области проведения судебных дактилоскопических и судебных трасологических экспертиз.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
- проведение судебных дактилоскопических и судебных трасологических экспертиз;
 - консультативная деятельность при проведении судебных дактилоскопических и судебных трасологических экспертиз;
 - информационно-аналитическая деятельность в рамках проведения судебных дактилоскопических и судебных трасологических экспертиз.
7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
- жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;
 - права и законные интересы юридических лиц;
 - общественная безопасность.
8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
- обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства о судебно-экспертной деятельности при проведении судебных дактилоскопических и судебных трасологических экспертиз;
 - в рамках компетенции разрешение вопросов, возникающих в судебной практике, путем проведения судебных дактилоскопических и судебных трасологических экспертиз;
 - освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебных дактилоскопических и судебных трасологических экспертиз;
 - оказание консультативной и практической помощи правоохранительным органам и судам по вопросам, связанным с проведением судебных дактилоскопических и судебных трасологических экспертиз;
 - осуществление деятельности, направленной на информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебных дактилоскопических и судебных трасологических экспертиз;
 - осуществление аналитической деятельности по практическим аспектам проведения судебных дактилоскопических и судебных трасологических экспертиз.
9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:
- планирование, организация и проведение судебных дактилоскопических и судебных трасологических экспертиз на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости судебного эксперта, объективности, всесторонности и полноты проведения судебных экспертиз, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении, в соответствии с законодательством;
 - выявление закономерностей, негативно влияющих на качество судебных дактилоскопических и судебных трасологических экспертиз, поиск путей и способов их предотвращения;
 - выявление следов папиллярных узоров на объектах судебной экспертизы, установление механизма их образования и пригодности для идентификации личности;
 - идентификация личности человека по следам папиллярных узоров, определение половозрастных характеристик и роста человека по следам папиллярных узоров;
 - выявление следов человека (за исключением следов папиллярных узоров), орудий, инструментов, механизмов и их частей, следов транспортных средств и их частей, следов животных на следовоспринимающих поверхностях и объектах судебной экспертизы,

установление механизма их образования и пригодности для установления слеодообразующего объекта;

идентификация по следам личности человека (за исключением следов папиллярных узоров), орудий, инструментов, механизмов и их частей, транспортных средств и их частей, животных;

установление обстоятельств происшествия по следам, выявленным на объектах судебной экспертизы;

консультирование правоохранительных органов и судов, по вопросам, связанным с назначением и проведением судебных дактилоскопических и судебных трасологических экспертиз;

содействие должностным лицам органов, ведущих уголовный процесс, в применении криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия следов и объектов судебной дактилоскопической и судебной трасологической экспертиз для установления лица, орудия и механизма, оставившего следы;

изучение и анализ актов законодательства, регламентирующих проведение судебных экспертиз;

разработка, апробирование и внедрение в практику новых методов, применяемых при проведении судебных дактилоскопических и судебных трасологических экспертиз, и экспертных методик;

информирование правоохранительных органов и судов о внедрении в практику новых форм и методов экспертных исследований в области судебных дактилоскопических и судебных трасологических экспертиз.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать систему и методы криминалистики;

СП 7. Знать основы криминалистической идентификации и диагностики;

СП 8. Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях;

СП 9. Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации, изъятии материальных объектов и вещественных доказательств, исследовании объектов судебных экспертиз;

СП 10. Знать основные положения методик расследования отдельных видов преступлений;

СП 11. Знать научные основы дактилоскопии, строение кожного покрова рук и стоп ног человека, классификацию папиллярных узоров, общие и частные признаки строения папиллярных узоров, механизм образования следов папиллярных узоров;

СП 12. Знать и уметь применять методы выявления следов папиллярных узоров, способы фиксации и изъятия выявленных различными методами следов папиллярных узоров;

СП 13. Знать понятие, предмет, задачи и объекты судебной дактилоскопической экспертизы, правила работы с объектами судебной дактилоскопической экспертизы;

СП 14. Знать и уметь применять методики проведения судебной дактилоскопической и порожджескопической экспертиз;

СП 15. Знать правила дактилоскопирования живых лиц и трупов, систему дактилоскопической регистрации и функции автоматизированной дактилоскопической идентификационной системы;

СП 16. Знать научные основы трасологии, механизм образования и классификацию трасологических следов, их общие и частные признаки в зависимости от объекта исследования;

СП 17. Знать общие сведения о технологии изготовления изделий массового производства, о конструкции орудий, инструментов, механизмов, их частей и деталей, конструкции транспортных средств, их частей и деталей;

СП 18. Знать понятие, предмет, задачи, объекты и виды судебных трасологических экспертиз, правила работы с объектами судебной трасологической экспертизы;

СП 19. Знать и уметь применять методики проведения судебных трасологических экспертиз;

СП 20. Знать и уметь применять методы выявления трасологических следов, способы фиксации и изъятия выявленных различными методами трасологических следов;

СП 21. Знать правила отбора и уметь получать сравнительные образцы для проведения судебных трасологических экспертиз;

СП 22. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 570 учебных часов, 26 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 13 процентов, компонент учреждения образования 87 процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:7.

На компонент учреждения образования отводится 498 учебных часов, трудоемкость составляет 18 зачетных единиц (кредитов).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включается учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных

и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История становления и развития судебной экспертизы. История организации и развития судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Экспертная идентификация и экспертная диагностика в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, их система. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные экспертизы). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в судебном заседании. Правовой статус специалиста.

Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебных экспертиз в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии.

Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания.

Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Основы криминалистики

Предмет и система криминалистики. Методы криминалистики. Сущность метода криминалистической идентификации. Криминалистическая техника как раздел криминалистики и совокупность технических средств и методов криминалистики. Научные основы криминалистической техники.

Понятие следа, классификация следов и криминалистическая характеристика. Правила работы со следами на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, предварительное исследование и изъятие следов на месте происшествия.

Документ как объект криминалистического исследования. Классификация документов. Виды криминалистического исследования документов. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования навыков письма. Понятие и свойства почерка.

Научно-практические основы криминалистической тактики. Участие специалиста в следственных действиях. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Судебная дактилоскопическая экспертиза

История становления и развития дактилоскопии. Возникновение и становление теории идентификации человека по следам папиллярных узоров.

Общие теоретические и методологические положения судебной дактилоскопической экспертизы. Понятие судебной дактилоскопической экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной дактилоскопической экспертизы.

Общие сведения о строении кожи и основных элементах рельефа кожного покрова рук, подошв стоп босых ног человека. Свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров. Общие и частные признаки строения папиллярных узоров. Механизм образования следов папиллярных узоров. Общие правила обнаружения следов папиллярных узоров на объектах судебной дактилоскопической экспертизы. Физические, химические и физико-химические методы выявления следов папиллярных узоров. Правила работы с объектами судебной дактилоскопической экспертизы. Способы фиксации и изъятия выявленных различными методами следов папиллярных узоров. Правила упаковки объектов судебной экспертизы со следами папиллярных узоров. Основы проведения диагностических исследований следов папиллярных узоров на месте происшествия. Предварительное исследование следов папиллярных узоров на месте происшествия.

Методика проведения судебной дактилоскопической экспертизы. Предварительное исследование и его задачи. Детальное исследование: раздельное исследование объектов судебной дактилоскопической экспертизы, сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Составление заключения эксперта и правила оформления таблиц фотоснимков, их процессуальные аспекты.

Понятие и объекты порозджеоскопической экспертизы как подвида судебной дактилоскопической экспертизы. Особенности методики проведения порозджеоскопического экспертного исследования.

Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Понятие, задачи и система дактилоскопической регистрации. Понятие, задачи и функции автоматизированной дактилоскопической идентификационной системы.

Судебная трасологическая экспертиза

История становления и развития трасологии. Понятие, предмет и задачи трасологии как одного из разделов криминалистической техники. Общие теоретические и методологические положения судебной трасологической экспертизы. Понятие судебной трасологической экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной трасологической

экспертизы. Виды судебных трасологических экспертиз. Классификации объектов судебной трасологической экспертизы и трасологических следов.

Конструктивные особенности орудий, инструментов, механизмов, их частей и деталей. Конструкция транспортных средств, их частей и деталей. Общие сведения о технологии изготовления изделий массового производства.

Общие теоретические сведения о строении кожного покрова отдельных частей тела, зубного аппарата человека.

Система (классификация) общих и частных признаков трасологических следов в зависимости от объекта судебной трасологической экспертизы. Механизмы образования трасологических следов. Правила обнаружения трасологических следов на объектах судебной трасологической экспертизы. Классификация методов выявления трасологических следов. Способы фиксации и изъятия выявленных различными методами трасологических следов. Правила упаковки объектов судебной экспертизы с трасологическими следами.

Основы проведения диагностических исследований свойств человека, изделий массового производства, орудий, инструментов, механизмов и их частей, транспортных средств, их частей и деталей, животных на месте происшествия. Правила работы с объектами судебной трасологической экспертизы. Методология исследования объектов судебной трасологической экспертизы. Диагностические, идентификационные, ситуалогические, классификационные судебные трасологические экспертизы.

Судебные трасологические экспертизы следов человека, не имеющих папиллярного узора, следов производственных механизмов, инструментов, орудий, изделий массового производства, маркировочных обозначений. Экспертиза по установлению целого по частям, экспертиза трасологических следов транспортных средств; экспертиза следов животных (ног, лап, когтей, зубов, подков и клейма).

Методики проведения судебных трасологических экспертиз.

Правила отбора и получения сравнительных образцов для проведения судебных трасологических экспертиз.

Технико-криминалистическое обеспечение проведения судебных трасологических экспертиз. Современное состояние судебной трасологической экспертизы, перспективы ее развития.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 5 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 6,5 месяца в очной (вечерней) форме получения образования;
- 6,5 месяца в дистанционной форме получения образования;

6 месяцев в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторской и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Судебная дактилоскопическая экспертиза», «Судебная трасологическая экспертиза» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-1037-08)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-1037-08 Судебная баллистическая экспертиза, экспертиза холодного и метательного оружия

Квалификация: Судебный эксперт по холодному и метательному оружию.
Судебный эксперт-баллист

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-08 Судовая балістычная экспертыза, экспертыза халоднай і кідальнай зброі

Кваліфікацыя: Судовы эксперт па халоднай і кідальнай зброі.
Судовы эксперт-баліст

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-1037-08 Forensic ballistics examination,
examination of cold arms and throwing weapons

Qualification: Forensic expert of cold arms and throwing weapons.
Forensic ballistics expert

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-08 «Судебная баллистическая экспертиза, экспертиза холодного и метательного оружия» с присвоением квалификации «Судебный эксперт по холодному и метательному оружию. Судебный эксперт-баллист».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-08 «Судебная баллистическая экспертиза, экспертиза холодного и метательного оружия» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 13 ноября 2001 г. № 61-З «Об оружии», а также следующие термины с соответствующими определениями:

объект судебной экспертизы – предмет, который служил орудием преступления или сохранил на себе следы преступления, или был объектом преступных действий, информационные массивы, образцы для проведения судебной экспертизы, в том числе полученные в ходе ее проведения, а также все другие предметы, которые могут служить средствами (источниками) по обнаружению преступления, установлению фактических обстоятельств дела;

судебная баллистическая экспертиза – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебной баллистической экспертизы;

судебная экспертиза холодного и метательного оружия – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебной экспертизы холодного и метательного оружия;

«Судебный эксперт по холодному и метательному оружию. Судебный эксперт-баллист» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области проведения судебной экспертизы холодного и метательного оружия и судебной баллистической экспертизы.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

проведение судебных баллистических экспертиз, судебных экспертиз холодного и метательного оружия;

консультативная деятельность при проведении судебных баллистических экспертиз, судебных экспертиз холодного и метательного оружия;

информационно-аналитическая деятельность при проведении судебных баллистических экспертиз и судебных экспертиз холодного и метательного оружия.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;

права и законные интересы юридических лиц;

общественная безопасность.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства о судебно-экспертной деятельности при проведении судебных баллистических экспертиз, судебных экспертиз холодного и метательного оружия;

в рамках компетенции разрешение вопросов, возникающих в судебной практике, путем проведения судебных баллистических экспертиз, судебных экспертиз холодного и метательного оружия;

освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебных баллистических экспертиз, судебных экспертиз холодного и метательного оружия;

оказание консультативной и практической помощи правоохранительным органам и судам по вопросам, связанным с проведением судебных баллистических экспертиз, судебных экспертиз холодного и метательного оружия;

обобщение результатов анализа экспертной практики проведения судебных баллистических экспертиз, судебных экспертиз холодного и метательного оружия;

проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных экспертных методов исследования объектов судебных баллистических экспертиз, судебных экспертиз холодного и метательного оружия для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении этих видов судебных экспертиз;

осуществление деятельности, направленной на информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебных баллистических экспертиз, судебных экспертиз холодного и метательного оружия.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

планирование, организация и проведение судебных баллистических экспертиз, судебных экспертиз холодного и метательного оружия, на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости судебного эксперта, объективности, всесторонности и полноты проведения судебных экспертиз, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении, в соответствии с законодательством;

составление заключения судебного эксперта в соответствии с актами законодательства и методиками;

установление принадлежности объекта судебной экспертизы к клинковому (ударно-раздробляющему) холодному оружию, метательному оружию, определение его вида и типа;

установление способа изготовления, либо отнесение объекта судебной экспертизы к определенным группам специальных средств или изделий хозяйственно-бытового назначения;

отнесение объекта судебной экспертизы к ручному огнестрельному (газовому, сигнальному, пневматическому) оружию, определение вида, типа, калибра, исправности и пригодности его для стрельбы;

разработка, апробирование и внедрение в практику новых методов, применяемых при проведении судебных баллистических экспертиз, судебных экспертиз холодного и метательного оружия, и экспертных методик;

изучение, обобщение и внедрение передового опыта в практику проведения судебных баллистических экспертиз, судебных экспертиз холодного и метательного оружия;

консультирование правоохранительных органов и судов по вопросам, связанным с назначением и проведением судебных баллистических экспертиз, судебных экспертиз холодного и метательного оружия;

консультирование заинтересованных лиц о правилах оборота огнестрельного оружия, боеприпасов, холодного и метательного оружия;

изучение и анализ актов законодательства, регламентирующих проведение судебных баллистических экспертиз, судебных экспертиз холодного и метательного оружия;

анализ и оценка методов и методик, применяемых при проведении судебных баллистических экспертиз, судебных экспертиз холодного и метательного оружия;

анализ качества представляемых объектов исследования и сравнительных материалов для проведения судебных баллистических экспертиз, судебных экспертиз холодного и метательного оружия;

анализ и обобщение результатов проведенных судебных баллистических экспертиз, судебных экспертиз холодного и метательного оружия;

содействие должностным лицам, органов, ведущих уголовный, административный процесс, суда в применении криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия следов и объектов судебных баллистических экспертиз, судебных экспертиз холодного и метательного оружия, применения и использования оружия.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать систему и методы криминалистики;

СП 7. Знать основы криминалистической идентификации и диагностики;

СП 8. Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях;

СП 9. Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации, изъятии материальных объектов и вещественных доказательств, исследовании объектов судебных экспертиз;

СП 10. Знать основные положения методик расследования отдельных видов преступлений;

СП 11. Знать историю становления и развития судебной баллистической экспертизы, судебной экспертизы холодного и метательного оружия, общие теоретические и методологические положения экспертного исследования объектов судебной баллистической экспертизы, судебной экспертизы холодного и метательного оружия;

СП 12. Знать понятие, предмет, объекты и классификацию судебной баллистической экспертизы, судебной экспертизы холодного и метательного оружия, экспертные задачи, решаемые в отношении объектов судебной баллистической экспертизы, судебной экспертизы холодного и метательного оружия;

СП 13. Знать понятия, виды и устройство огнестрельного оружия, газового, сигнального, огнестрельного оружия травматического действия, пневматического. Знать понятия «составные части и компоненты огнестрельного оружия», а также критерии отнесения деталей огнестрельного оружия к данным категориям;

СП 14. Знать основные конструктивные решения самодельного огнестрельного оружия и критерии отнесения объектов исследования к категории «огнестрельное оружие»;

СП 15. Знать понятие «боеприпасы», «патрон», их виды, устройство и классификацию;

СП 16. Знать основы внутренней и внешней баллистики, классификацию следов выстрела и механизм их образования, признаки огнестрельных повреждений на преградах, способы установления обстоятельств применения огнестрельного оружия;

СП 17. Знать основы идентификации огнестрельного оружия по следам на пуле (снаряде) и гильзе;

СП 18. Знать устройство и конструктивные особенности холодного и метательного оружия, критерии относимости объектов к холодному и метательному оружию;

СП 19. Уметь применять методики судебной баллистической экспертизы, судебной экспертизы холодного и метательного оружия, оформлять заключение эксперта. Знать технику безопасности при проведении экспертных исследований;

СП 20. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 570 учебных часов, 26 зачетных единиц (кредита).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

- в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;
- в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;
- в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;
- в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 13 процентов, компонент учреждения образования 87 процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:7.

На компонент учреждения образования отводится 498 учебных часов, трудоемкость которых составляет 18 зачетных единиц (кредитов).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включается учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

- 18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций

государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История становления и развития судебной экспертизы. История организации и развития судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Экспертная идентификация и экспертная диагностика в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, их система. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные экспертизы). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в судебном заседании. Правовой статус специалиста.

Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебных экспертиз в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии.

Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Основы криминалистики

Предмет и система криминалистики. Методы криминалистики. Сущность метода криминалистической идентификации. Криминалистическая техника как раздел криминалистики и совокупность технических средств и методов криминалистики. Научные основы криминалистической техники.

Понятие следа, классификация следов и криминалистическая характеристика. Правила работы со следами на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, предварительное исследование и изъятие следов на месте происшествия.

Документ как объект криминалистического исследования. Классификация документов. Виды криминалистического исследования документов. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования навыков письма. Понятие и свойства почерка.

Научно-практические основы криминалистической тактики. Участие специалиста в следственных действиях. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Судебная баллистическая экспертиза

Понятие и научные основы судебной баллистической экспертизы. Объекты судебной баллистической экспертизы и их классификация. Экспертные задачи, решаемые в отношении объектов судебной баллистической экспертизы, методы их решения. Основы внутренней и внешней баллистики.

Огнестрельное оружие: понятие, виды, устройство, история развития. Назначение частей и механизмов огнестрельного оружия. Классификация ручного огнестрельного оружия, его разновидности. Установление технического состояния огнестрельного оружия. Самодельное огнестрельное оружие и его основные конструктивные решения. Критерии отнесения самодельных устройств к категории «огнестрельное оружие». Методики установления принадлежности объекта судебной баллистической экспертизы к категории огнестрельного оружия, огнестрельного оружия травматического действия, к составным частям и компонентам огнестрельного оружия.

Газовое и сигнальное оружие: устройство, основные характеристики, назначение частей и механизмов. Классификация газового и сигнального оружия. Установление технического состояния газового и сигнального оружия. Методика установления принадлежности объекта судебной баллистической экспертизы к категории газового и сигнального оружия.

Понятие пневматического оружия. Устройство и основные характеристики пневматического оружия. Назначение частей и механизмов пневматического оружия. Установление технического состояния пневматического оружия. Методика установления принадлежности объекта судебной баллистической экспертизы к категории пневматического оружия.

Судебная баллистическая экспертиза объектов, конструктивно сходных с различными видами огнестрельного оружия.

Понятия «боеприпасы» и «патрон». Устройство и классификация боеприпасов и патронов. Виды порохов, их составы и основные свойства. Критерии отнесения патронов к категории боеприпасов. Установление пригодности боеприпасов для стрельбы. Методика установления принадлежности объекта судебной баллистической экспертизы к категории боеприпасов.

Признаки оружия, отображающиеся в следах на выстрелянных пулях и стреляных гильзах. Идентификация оружия по следам на гильзах, и снарядах. Методика решения идентификационных задач. Классификация следов выстрела на преграде и механизм их образования. Признаки огнестрельных повреждений на различных преградах. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.

Основы техники безопасности при обращении с оружием, патронами и объектами, конструктивно схожими с ним. Приемы и методы по обнаружению, фиксации, изъятию следов применения огнестрельного оружия, на месте происшествия.

Судебная экспертиза холодного и метательного оружия

Общие положения судебной экспертизы холодного и метательного оружия. Объект и предмет судебной экспертизы холодного и метательного оружия. Экспертные задачи, решаемые в отношении объектов судебной экспертизы холодного и метательного оружия, методы их решения. Понятия «холодное оружие» и «метательное оружие», история развития холодного и метательного оружия. Классификация холодного и метательного оружия. Устройство холодного и метательного оружия и их основные характеристики. Назначение частей холодного оружия, частей метательного оружия. Отличия клинкового холодного оружия, холодного оружия ударно-раздробляющего действия, метательного оружия от изделий хозяйственно-бытового назначения. Критерии относимости объектов судебной экспертизы к холодному или метательному оружию и изделиям, сходным по внешнему строению с таким оружием. Порядок установления относимости объекта судебной экспертизы к холодному и метательному оружию, его виду и образцу. Особенности экспертной оценки холодного и метательного оружия самодельного изготовления. Экспертная оценка минимальной длины, прочности клинка, твердости клинка. Экспертная оценка компонентов метательного оружия (дуги лука и арбалета, тетивы, ложа, стрел, клинков метательных ножей и сюрикен). Особенности анализа признаков клинкового холодного оружия, холодного оружия ударно-раздробляющего действия, метательного оружия. Порядок проведения сравнительного исследования объекта судебной экспертизы с предметами-аналогами. Установление принадлежности объекта судебной экспертизы к определенной разновидности холодного и метательного оружия или изделий конструктивно сходных с ним. Методики экспертного решения вопросов об отнесении объекта судебной экспертизы к различным типам холодного оружия. Методики экспертного решения вопросов об отнесении объекта судебной экспертизы к различным типам метательного оружия.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

5 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;

- 6,5 месяца в очной (вечерней) форме получения образования;
- 6 месяцев в заочной форме получения образования;
- 6,5 месяца в дистанционной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:
- 12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;
 - 10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;
 - 10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;
 - 6 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;
 - 6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;
 - 6 учебных часов аудиторных занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторной и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Судебная баллистическая экспертиза», «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-1037-09)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-1037-09 Судебная портретная и фототехническая экспертиза

Квалификация: Судебный эксперт в области фототехнической экспертизы.

Судебный эксперт-габитоскопист

ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-09 Судовая партрэтная і фататэхнічная экспертыза

Кваліфікацыя: Судовы эксперт у галіне фататэхнічнай экспертызы.

Судовы эксперт-габітаскапіст

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-1037-09 Forensic portrait and phototechnical examination.

Qualification: Forensic expert on phototechnical examination. Forensic portrait expert

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-09 «Судебная портретная и фототехническая экспертиза» с присвоением квалификации «Судебный эксперт в области фототехнической экспертизы. Судебный эксперт-габитоскопист».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-09 «Судебная портретная и фототехническая экспертиза» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

габитоскопия – раздел криминалистической техники, изучающий закономерности запечатления внешнего облика человека в различных отображениях и разрабатывающий средства и методы собирания, исследования и использования данных о внешнем облике человека в целях раскрытия и предупреждения преступлений;

объект судебной экспертизы – предмет, который служил орудием преступления или сохранил на себе следы преступления, или был объектом преступных посягательств, а также все другие предметы, которые могут служить средствами (источниками) по обнаружению преступления, установлению фактических обстоятельств дела;

судебная портретная экспертиза – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебной портретной экспертизы;

судебная фототехническая экспертиза – вид деятельности, который представляет собой процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебной фототехнической экспертизы;

«Судебный эксперт в области фототехнической экспертиз. Судебный эксперт-габитоскопист» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области проведения судебной фототехнической экспертизы и идентификации личности человека по признакам внешности, зафиксированным на объективных материальных носителях.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

проведение судебных портретных и судебных фототехнических экспертиз;
 информационно-аналитическая деятельность в области проведения судебных портретных экспертиз и судебных фототехнических экспертиз;

консультативная деятельность в области проведения судебных портретных экспертиз и судебных фототехнических экспертиз.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются: жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;

права и законные интересы юридических лиц;

общественная безопасность.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства о судебно-экспертной деятельности при проведении судебных портретных и судебных фототехнических экспертиз;

в рамках компетенции разрешение вопросов, возникающих в судебной практике путем проведения судебных портретных и судебных фототехнических экспертиз;

освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебных портретных и судебных фототехнических экспертиз;

проведение аналитической оценки экспертной практики проведения судебных портретных и судебных фототехнических экспертиз;

проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных экспертных методов исследования объектов судебной экспертизы для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебных портретных и судебных фототехнических экспертиз;

осуществление деятельности, направленной на информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебных портретных и судебных фототехнических экспертиз;

оказание консультативной и практической помощи правоохранительным органам и судам по вопросам, связанным с проведением судебных портретных и судебных фототехнических экспертиз.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

планирование, организация и проведение судебных портретных и судебных фототехнических экспертиз на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости судебного эксперта, объективности, всесторонности и полноты проведения судебных экспертиз, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении, в соответствии с законодательством;

решение диагностических задач по определению пола, возраста, антропологического типа и пригодности изображения внешнего облика человека для идентификации личности;

оценка общегрупповых и индивидуальных признаков внешности человека;

установление тождества человека по объективным материальным отображениям его внешнего облика;

идентификация участков местности, помещений, предметов, запечатленных на изображениях;

определение размеров предметов, запечатленных на изображении, и расстояний между ними;

исследование и анализ признаков фотомонтажа и ретуши изображений;

проведение аналитической работы по идентификации технических средств, используемых для получения изображений, идентификация изображений;

выявление закономерностей, негативно влияющих на качество судебных портретных и судебных фототехнических экспертиз, поиск путей и способов их предотвращения;

разработка, апробирование и внедрение в практику новых методов, применяемых при проведении судебных портретных и судебных фототехнических экспертиз;

консультирование правоохранительных органов и судов по вопросам, связанным с назначением и проведением судебных портретных и судебных фототехнических экспертиз.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать систему и методы криминалистики;

СП 7. Знать основы криминалистической идентификации и диагностики;

СП 8. Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях;

СП 9. Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации, изъятии материальных объектов и вещественных доказательств, исследовании объектов судебных экспертиз;

СП 10. Знать основные положения методик расследования отдельных видов преступлений;

СП 11. Знать научные предпосылки идентификации и диагностики личности по признакам внешности, систему элементов и признаков внешности человека;

СП 12. Знать влияние возрастных, посмертных, косметических изменений и фотографических факторов на отображение элементов и признаков внешности;

СП 13. Знать и применять на практике методику судебной портретной экспертизы при решении идентификационных и диагностических задач;

СП 14. Знать особенности проведения судебной портретной экспертизы по цифровым изображениям и видеозаписям;

СП 15. Знать теоретические и методологические основы судебной фототехнической экспертизы, особенности проведения судебной фототехнической экспертизы при исследовании видеозаписей;

СП 16. Знать и применять на практике методику проведения судебной фототехнической экспертизы по идентификации технических средств, используемых для получения изображений;

СП 17. Знать и применять на практике методику проведения судебной фототехнической экспертизы по идентификации предметов, помещений, участков местности, зафиксированных на изображениях;

СП 18. Знать и применять на практике методику проведения судебной фототехнической экспертизы по установлению наличия фотографического монтажа и ретуши;

СП 19. Знать и применять на практике методику проведения судебной фототехнической экспертизы по определению размеров предметов, запечатленных на изображении, и расстояний между ними;

СП 20. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 570 учебных часов, 25,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 13 процентов, компонент учреждения образования 87 процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:7.

На компонент учреждения образования отводится 498 учебных часов, трудоемкость которых составляет 17,5 зачетной единицы (кредита).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включается учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История становления и развития судебной экспертизы. История организации и развития судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Экспертная идентификация и экспертная диагностика в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, их система. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные экспертизы). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в судебном заседании. Правовой статус специалиста.

Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебных экспертиз в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии.

Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Основы криминалистики

Предмет и система криминалистики. Методы криминалистики. Сущность метода криминалистической идентификации. Криминалистическая техника как раздел криминалистики и совокупность технических средств и методов криминалистики. Научные основы криминалистической техники.

Понятие следа, классификация следов и криминалистическая характеристика. Правила работы со следами на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, предварительное исследование и изъятие следов на месте происшествия.

Документ как объект криминалистического исследования. Классификация документов. Виды криминалистического исследования документов. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования навыков письма. Понятие и свойства почерка.

Научно-практические основы криминалистической тактики. Участие специалиста в следственных действиях. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Судебная портретная экспертиза

Основные положения габитоскопии. Научные предпосылки идентификации и диагностики личности по признакам внешности.

Система элементов и признаков внешности человека. Общефизические, анатомические и функциональные элементы и признаки внешности. Сопутствующие

элементы и признаки внешности. Общие принципы и правила описания внешности при проведении судебной портретной экспертизы.

Влияние фотографических факторов на отображение элементов и признаков внешности: освещения и ракурса съемки.

Возрастные, патологические и косметические изменения внешности. Изменения внешности. Влияние изменений на отображение элементов и признаков внешности.

Предмет, объекты и задачи судебной портретной экспертизы. Методика проведения судебной портретной экспертизы. Осмотр и предварительное исследование объектов судебной портретной экспертизы. Раздельное исследование признаков внешности. Сравнительное исследование признаков внешности и его задачи. Методы сравнения, применяемые в судебной портретной экспертизе: методы сопоставления признаков внешности, методы совмещения изображений, методы наложения изображений. Оценка результатов сравнительного исследования и формулирование выводов.

Особенности проведения судебной портретной экспертизы по разноракурсным изображениям. Особенности проведения судебной портретной экспертизы при исследовании цифровых и видеоизображений. Особенности проведения судебной портретной экспертизы по идентификации лиц, сфотографированных со значительным разрывом во времени.

Правила оформления заключения эксперта и иллюстративного материала.

Судебная фототехническая экспертиза

Предмет судебной фототехнической экспертизы. Объект судебной фототехнической экспертизы. Система судебной фототехнической экспертизы и решаемые ею задачи.

Общие сведения о технических средствах, используемых для получения изображений. Общие и частные признаки технических средств, используемых для получения изображений. Методика проведения судебной фототехнической экспертизы по идентификации технических средств, используемых для получения изображений.

Диагностические исследования изображений. Выявление признаков фотографического монтажа и ретуши.

Методы измерительной фотографии. Методика проведения судебной фототехнической экспертизы по установлению наличия фотографического монтажа и ретуши.

Методика проведения судебной фототехнической экспертизы по определению размеров предметов, запечатленных на изображении, и расстояний между ними.

Методика проведения судебной фототехнической экспертизы по идентификации предметов, помещений, участков местности, зафиксированных на изображениях.

Особенности проведения судебной фототехнической экспертизы при исследовании видеозаписей.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 5 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 6,5 месяца в очной (вечерней) форме получения образования;
- 6 месяцев в заочной форме получения образования;
- 6,5 месяца в дистанционной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторской и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Судебная портретная экспертиза», «Судебная фототехническая экспертиза» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

(ОСРБ 9-09-1037-10)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-1037-10 Судебная биологическая и одорологическая экспертиза

Квалификация: Судебный эксперт-биолог. Судебный эксперт-одоролог

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ

І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-10 Судовая біялагічная і адаралагічная экспертыза

Кваліфікацыя: Судовы эксперт-біёлаг. Судовы эксперт-адаролаг

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-1037-10 Forensic biological and scent evidence examination

Qualification: Forensic expert-biologist. Forensic scent evidence expert

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-10 «Судебная биологическая и одорологическая экспертиза» с присвоением квалификации «Судебный эксперт-биолог. Судебный эксперт-одоролог».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-10 «Судебная биологическая и одорологическая экспертиза» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

объект судебной биологической экспертизы – биологический материал, исследуемый в рамках судебной экспертизы данного вида, в том числе судебной экспертизы запаховых следов человека, судебной зоологической экспертизы, судебной ботанической экспертизы, судебной экспертизы костных останков черепа человека, судебной микробиологической экспертизы, судебной генетической экспертизы, судебной цитологической экспертизы, судебной экспертизы крови и выделений, судебной экспертизы волос животных и человека;

судебная биологическая экспертиза – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебных биологических экспертиз;

судебная одорологическая экспертиза – процессуальное действие, направленное на установление наличия запаха человека, его идентификацию;

«Судебный эксперт-биолог. Судебный эксперт-одоролог» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области проведения судебных биологических экспертиз и исследования запаховых следов человека.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

проведение судебных биологических и судебных одорологических экспертиз;

информационно-аналитическая деятельность в области проведения судебных биологических и судебных одорологических экспертиз;

консультативная деятельность в области проведения судебных биологических и судебных одорологических экспертиз.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;

права и законные интересы юридических лиц;

общественная безопасность.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства о судебно-экспертной деятельности при проведении судебных биологических и судебных одорологических экспертиз;

в рамках компетенции разрешение вопросов, возникающих в судебной практике путем проведения судебных биологических и судебных одорологических экспертиз;

освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебных биологических и судебных одорологических экспертиз;

проведение аналитической оценки экспертной практики проведения судебных биологических и судебных одорологических экспертиз, выявляя тенденции к формированию проблемных направлений деятельности;

проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных методов исследования для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебных биологических и судебных одорологических экспертиз;

осуществление деятельности, направленной на информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебных биологических и судебных одорологических экспертиз;

оказание консультативной помощи правоохранным органам и судам по вопросам, связанным с проведением судебных биологических и судебных одорологических экспертиз.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

планирование, организация и проведение судебных биологических и судебных одорологических экспертиз на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости судебного эксперта, объективности, всесторонности и полноты проведения судебных экспертиз, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении, в соответствии с законодательством;

изучение актов законодательства, регламентирующих проведение судебных экспертиз;

выявление видового и индивидуального запаха человека;

получение исследуемых и вспомогательных запаховых проб, формирование банка запаховых следов и работа с объектами банка;

подготовка собак-детекторов;

исследование объектов животного происхождения;

исследование объектов растительного происхождения;

исследование микроорганизмов;

исследование биологических объектов человека;

разработка, апробирование и внедрение в практику новых методов, применяемых при проведении судебных биологических и судебных одорологических экспертиз, и экспертных методик;

анализ мировой экспертной практики и внедрение лучших практик в судебно-экспертную деятельность;

подготовка обзоров новых методов исследования объектов судебных биологических и судебных одорологических экспертиз;

выявление недостатков при проведении экспертных исследований, повлиявших на экспертные выводы;

своевременное доведение до сведения государственных органов и иных организаций информации о недостатках, выявленных при проведении по их материалам экспертных исследований, повлиявших на экспертные выводы;

выявление закономерностей, негативно влияющих на качество судебных биологических и судебных одорологических экспертиз, поиск путей и способов их предотвращения;

участие в научно-практических семинарах, конференциях по актуальным вопросам теории и практики проведения судебных биологических и судебных одорологических экспертиз;

консультирование правоохранительных органов и судов по вопросам, связанным с назначением и проведением судебных биологических и судебных одорологических экспертиз.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания

для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать систему и методы криминалистики;

СП 7. Знать основы криминалистической идентификации и диагностики;

СП 8. Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях;

СП 9. Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации, изъятии материальных объектов и вещественных доказательств, исследовании объектов судебных экспертиз;

СП 10. Знать основные положения методик расследования отдельных видов преступлений;

СП 11. Знать научные основы проведения судебных биологической, генетической и одорологической экспертиз;

СП 12. Знать научные основы исследования объектов биологического происхождения, в том числе запаховых следов человека;

СП 13. Знать способы обнаружения, фиксации и изъятия объектов судебной биологической экспертизы и судебной одорологической экспертизы;

СП 14. Уметь изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из материалов, представленных органом или лицом, назначившим судебную экспертизу;

СП 15. Уметь определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения экспертного исследования;

СП 16. Уметь планировать, определять порядок и объем экспертных исследований, а также проводить их;

СП 17. Знать предмет, задачи и объекты судебной зоологической экспертизы, а также методы и способы исследования объектов;

СП 18. Знать типовые задачи при проведении исследования объектов животного происхождения;

СП 19. Уметь исследовать объекты животного происхождения;

СП 20. Знать предмет, задачи и объекты судебной ботанической экспертизы;

СП 21. Уметь использовать в работе методы и способы исследования объектов судебной ботанической экспертизы;

СП 22. Знать предмет, задачи и объекты судебной микробиологической экспертизы;

СП 23. Уметь использовать в работе методы и способы исследования объектов судебной микробиологической экспертизы;

СП 24. Знать предмет, задачи и объекты судебной экспертизы костных останков черепа человека, а также методы и способы исследования данных объектов;

СП 25. Уметь исследовать объекты судебной экспертизы костных останков черепа человека;

СП 26. Знать предмет, задачи и объекты судебной цитологической экспертизы, а также методы и способы исследования данных объектов;

СП 27. Уметь исследовать объекты судебной цитологической экспертизы;

СП 28. Знать предмет, задачи и объекты судебной экспертизы крови и выделений, а также методы и способы исследования данных объектов;

СП 29. Уметь исследовать объекты судебной экспертизы крови и выделений;

СП 30. Знать предмет, задачи и объекты судебной экспертизы волос животных и человека, а также методы и способы исследования данных объектов;

СП 31. Уметь исследовать объекты судебной экспертизы волос животных и человека;

СП 32. Знать предмет, задачи и объекты судебной генетической экспертизы, а также методы и способы исследования данных объектов;

СП 33. Уметь исследовать объекты судебной генетической экспертизы;

СП 34. Знать правила эксплуатации и программное обеспечение приборов и оборудования, используемых при проведении судебных экспертиз;

СП 35. Знать методы статистической обработки и оценки результатов измерений (исследований);

СП 36. Знать принципы методов исследований, применяемых в судебной генетической экспертизе;

СП 37. Знать принципы организации контроля качества проводимых измерений (исследований) материалов;

СП 38. Уметь применять методики выявления видового запаха человека и выявления индивидуального запаха человека;

СП 39. Знать принципы формирования банка запаховых следов и уметь работать с объектами банка;

СП 40. Знать и соблюдать меры предупреждения биологической контаминации;

СП 41. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты экспертных исследований объектов судебной экспертизы;

СП 42. Знать особенности оформления заключения эксперта в рамках судебной биологической, судебной генетической и судебной одорологической экспертиз;

СП 43. Уметь формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями актов законодательства;

СП 44. Знать особенности оформления заключения эксперта по результатам проведения судебной биологической, судебной генетической и судебной одорологической экспертизы;

СП 45. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 570 учебных часов, 27 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), в очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ

дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 13 процентов, компонент учреждения образования 87 процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:7.

На компонент учреждения образования отводится 498 учебных часов, трудоемкость составляет 19 зачетных единиц (кредитов).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включается учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История становления и развития судебной экспертизы. История организации и развития судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Экспертная идентификация и экспертная диагностика в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, их система. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные экспертизы). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в судебном заседании. Правовой статус специалиста. Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебных экспертиз в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии.

Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Основы криминалистики

Предмет и система криминалистики. Методы криминалистики. Сущность метода криминалистической идентификации. Криминалистическая техника как раздел криминалистики и совокупность технических средств и методов криминалистики. Научные основы криминалистической техники.

Понятие следа, классификация следов и криминалистическая характеристика. Правила работы со следами на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, предварительное исследование и изъятие следов на месте происшествия.

Документ как объект криминалистического исследования. Классификация документов. Виды криминалистического исследования документов. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования навыков письма. Понятие и свойства почерка.

Научно-практические основы криминалистической тактики. Участие специалиста в следственных действиях. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Судебная биологическая экспертиза

Предмет, задачи, объекты и подвиды судебной биологической экспертизы.

Судебная зоологическая экспертиза: предмет, задачи, объекты. Теоретические и методические основы данного подвида судебной биологической экспертизы. Типовые задачи, решаемые при проведении исследования объектов животного происхождения. Объекты животного происхождения как элемент материальной обстановки события преступления: шкуры и кожа животных; перья и пух птиц; чешуя и костные остатки рыб; насекомые (их метаморфозы или части тела); продукты жизнедеятельности животных. Исследование шкур и кожи животных. Строение дермы животных, схема и методика ее исследования. Макроскопическая оценка внешних признаков шкур и кожи животных. Приготовление гистологических препаратов: способы фиксации, методы окраски. Микроскопическое исследование гистологических препаратов. Вопросы, разрешаемые судебной экспертизой шкур и кожи животных. Исследование перьев и пуха птиц. Строение перьев и пуха птиц. Диагностическое идентификационное исследование перьев и пуха птиц. Определение таксона птицы исследованием перьев и пуха. Раздельное и сравнительное исследование. Особенности отбора образцов сравнения. Вопросы, разрешаемые судебной экспертизой перьев и пуха птиц. Энтомологическое исследование в судебной зоологической экспертизе. Биология насекомых, их строение. Исследование в целях установления таксона насекомого. Исследование повреждений, причиняемых насекомыми. Изучение сукцессий насекомых на трупах и трупном материале при решении задач по определению пространственно-временных связей события преступления. Методики исследования частей тела насекомых. Вопросы, разрешаемые судебной энтомологической экспертизой. Судебная экспертиза чешуи и костных остатков рыб. Морфология тела разных видов рыб. Строение чешуи рыб. Характерные признаки чешуи наиболее распространенных родов и видов рыб. Схема исследования чешуи. Определение таксона рыбы по чешуе и костным остаткам. Методика исследования чешуи рыб. Установление возраста рыбы, которой принадлежит чешуя. Методики установления признаков специальной обработки по чешуе рыб: соление, копчение. Вопросы, разрешаемые судебной экспертизой чешуи и костных остатков рыб. Судебное биологическое исследование некоторых продуктов жизнедеятельности животных. Понятие о продуктах жизнедеятельности животных: мед, пчелиный воск, фекалии животных. Исследование продуктов жизнедеятельности животных как объектов зоологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебным биологическим исследованием продуктов жизнедеятельности животных. Оценка результатов и формирование выводов в судебной зоологической экспертизе. Особенности оформления заключения эксперта по результатам проведения судебной зоологической экспертизы.

Судебная ботаническая экспертиза: предмет, задачи и их классификация. Объекты судебной ботанической экспертизы. Теоретические и методические основы данного подвида судебной биологической экспертизы. Объекты растительного происхождения как элемент материальной обстановки события преступления. Основные отличия объекта ботанического исследования от традиционных объектов анатомического анализа. Признаки, приобретаемые объектом в процессе преступления. Особенности места происшествия – участка определенных лесорастительных условий. Особенности работы на месте происшествия для подготовки материалов для судебной ботанической экспертизы. Особенности выделения и привязки на местности участка лесорастительных условий как места преступления. Схема таксационного описания участка места происшествия. Обнаружение, изъятие и упаковка растительных объектов. Специфика отбора сравнительных и контрольных образцов растительности на месте происшествия. Исследование древесины и коры. Распознавательные признаки древесины и коры. Необходимый минимум признаков, позволяющий решать классификационные задачи при экспертном исследовании древесины. Особенности древесины как источника информации при решении диагностических и идентификационных задач судебной ботанической экспертизы. Схема экспертного исследования древесины. Осмотр, подготовка и техника приготовления срезов. Анатомо-морфологическое исследование срезов. Методы

исследования мелких частиц древесины методом мацерации. Методы исследования видоизмененной древесины. Эпидермальный анализ. Диагностические признаки эпидермальной ткани. Схема экспертного исследования эпидермальной ткани растений. Техника приготовления препаратов эпидермиса различных органов растений. Исследование мелких частиц листовых пластинок методом мацерации. Приемы и методы исследования видоизмененных частиц травянистых растений. Исследование плодов и семян дикорастущих и культурных растений. Специфика экспертного исследования мякоти «сочных» плодов. Особенности макро- и микроскопического исследования измельченных и измененных плодов диких и культурных растений. Схема послойного исследования покровных тканей семян в целях установления видовой принадлежности растений. Методы и особенности при исследовании зерна. Экспертная оценка признаков, выявленных при исследовании масс семян. Исследование спор и пыльцы растений. Понятие спорово-пыльцевого комплекса и его значение для решения задач судебной ботанической экспертизы. Выделение пыльцы и спор из почвенных образцов. Морфология спор (папоротникообразных, плаунов и мхов) и пыльцы (голосеменных и покрытосеменных (двудольных и однодольных) растений). Количественная обработка результатов анализа. Методика приготовления постоянных препаратов из пыльцы и спор. Применение метода пыльцевого анализа при исследовании меда. Схема криминалистического исследования спор и пыльцы растений. Криминалистическая оценка полученных результатов и оформление заключения эксперта. Исследование наркотикосодержащих растений и продуктов их неполной переработки. Особенности анатомо-морфологического строения наркотикосодержащих растений. Методы исследования наркотикосодержащих растений и продуктов их неполной переработки. Исследование низших растений. Основные анатомо-морфологические признаки строения. Методы исследования некоторых низших растений, применяемых в экспертной практике (водорослей, грибов, лишайников, слизевиков и других). Диатомовый анализ. Обработка почвенных и водных проб для проведения диатомового анализа. Диагностика диатомовых водорослей. Подсчет диатомей по экологическим группам. Оценка результатов диатомового анализа. Особенности оформления исследовательской части и выводов заключения эксперта. Понятия общей таксономической, родовой и групповой принадлежности в судебной ботанической экспертизе. Оценка признаков сходства и различия, идентифицируемого и идентифицирующего объектов, выявленных в процессе экспертного исследования ботанических объектов. Особенности формулирования выводов судебной ботанической экспертизы при решении идентификационных задач.

Судебная микробиологическая экспертиза: предмет, задачи и объекты данного подвида судебной биологической экспертизы. Теоретические и методические основы судебной микробиологической экспертизы. Классификация задач и типовые задачи, решаемые при проведении исследования микроорганизмов. Пограничные области исследования. Основные отличия объекта микробиологического исследования от традиционных биологических объектов. Классификация микроорганизмов. Методики выращивания микроорганизмов. Количественный и качественный анализ сравниваемых образцов. Способы окраски микроорганизмов. Биохимический анализ микроорганизмов. Генетический анализ микроорганизмов. Проведение сравнительного исследования. Моделирование условий места происшествя. Обнаружение, изъятие и упаковка объектов для судебной микробиологической экспертизы. Специфика отбора сравнительных и контрольных образцов на месте происшествя. Правила направления на судебную экспертизу объектов исследования. Понятия общей таксономической, родовой и групповой принадлежности в судебной микробиологической экспертизе. Оценка признаков сходства и различия идентифицируемого и идентифицирующего объектов, выявленных в процессе экспертного исследования микробиологических объектов. Особенности оформления заключения эксперта по результатам проведения судебной микробиологической экспертизы.

Судебная экспертиза костных останков черепа человека. Краниофациальная идентификация: предмет, задачи и объекты судебной экспертизы данного подвида судебной биологической экспертизы. Череп человека как объект судебной экспертизы. Инструменты и оборудование, применяемые при проведении исследования. Оценка предоставленного на исследование материала. Подготовка материала для исследования. Реставрация черепа, порядок и способы ее проведения. Выявление и описание повреждений черепа, определение степени их идентификационной значимости. Франкфуртская горизонталь, фотосъемка черепа. Исследование черепа, установление пола, возраста, расового типа. Зубной аппарат, описание его состояния и особенностей. Установление признаков внешности и индивидуальных особенностей по черепу. Построение трехмерной (3D) модели черепа. Электронная коллекция трехмерных моделей черепов, ее ведение и возможности. Определение признаков внешности по фотографии человека и проведение краниофациальной идентификации с использованием трехмерной модели черепа. Выполнение реконструкции прижизненного облика человека по его черепу. Анализ дополнительной информации, имеющей значение при идентификационном исследовании. Особенности оформления заключения эксперта по результатам проведения судебной экспертизы костных останков черепа человека.

Судебная цитологическая экспертиза: предмет, задачи и объекты данного подвида судебной биологической экспертизы. Исторический обзор. Понятие о цитологическом объекте: кровь, выделения, частицы органов и тканей, волосы. Правила изъятия и хранения объектов для цитологического исследования. Особенности исследования цитологических объектов: крови, выделений, частиц органов и тканей, волос. Оборудование судебно-цитологической лаборатории и реактивы, применяемые при проведении судебно-цитологических исследований. Микроскопическая техника: стерео-, световые и люминесцентные микроскопы. Правила микроскопии. Фиксаторы. Красители. Буферные системы. Приготовление реактивов, правила хранения и использования. Установление половой принадлежности следов крови, слюны, волос. Стереомикроскопическое исследование с целью обнаружения микроследов крови, слюны, влагалищных оболочек волос. Техника приготовления цитологических препаратов из следов крови на гигроскопических и негигроскопических предметах-носителях, следов слюны, волос. Методы и правила окраски цитологических препаратов для выявления Y- и X-хроматина. Определение морфологических особенностей клеточных элементов. Критерии пригодности клеточных ядер. Дифференциация Y- и X-хроматина от образований, не обладающих половой специфичностью. Оценка полученных результатов. Оформление заключения эксперта и формулировка выводов. Обнаружение клеток влагалищного эпителия в следах крови. Диагностика менструального происхождения крови. Особенности оформления заключения эксперта и формулирования выводов. Выявление в следах выделений клеток влагалищного эпителия и головок сперматозоидов. Стереомикроскопическое исследование с целью обнаружения микроследов выделений. Способы приготовления цитологических препаратов из пятен спермы, влагалищных выделений. Определение цитохимических свойств: выявление включений гликогена, выявление белковых включений. Морфологические особенности клетки. Установление половой принадлежности клеточных элементов по X-хроматину. Характеристика структуры ядерного хроматина. Критерии пригодности клеточных ядер. Дифференциация полового хроматина. Оценка полученных результатов. Особенности оформления заключения эксперта и формулирования выводов.

Судебная биологическая экспертиза крови: предмет, задачи и объекты исследования. Кровь как ткань организма. Установление наличия крови. Предварительные методы обнаружения крови. Доказательные методы установления наличия крови, классификация. Использование предварительных методов обнаружения крови на месте происшествия и в условиях лаборатории. Микроспектральные методы. Правила микроспектроскопии. Гемоглобин и его дериваты. Техника исследования спектров поглощения гемохромогена

и гематопорфирина, используемые реактивы. Показания и противопоказания. Понятие о люминесценции, фосфоресценции и флуоресценции. История открытия метода. Условия специфичности. Современное значение метода. Техника исследования. Реагенты, оборудование. Флуоресцентная микроскопия гематопорфирина. Биохимический метод установления наличия крови. Установление наличия крови с использованием реактива тетрабазы и пероксида бария. Достоинства и недостатки метода. Условия специфичности. Варианты технического выполнения реакции. Противопоказания к применению метода. Метод хроматографии. История открытия метода. Принцип и разновидности хроматографического анализа. Этапы проведения, оборудование, используемые реактивы. Показания и противопоказания к применению метода. Иммунологический метод. Современные иммунологические методы обнаружения гемоглобина человека – применение мембранных одноразовых тестов. Достоинства и недостатки метода. Принцип и техника исследования. Схема проведения судебной экспертизы следов крови. Изучение документов, доставленных с объектами судебной экспертизы. Составление плана по установлению наличия крови в пятнах. Схема описания упаковки, представленных на исследование объектов и следов крови на них. Методы определения видовой специфичности крови. Реакция кольцепреципитации. Характеристика преципитирующих сывороток. Понятие о титре и специфичности, методика их определения. Приготовление стандартных антигенов. Этапы проведения реакции кольцепреципитации. Оценка результатов реакции. Реакция преципитации в агаре. История метода. Достоинства и недостатки. Техника проведения микро- и макроварианта реакции. Постановка основного и контрольного опыта. Оценка результатов. Встречный иммуноэлектрофорез, сущность, принципы и особенности. История открытия метода. Достоинства и недостатки метода. Техника постановки. Используемая аппаратура и реагенты. Этапы проведения реакции. Учет результатов. Сравнительная оценка методов определения видовой специфичности белков крови. Трудности при определении видовой принадлежности. Дифференцирование крови таксономически близких животных. Методика дифференцирования крови филогенетически близких животных в реакции кольцепреципитации, недостатки. Другие способы дифференцирования. Проведение судебной экспертизы микроследов крови. Особенности формулирования выводов при исследовании следов крови.

Судебная биологическая экспертиза выделений: предмет, задачи и объекты исследования. Сперма, слюна, моча, пот, кал. Понятие о сперме. Химический состав спермы. Строение сперматозоида. Установление наличия спермы в следах. Предварительные методы обнаружения спермы (осмотр невооруженным глазом и лупой, микрOLUMИнесцентное исследование). Доказательные методы установления наличия спермы. Методы избирательной окраски сперматозоидов без извлечения их из пятна (по Корен-Стокису, Базки и иные). Методы избирательной окраски сперматозоидов после извлечения их из пятна (метод Серопяна, метод отпечатков на предметных стеклах). Понятие о простатическом специфическом антигене. План исследования при установлении наличия спермы в пятнах. Оценка результатов исследования. Построение выводов в заключении эксперта. Установление наличия слюны, мочи, пота, кала. Химический состав слюны. Определение наличия слюны по амилазной активности. История открытия метода. Сущность метода. Условия специфичности. Техника проведения. Экспресс-метод. Микрометод. Химический состав мочи. Определение наличия мочи методом тонкослойной хроматографии. Этапы проведения, техника, реактивы. Учет результатов реакции. Химический состав пота. Определение наличия пота методом тонкослойной хроматографии. Этапы проведения, техника, реактивы. Учет результатов реакции. Состав кала. Морфологические элементы. Приготовление препаратов из пятен для установления наличия кала (нативные препараты, с окраской раствором Люголя и реактивом Судан III). Правила исследования окурков. Исследование смешанных следов крови и других выделений. Особенности формулирования выводов при исследовании выделений человека.

Судебная биологическая экспертиза волос: предмет, задачи и объекты исследования. Вопросы, разрешаемые при судебной биологической экспертизе волос. Строение волос. Макроскопическое строение волос. Гистологическое развитие волос. Смена и темпы роста волос. Микроскопическое строение волос. Строение корневого влагалища. Микроскопическое строение стержня волос: кутикула, корковое вещество, и сердцевина. Пигмент. Методики исследования волос. Макроскопическое исследование волос: форма, цвет, длина, особенности. Микроскопическое исследование. Просветляющие среды. Схема описания волос. Оптический край, кутикула. Корковое вещество, строение, характеристика и расположение пигмента. Пигментофоры. Серцевина. Корневые и периферические концы волос. Измерение толщины волос. Приготовление и изучение отпечатков кутикулы волос. Морфологические особенности волос в зависимости от способов отделения их от тела человека. Сравнительное исследование волос. Вспомогательные методы исследования волос. Дифференцирование волос человека и животных. Строение волос животных. Функциональная классификация волос. Анатомическая классификация волос. Особенности морфологического строения волос животных. Принципы и схема дифференциации волос человека и животных. Трудности дифференциации волос человека и животных. Региональные волосы человека. Классификация региональных волос человека. Особенности морфологического строения региональных волос человека. Таблица морфологических признаков региональных волос по Оболонскому. Повреждения и изменения волос. Повреждения волос под действием температуры, механических факторов, химических веществ. Естественные изменения волос, гниение. Искусственные изменения волос: обесцвечивание, окраска, завивка. Заболевания волос. Судебная экспертиза сходства волос. Принципы проведения судебной экспертизы сходства волос. План проведения. Существенные и несущественные признаки различия. Изучение и описание волос-улик. Изучение и описание волос-образцов. Сопоставление волос-улик и волос-образцов по сводному описанию. Проведение сравнительного макро- и микроскопического исследования. Анализ полученных результатов. Особенности формулирования выводов при судебной экспертизе волос. Варианты выводов. Исключение при выявлении существенных различий в исследуемых волосах. Построение выводов при несущественных признаках различия волос. Вывод о сходстве волос. Выводы при исследовании единичных волос.

Судебная генетическая экспертиза

Судебная генетическая экспертиза. Структура и полиморфизм дезоксирибонуклеиновой кислоты (далее – ДНК). Исторический обзор. Терминология. Структура и функция ядерной ДНК. Структура и функция митохондриальной ДНК. Понятие о полиморфизме ДНК. Полиморфизм первичной последовательности, полиморфные локусы: VNTR, STR. Исследование полиморфизма ДНК в судебной медицинской экспертизе. Применение полимеразной цепной реакции (далее – ПЦР) для исследования полиморфных локусов ДНК. Полимеразная цепная реакция, техника проведения, используемые реагенты, оборудование. Ингибирование ПЦР, причины, методы преодоления. Электрофорез нуклеиновых кислот. Электрофорез в агарозном геле, в полиакриламидном геле, капиллярный электрофорез. Визуализация и учет полученных результатов электрофореза. Оборудование, применяемое при проведении генетических исследований. Методы экстракции ДНК: фенольная экстракция, использование «Chelex 100», твердофазная экстракция. Принципы фенольной экстракции. Реагенты, этапы проведения. Достоинства и недостатки. Метод выделения ДНК при помощи реагента «Chelex 100». Принципы метода, этапы проведения. Преимущества и недостатки метода. Методы экстракции ДНК с применением наборов на магнитных частицах и мембранах. Тактика судебного эксперта при выборе метода экстракции ДНК. Методы дополнительной очистки и концентрирования выделенной ДНК. Оценка качества и количества выделенной ДНК. Аналитический электрофорез в агарозном геле. ПЦР в реальном времени, сущность и принципы метода. Особенности проведения, учета и интерпретации результатов.

Используемые реактивы и оборудование. Проведение судебных генетических экспертиз по уголовным делам и материалам проверок. Основания для проведения судебных генетических экспертиз по уголовным делам и материалам проверок. Тактика судебного эксперта при исследовании различных объектов биологического происхождения. Методы и особенности выделения ДНК из следов крови, жидкой крови, подногтевого содержимого, волос, костей, фрагментов органов и тканей, из следов слюны, клеток эпителия и иных. Оценка вероятности случайного совпадения генетических признаков. Судебное генетическое исследование следов спермы и смешанных следов, содержащих сперматозоиды. Тактика судебного эксперта при исследовании следов, содержащих сперматозоиды. Метод дифференциального лизиса: сущность, техника, этапы, модификации, применяемые реагенты. Исследование Y-хромосомной ДНК. Вероятностно-статистическая оценка результатов судебного генетического исследования, в том числе смешанных пятен: понятия вероятности случайного совпадения, случайного согласования, коэффициент правдоподобия гипотез. Анализ результатов генетического исследования. Особенности оформления заключения эксперта и принципы построения выводов судебной генетической экспертизы. План построения выводов. Особенности экспертных выводов при вероятностной оценке подтверждения происхождения биологического объекта от конкретного лица. Особенности экспертных выводов при исключении происхождения биологического материала от определенного лица. Особенности экспертных выводов при исследовании смешанных следов. Оформление приложений к заключению эксперта (таблицы фотоснимков, таблицы с результатами исследования полиморфизма ДНК). Проведение судебной генетической экспертизы биологического родства. Проведение судебной генетической экспертизы спорного происхождения детей (установления родства), в том числе по уголовным и гражданским делам. Правила отбора сравнительных образцов биологического материала для исследования у живых лиц. Порядок проведения судебной генетической экспертизы биологического родства. Исследование ядерной ДНК (установление родства первой степени по типу «родитель-ребенок»). Исследование мтДНК (установление родства по женской (материнской) линии). Методы секвенирования. ДНК, в том числе высокопроизводительного секвенирования. Исследование Y-хромосомной ДНК (установление родства по мужской (отцовской) линии). Исследование X-хромосомной ДНК. Оценка результатов судебной генетической экспертизы биологического родства. Особенности построения экспертных выводов при проведении судебной генетической экспертизы биологического родства. Понятие учета данных ДНК. Объект учета данных ДНК. Правила (порядок) внесения данных в автоматизированную информационную систему «ДНК». Сроки постановки на учет информации о генетических признаках. Минимальные требования к количеству генетических признаков для постановки и проверки по учету следов, лиц и неопознанных трупов. Порядок направления генетических признаков на оперативную проверку, проверку и постановку на учет. Основания для снятия с учета данных ДНК информации о генетических признаках следов, лиц и неопознанных трупов. Понятия биологической контаминации, антиконтаминационных мероприятий, средств индивидуальной защиты, пробоподготовки, специальных средств очистки. Основные механизмы контаминации, прямая и косвенная контаминация.

Судебная одорологическая экспертиза

Судебная одорологическая экспертиза: предмет, задачи, объекты и возможности судебной экспертизы запаховых следов человека. История становления судебной экспертизы запаховых следов человека. Обнаружение, изъятие и упаковка запаховых следов, их источники и следоносители; описание вещественных доказательств и их упаковки.

Объекты с места происшествя и модельные объекты, содержащие и не содержащие запаховые образцы человека. Сохранность запаховых следов, факторы, влияющие на сохранность, ориентировочное время нахождения запаховых следов на объектах.

Влияние материала объектов на возможность образования на них запаховых следов человека. Оценка сохранности запаховых следов в зависимости от особенностей носителей запаха и условий слеодообразования. Исследование объектов-следоносителей с использованием лабораторных препаративных методов (методов извлечения запаховых веществ), метода условных рефлексов и зоопсихологического метода выбора объекта из множества по образцу. Методы контроля сигнального поведения собак-детекторов и статического контроля правильности данных, получаемых в исследовании запаховых следов человека. Средства и техника отбора запаховых проб с различных объектов. Исследуемые запаховые пробы. Вспомогательные запаховые пробы. Получение исследуемых и вспомогательных запаховых проб. Особенности изъятия запаховых проб при проведении комплексных экспертиз. Особенности изъятия запаховых проб при исследовании сухих и влажных объектов; сравнительные образцы; получение сравнительных образцов для идентификационного исследования. Правила работы с собаками, подготовка собак-детекторов. Организация лабораторного исследования запаховых проб. Ведение протокола работы собак-детекторов. Методика выявления видового запаха человека. Методика выявления индивидуального запаха человека. Учет запаховых следов человека. Автоматизированная информационная система «Запаховые следы человека», ее назначение, правила работы с объектами учета.

Подготовка сравнительного ряда (рядов) запаховых проб и создание температурно-влажностного режима, необходимого для применения собак-детекторов; выявление на объектах сравнительного ряда запаховых помех и определение рабочей пригодности применяемых собак-детекторов. Оценка результатов и формирование выводов. Особенности оформления заключения эксперта по результатам проведения судебной экспертизы запаховых следов человека.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 5 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 6,5 месяца в очной (вечерней) форме получения образования;
- 6 месяцев в заочной форме получения образования;
- 6,5 месяца в дистанционной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторной и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Судебная биологическая экспертиза», «Судебная одорологическая экспертиза» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-1037-11)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-1037-11 Судебная товароведческая экспертиза

Квалификация: Судебный эксперт в области товароведческих экспертиз

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШЫЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-11 Судовая таваразнаўчая экспертыза

Кваліфікацыя: Судовы эксперт у галіне таваразнаўчых экспертыз

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-1037-11 Forensic trade analysis

Qualification: Forensic expert on trade analysis

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-11 «Судебная товароведческая экспертиза» с присвоением квалификации «Судебный эксперт в области товароведческих экспертиз».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-11 «Судебная товароведческая экспертиза» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

объект судебной автотовароведческой экспертизы – дорожное транспортное средство (далее – ДТС) в целом, как сложное изделие; его детали, узлы, агрегаты; документы и материалы, представленные для проведения судебной экспертизы (техническая документация на ДТС, данные учета о пробеге (наработке) ДТС, другие относящиеся к ДТС документы); информация представительств автопроизводителей, организаций автосервиса, торговли и другое; данные средств массовой информации, глобальной компьютерной сети Интернет, фотоматериалы, программное обеспечение по идентификации и определению стоимости ремонта ДТС, информационные справочники и другие специализированные источники информации, относящиеся к предмету судебной автотовароведческой экспертизы;

объекты судебной товароведческой экспертизы непродовольственных товаров – непродовольственные товары за исключением объектов судебной автотовароведческой экспертизы (далее – товары), документы, представленные для проведения данного вида судебной экспертизы; упаковка;

судебная товароведческая экспертиза – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование потребительских свойств объектов судебных автотовароведческих и судебных товароведческих экспертиз непродовольственных товаров;

«Судебный эксперт в области товароведческих экспертиз» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области проведения судебной товароведческой экспертизы непродовольственных товаров и судебной автотовароведческой экспертизы.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

проведение судебных товароведческих экспертиз непродовольственных товаров и судебных автотовароведческих экспертиз;

информационно-аналитическая деятельность в области проведения судебных товароведческих экспертиз непродовольственных товаров и судебных автотовароведческих экспертиз;

консультативная деятельность в области судебных товароведческих экспертиз непродовольственных товаров и судебных автотовароведческих экспертиз.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность; права и законные интересы юридических лиц; общественная безопасность.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства о судебно-экспертной деятельности при проведении судебных товароведческих экспертиз непроизводственных товаров и судебных автотовароведческих экспертиз;

в рамках компетенции разрешение вопросов, возникающих в судебной практике путем проведения судебных товароведческих экспертиз непроизводственных товаров и судебных автотовароведческих экспертиз;

освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебных товароведческих экспертиз непроизводственных товаров и судебных автотовароведческих экспертиз;

проведение аналитической оценки экспертной практики проведения судебных товароведческих экспертиз непроизводственных товаров и судебных автотовароведческих экспертиз;

проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных экспертных методов исследования объектов судебной экспертизы для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебных товароведческих экспертиз непроизводственных товаров и судебных автотовароведческих экспертиз;

осуществление деятельности, направленной на информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебных товароведческих экспертиз непроизводственных товаров и судебных автотовароведческих экспертиз;

оказание консультативной и практической помощи правоохранительным органам и судам по вопросам, возникающим при проведении судебных товароведческих экспертиз непроизводственных товаров и судебных автотовароведческих экспертиз.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

планирование, организация и проведение судебных товароведческих экспертиз непроизводственных товаров и судебных автотовароведческих экспертиз на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости судебного эксперта, объективности, всесторонности и полноты проведения судебных экспертиз, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении, в соответствии с законодательством;

изучение и анализ актов законодательства, регламентирующих проведение судебных экспертиз;

установление принадлежности товаров к определенной классификационной группировке (определение группы, вида, сорта, комплектности);

определение принадлежности отдельных единиц или множеств товаров к одной группе (марке, модели, артикулу, типу, виду);

установление соответствия (несоответствия) качества товаров требованиям технических нормативных правовых актов (далее – ТНПА), сертификату качества либо эталонам – образцам (за исключением бытовых сложно-технических товаров);

определение соответствия (несоответствия) фактических характеристик качества товаров маркировочным обозначениям;

установление соответствия (несоответствия) фактических товарных свойств товаров показателям качества, содержащимся в сопроводительных документах на их реализацию;

установление соответствия (несоответствия) упаковки, условий транспортирования товаров, сроков и условий их хранения требованиям ТНПА;

установление сущности изменения качества товаров – установление наличия дефектов, причин их возникновения и их влияния на качество товаров (за исключением бытовых сложно-технических товаров);

определение уровня снижения потребительских свойств товаров после пожара, заливания водой (подмочки), механических повреждений и эксплуатации;

определение стоимости товаров (первоначальной, остаточной с учетом процента потери качества вследствие физического износа, порчи, повреждения и других причин);

идентификация объекта судебной автотовароведческой экспертизы (ДТС в целом; его детали, узлы, агрегаты), если для этого не требуется проведения экспертизы другого рода или вида;

установление характера и степени повреждений, дефектов, неисправностей ДТС, если для этого не требуется проведения экспертизы другого рода или вида;

определение технологии и стоимости восстановительного ремонта ДТС в связи с дорожно-транспортным происшествием или в результате иных повреждений;

определение износа ДТС и его частей;

установление стоимости годных остатков ДТС;

определение величины утраты товарной стоимости ДТС;

определение стоимости ДТС и его частей;

определение размера вреда, причиненного ДТС;

проверка соответствия расчета затрат на восстановление ДТС согласно действующим нормативам на подобного рода работы;

разработка, апробирование и внедрение в практику новых методов, применяемых при проведении судебных товароведческих экспертиз непроизводственных товаров и судебных автотовароведческих экспертиз;

подготовка информационных материалов, обобщающих практику проведения судебных товароведческих экспертиз непроизводственных товаров и судебных автотовароведческих экспертиз в адрес заинтересованных лиц, государственных органов и организаций;

анализ и подготовка обзоров новых методов исследования объектов судебных товароведческих экспертиз непроизводственных товаров и судебных автотовароведческих экспертиз;

выявление недостатков при проведении экспертных исследований, повлиявших на экспертные выводы;

своевременное доведение до сведения государственных органов и иных организаций информации о недостатках, выявленных при проведении по их материалам экспертных исследований, повлиявших на экспертные выводы;

консультирование правоохранительных органов и судов по вопросам, связанным с назначением и проведением судебных товароведческих экспертиз непроизводственных товаров и судебных автотовароведческих экспертиз.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать систему и методы криминалистики;

СП 7. Знать основы криминалистической идентификации и диагностики;

СП 8. Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях;

СП 9. Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации, изъятии материальных объектов и вещественных доказательств, исследовании объектов судебных экспертиз;

СП 10. Знать основные положения методик расследования отдельных видов преступлений;

СП 11. Знать теоретические и методологические основы судебной товароведческой экспертизы непродовольственных товаров, а также акты законодательства, в том числе ТНПА, используемые при проведении судебной товароведческой экспертизы непродовольственных товаров;

СП 12. Знать факторы, влияющие на качество товаров и уметь оценивать данные показатели при проведении судебной товароведческой экспертизы непродовольственных товаров;

СП 13. Знать и уметь устанавливать наличие дефектов, причины их возникновения и их влияние на качество товаров;

СП 14. Владеть методиками, позволяющими решать задачи судебной товароведческой экспертизы непродовольственных товаров и уметь принимать решение и формировать выводы по совокупности результатов исследования;

СП 15. Знать теоретические и методологические основы судебной автотовароведческой экспертизы, а также знать основные акты законодательства, в том числе ТНПА, используемые в судебной автотовароведческой экспертизе;

СП 16. Знать и уметь различать марки, модели, типы, классы, категории ДТС, их конструктивные особенности, а также виды ремонтных работ ДТС и их основные признаки;

СП 17. Знать порядок проведения осмотра судебным экспертом ДТС при проведении судебной автотовароведческой экспертизы, а также владеть общими методами диагностики технического состояния ДТС и уметь применять специальные средства, используемые при проведении такого осмотра ДТС;

СП 18. Владеть методиками, позволяющими решать задачи судебной автотовароведческой экспертизы, и уметь принимать решения и формировать выводы по совокупности результатов исследования;

СП 19. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 570 учебных часов, 26 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 13 процентов, компонент учреждения

образования 87 процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:7.

На компонент учреждения образования отводится 498 учебных часов, трудоемкость составляет 18 зачетных единиц (кредитов).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включается учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История становления и развития судебной экспертизы. История организации и развития судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Экспертная идентификация и экспертная диагностика в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, их система. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их

проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные экспертизы). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в судебном заседании. Правовой статус специалиста. Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебных экспертиз в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии.

Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Основы криминалистики

Предмет и система криминалистики. Методы криминалистики. Сущность метода криминалистической идентификации. Криминалистическая техника как раздел криминалистики и совокупность технических средств и методов криминалистики. Научные основы криминалистической техники.

Понятие следа, классификация следов и криминалистическая характеристика. Правила работы со следами на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, предварительное исследование и изъятие следов на месте происшествия.

Документ как объект криминалистического исследования. Классификация документов. Виды криминалистического исследования документов. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования навыков письма. Понятие и свойства почерка.

Научно-практические основы криминалистической тактики. Участие специалиста в следственных действиях. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Судебная товароведческая экспертиза непродовольственных товаров

Предмет судебной товароведческой экспертизы непродовольственных товаров. Потребность в применении специальных знаний в области товароведения непродовольственных товаров. Задачи судебной товароведческой экспертизы непродовольственных товаров. Вопросы, относящиеся к компетенции судебного эксперта в области товароведческих экспертиз непродовольственных товаров.

Объекты исследования. Классификация объектов исследования. Методы исследования непродовольственных товаров народного потребления, применяемые при проведении судебной товароведческой экспертизы непродовольственных товаров: органолептический, измерительный, расчетный, экспертный. Судебная товароведческая экспертиза непродовольственных товаров в комплексных исследованиях. Выбор методов исследования. Раздельное исследование объектов: выявление свойств (признаков) каждого из изделий, характеризующих товарную принадлежность; оценка совокупности свойств исследуемых объектов в целях отнесения к конкретной товарной группе. Вывод о товарной принадлежности объектов. Сравнительное исследование (сопоставление) классификационных свойств исследуемых объектов. Вывод о сходстве (различии) отдельных свойств (группы свойств) исследуемых объектов. Вывод о принадлежности объектов к одному либо разным видам непродовольственных товаров.

Качество непродовольственных товаров. Условия, факторы, влияющие на качество непродовольственных товаров. Номенклатура потребительских свойств и показателей качества непродовольственных товаров. Оценка качества непродовольственных товаров: градация качества, дефекты. Маркировка непродовольственных товаров. Система технического нормирования и стандартизации Республики Беларусь: цель и основные принципы.

Уровни стандартизации. Органы стандартизации. ТНПА: виды и категории. Применение ТНПА при исследовании объектов судебной товароведческой экспертизы непродовольственных товаров. Подтверждение соответствия непродовольственных товаров, сертификация и декларирование соответствия, знаки соответствия.

Установление принадлежности товаров к определенной классификационной группировке: определение группы, подгруппы, вида, разновидности, наименования, модели, функционального назначения, комплектности. Формирование совокупности классификационных свойств объектов, ориентированных на задачу. Установление соответствия (несоответствия) показателей качества и комплектности продукции маркировочным данным, требованиям ТНПА, образцам-эталонам. Объекты (изделия). Контракты, договоры, эталоны, стандарты как исходные данные. Исследование объектов (изделий). Выявление свойств объектов. Анализ результатов исследования и их оценка. Вывод о товарной принадлежности. Сопоставление результатов исследования с исходными данными. Вывод о соответствии (несоответствии) товарных свойств исследуемых изделий базовым требованиям.

Установление сущности изменения качества продукции. Установление наличия дефектов, причин их возникновения и их влияния на качество товара. Формирование программы исследования. Определение фактического состояния товаров. Выделение признаков повреждений товаров. Вывод (промежуточный) о наличии дефектов. Установление характера дефектов (производственный, эксплуатационный) в зависимости от типов негативных воздействий: механических, биологических, атмосферных и других. Вывод о причине возникновения дефектов. Установление соответствия (несоответствия) товаров стандартным и эталонным требованиям (базовым характеристикам). Оценка уровня качества (формирование совокупности показателей свойств (одного свойства) с точки зрения их влияния на качество). Вывод о степени снижения качества товаров и пригодности их для дальнейшего использования по назначению.

Определение стоимости товаров. Понятие стоимости. Виды стоимости товаров. Методы определения стоимости товаров. Установление товарных характеристик, основные факторы, влияющие на величину стоимости объекта судебной товароведческой экспертизы. Понятие аналога исследуемого объекта. Основные принципы отбора объектов-аналогов. Корректировка цен аналогов с учетом фактических параметров. Установление фактического состояния исследуемого объекта. Физический износ и функциональное устаревание товаров. Определение степени снижения качества товаров. Определение суммы утраты стоимости товаров в результате подмочки, пожара, механических повреждений.

Отнесение изделий к лабораторной посуде и оборудованию, предназначенным для химического синтеза.

Судебная автотовароведческая экспертиза

Понятие судебной автотовароведческой экспертизы. Предмет, задачи и объекты судебной автотовароведческой экспертизы. Методы исследования в судебной автотовароведческой экспертизе. Основные вопросы, решаемые в рамках судебной автотовароведческой экспертизы. Пределы компетенции судебного эксперта. Исходные данные, используемые при проведении судебной автотовароведческой экспертизы.

Классификация ДТС. Конструкция ДТС. Принципиальные конструктивно-эксплуатационные особенности современных автомобилей. Устройство ДТС. Классификация кузовов. Применяемые материалы при изготовлении кузовов и их частей.

Составные части кузовов. Нормативно-техническая документация, регламентирующая комплектность и дополнительную оснащенность ДТС. Нормативно-техническая документация, регламентирующая техническое обслуживание ДТС. Нормативно-техническая документация, регламентирующая технологию ремонта ДТС. Методика диагностического экспертного исследования поврежденных деталей и частей ДТС. Общая экспресс-диагностика технического состояния ДТС. Исходные данные, необходимые для определения стоимости ДТС. Идентификационный номер, его расшифровка, значение, местонахождение. Регистрационные документы на ДТС (технический паспорт, формуляр, свидетельство о регистрации, инвентарная карточка), их содержание. Паспортные данные и технические характеристики ДТС, их значение для определения стоимости ДТС. Комплектация, дополнительная оснащенность и комплектность ДТС, его техническое состояние. Экспертный осмотр ДТС и порядок проведения. Обнаружение и фиксация следов и других факторов, имеющих значение при определении стоимости ДТС. Особенности фотографирования и видеозаписи при исследовании ДТС. Основные повреждения, дефекты и разрушения деталей и узлов автомобиля (возникающие в результате дорожно-транспортных происшествий, ненормальных условий хранения, эксплуатации, ремонта и так далее). Классификация повреждений. Методы их выявления. Виды ремонтных работ. Технология ремонтных работ автомобиля и его частей после аварии. Оборудование, приспособления и инструмент для ремонта. Оборудование и методы контроля состояния узлов и деталей ДТС после ремонта. Методы определения стоимости ДТС (затратный, сравнительный, доходный). Виды стоимостей (рыночная, среднерыночная, утилизационная, остаточная, стоимость ремонта ДТС, стоимость годных остатков, утрата товарной стоимости). Факторы, влияющие на величину стоимости ДТС (спрос на рынке, снятие с производства, прекращение выпуска запчастей, правый руль, разукomплектованность и так далее). Понятие рынка, рыночной стоимости, конъюнктуры рынка, потребительских свойств. Первичный и вторичный рынки автомобилей. Стоимость нового ДТС, стоимость предложения, стоимость спроса. Источники информации для определения стоимости нового ДТС. Снижение стоимости ДТС. Источники информации для определения рыночной стоимости ДТС. Расчет среднерыночной стоимости ДТС. Формирование статистической выборки. Проверка ее однородности, репрезентативности. Понятие остаточной стоимости. Определение стоимости ДТС в специфических условиях реализации. Понятие размера вреда, причиненного ДТС. Понятие стоимости ремонта ДТС. Понятие износа частей ДТС. Факторы, влияющие на величину износа частей. Факторы, влияющие на определение размера вреда. Понятие об утрате товарной стоимости. Методика определения стоимости ДТС на вторичном рынке. Методика определения износа частей ДТС. Методики определения износа шин и аккумуляторной батареи ДТС. Методика определения идентичного (аналогичного) ДТС. Методика определения пробега ДТС. Методика определения стоимости нормо-часа работ по восстановлению ДТС. Методика определения стоимости частей и материалов ДТС, необходимых для ремонтно-восстановительных работ. Методика определения стоимости годных остатков погибшего (уничтоженного) ДТС. Методика определения утраты товарной стоимости ДТС.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету

судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 5 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 6,5 месяца в очной (вечерней) форме получения образования;
- 6 месяцев в заочной форме получения образования;
- 6,5 месяца в дистанционной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторной и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Судебная товароведческая экспертиза непродовольственных товаров», «Судебная автотовароведческая экспертиза» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

(ОСРБ 9-09-1037-12)

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ,
ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 9-09-1037-12 Судебная экономическая экспертиза

Квалификация: Судебный эксперт в области экономических экспертиз

ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-12 Судовая эканамічная экспертыза

Кваліфікацыя: Судовы эксперт у галіне эканамічных экспертыз

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-1037-12 Forensic economic analysis

Qualification: Forensic expert on economic analysis

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-12 «Судебная экономическая экспертиза» с присвоением квалификации «Судебный эксперт в области экономических экспертиз».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-12 «Судебная экономическая экспертиза» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

объекты судебной экономической экспертизы – представленные в материалах конкретного дела (спора) документы, созданные в процессе осуществления субъектом хозяйствования деятельности, а также иные материалы дела (спора), созданные в ходе судопроизводства, общедоступные информационные массивы;

судебная экономическая экспертиза – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебных экономических экспертиз в целях установления фактических обстоятельств экономической деятельности субъекта хозяйствования, подлежащих доказыванию по конкретному делу (спору);

«Судебный эксперт в области экономических экспертиз» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области проведения судебных экономических экспертиз.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
проведение судебных экономических экспертиз;

информационно-аналитическая деятельность в области проведения судебных экономических экспертиз;

консультативная деятельность в области проведения судебных экономических экспертиз.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;

права и законные интересы юридических лиц;

общественная безопасность.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства о судебно-экспертной деятельности при проведении судебных экономических экспертиз;

в рамках компетенции разрешение вопросов, возникающих в судебной практике путем проведения судебных экономических экспертиз;

освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебных экономических экспертиз;

проведение аналитической оценки экспертной практики проведения судебных экономических экспертиз, выявляя тенденции к формированию проблемных направлений деятельности;

проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных методов исследования для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебных экономических экспертиз;

осуществление деятельности, направленной на информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебных экономических экспертиз;

оказание консультативной и практической помощи правоохранительным органам и судам по вопросам, возникающим при проведении судебных экономических экспертиз.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

планирование, организация и проведение судебных экономических экспертиз на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости судебного эксперта, объективности, всесторонности и полноты проведения судебных экспертиз, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении, в соответствии с законодательством;

изучение актов законодательства, регламентирующих проведение судебных экспертиз;

выбор научно-обоснованной методики экспертного исследования;

установление соответствия (несоответствия) операций движения (поступления, выбытия) активов – материальных ценностей, нематериальных активов, денежных средств, дебиторской задолженности, финансовых вложений и пассивов – капитала и обязательств субъекта предпринимательской деятельности, оценки материальных ценностей, нематериальных активов при поступлении и выбытии требованиям законодательства;

подтверждение (не подтверждение) по материалам инвентаризации суммы недостачи либо излишков материальных ценностей и денежных средств, периода их образования, а также установления факторов, способствовавших их образованию и (или) препятствовавших своевременному обнаружению;

установление документальной обоснованности принятия к бухгалтерскому учету окончательных результатов инвентаризации конкретных видов материальных ценностей и денежных средств;

установление наличия и размера отрицательных экономических последствий для субъектов предпринимательской деятельности вследствие определенных фактов (обстоятельств) финансово-хозяйственной деятельности (в том числе путем анализа плановой (заведомой) убыточности договоров (контрактов) на реализацию на основе плановой (нормативной) и фактической себестоимости продукции);

установление документальной обоснованности результатов проверок финансово-хозяйственной деятельности субъекта предпринимательской деятельности;

установление документальных несоответствий при ведении бухгалтерского учета и осуществлении контроля за наличием и движением имущества и финансовых обязательств, которые способствовали образованию отрицательных экономических последствий и могли препятствовать их своевременному обнаружению;

исследование динамики изменения показателей финансового состояния и финансово-хозяйственной деятельности субъектов предпринимательской деятельности, в том числе платежеспособности, финансовой устойчивости, ликвидности, оборачиваемости и обеспеченности оборотными средствами;

экономическое исследование финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования по материалам дел (проверок), связанным с определением наличия (отсутствия) признаков ложной экономической несостоятельности (банкротства), сокрытия экономической несостоятельности (банкротства), преднамеренной экономической несостоятельности (банкротства) и препятствования возмещению убытков кредиторам;

выявление признаков недостоверности данных о финансовых показателях, влияющих на финансовый результат и расчеты по обязательствам;

определение полноты и своевременности выполнения сторонами договорных обязательств, а также соответствия осуществленных расчетных и финансовых операций требованиям актов законодательства, регулирующих их совершение;

анализ и установление обстоятельств предоставления и целевого использования кредитов, полноты и своевременности их возврата;

анализ и определение соответствия актам законодательства экономических условий проведения закупок товаров, работ, услуг;

установление соответствия (несоответствия) установленным требованиям порядка формирования, изменения и применения цен на товары (работы, услуги), в том числе на подрядные строительные работы;

определение на основании учетных данных оценочной стоимости недвижимого имущества;

освоение новых методик работы и форм исследования объектов судебных экономических экспертиз;

выявление недостатков при проведении экспертных исследований, повлиявших на экспертные выводы;

своевременное доведение до сведения государственных органов и иных организаций информации о недостатках, выявленных при проведении по их материалам экспертных исследований, повлиявших на экспертные выводы;

информирование правоохранительных органов и судов о внедрении в практику новых форм и методов экспертных исследований в области судебной экономической экспертизы;

консультирование правоохранительных органов и судов по вопросам, связанным с назначением и проведением судебных экономических экспертиз.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать систему и методы криминалистики;

СП 7. Знать основы криминалистической идентификации и диагностики;

СП 8. Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях;

СП 9. Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации, изъятии материальных объектов и вещественных доказательств, исследовании объектов судебных экспертиз;

СП 10. Знать основные положения методик расследования отдельных видов преступлений;

СП 11. Знать научные и методологические основы судебной экономической экспертизы, а также основы бухгалтерского учета;

СП 12. Знать правила составления бухгалтерской отчетности и порядок хранения документов и учетных регистров в организации;

СП 13. Знать принципы и порядок осуществления финансовых и хозяйственных операций и уметь анализировать финансово-хозяйственную деятельность;

СП 14. Знать особенности экспертного исследования операций, связанных с определением финансового результата деятельности субъекта хозяйствования и использованием прибыли;

СП 15. Знать общий порядок налогообложения;

СП 16. Владеть методиками, позволяющими решать задачи судебной экономической экспертизы, и уметь принимать решение и формировать выводы по совокупности результатов исследования;

СП 17. Знать основные методологические принципы экспертного исследования хозяйственных операций в рамках договора;

СП 18. Знать основные правила осуществления закупок товаров, работ, услуг на конкурентной основе, общие положения ценообразования субъектов хозяйствования на товары, работы, услуги, а также порядок определения оценочной стоимости недвижимого имущества;

СП 19. Владеть методикой проведения анализа платежеспособности и финансового положения субъектов хозяйствования;

СП 20. Знать общие положения ценообразования субъектов хозяйствования на товары, работы, услуги, а также особенности ценообразования субъектов хозяйствования на подрядные строительные работы;

СП 21. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 570 учебных часов, 27 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 13 процентов, компонент учреждения образования 87 процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:7.

На компонент учреждения образования отводится 498 учебных часов, трудоемкость составляет 19 зачетных единиц (кредитов).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включается учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов

интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История становления и развития судебной экспертизы. История организации и развития судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Экспертная идентификация и экспертная диагностика в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, их система. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные экспертизы). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в судебном заседании. Правовой статус специалиста. Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебных экспертиз в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии.

Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Основы криминалистики

Предмет и система криминалистики. Методы криминалистики. Сущность метода криминалистической идентификации. Криминалистическая техника как раздел криминалистики и совокупность технических средств и методов криминалистики. Научные основы криминалистической техники.

Понятие следа, классификация следов и криминалистическая характеристика. Правила работы со следами на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, предварительное исследование и изъятие следов на месте происшествия.

Документ как объект криминалистического исследования. Классификация документов. Виды криминалистического исследования документов. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования навыков письма. Понятие и свойства почерка.

Научно-практические основы криминалистической тактики. Участие специалиста в следственных действиях. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Общая теория судебной экономической экспертизы

Предмет и методы судебной экономической экспертизы. Цели судебной экономической экспертизы, задачи судебного эксперта. Объекты исследования. Основные вопросы, относящиеся к предмету судебной экономической экспертизы. Пределы компетенции эксперта при проведении судебной экономической экспертизы. Классификация документов, подлежащих исследованию при проведении судебной экономической экспертизы. Алгоритм проведения судебной экспертизы. Использование судебным экспертом в области экономических экспертиз актов документальной проверки, заключений эксперта по другим видам (подвидам) судебных экспертиз, иных материалов дела (показаний свидетелей, подозреваемых, протоколов судебных заседаний). Особенности оформления заключения эксперта по результатам проведения судебной экономической экспертизы.

Судебная бухгалтерская экспертиза

Общая характеристика, роль и значение бухгалтерского учета. Учетные измерители. Виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Содержание и строение бухгалтерского баланса. Изменения в бухгалтерском балансе, вызванные хозяйственными операциями. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.

Синтетический и аналитический учет, связь между счетами бухгалтерского учета и бухгалтерским балансом. Классификация и план счетов.

Классификация счетов бухгалтерского учета по их экономическому содержанию, назначению и структуре. Документы и формы бухгалтерского учета. Содержание, классификация и обработка документов. Учетные регистры. Порядок хранения документов и учетных регистров. Информационно-доказательственное значение объектов бухгалтерского учета.

Организация бухгалтерского учета в Республике Беларусь, руководство учетами и отчетностью. Особенности ведения бухгалтерского учета в различных отраслях экономики. Значение статистической и бухгалтерской отчетности. Периодическая и годовая отчетность. Установление искажений отчетных данных. Правила проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Бухгалтерский учет основных средств и нематериальных активов.

Бухгалтерский учет материалов, отдельных предметов в составе оборотных средств. Учет производственных запасов на складах, его связь с бухгалтерским учетом. Экспертное исследование материалов дел, связанных с недостатками товарно-материальных ценностей.

Бухгалтерский учет операций по оплате труда. Нормативное регулирование операций, связанных с оплатой труда. Экспертное исследование материалов дел, связанных с операциями по оплате труда: документальная обоснованность начисления и выплаты определенных видов заработной платы (должностного оклада, сдельного заработка, отдельных видов премий, надбавок, доплат, выплат).

Бухгалтерский учет затрат основного и вспомогательного производства, общие принципы калькулирования себестоимости продукции. Нормативное регулирование операций, связанных с затратами основного и вспомогательного производства. Бухгалтерский учет готовой продукции и ее реализации, принципы формирования отпускных цен и тарифов. Экспертное исследование материалов дел, связанных с включением затрат при калькулировании себестоимости продукции, с формированием отпускных цен и тарифов.

Бухгалтерский учет расчетных операций. Правила ведения кассовых операций. Учет денежных средств и расчетных операций. Экспертное исследование по материалам дел, связанных с недостатками денежных средств.

Основные принципы учета доходов и расходов. Бухгалтерский учет финансовых результатов. Порядок использования прибыли субъекта хозяйствования. Особенности экспертного исследования операций, связанных с определением финансового результата деятельности субъекта хозяйствования и использованием прибыли.

Общие положения о налогообложении в Республике Беларусь. Виды налогов, сборов (пошлин) и режимов налогообложения. Элементы налогообложения. Особенности исчисления отдельных налогов. Экспертное исследование операций по исчислению и уплате налогов, сборов (пошлин).

Судебная финансово-экономическая экспертиза

Понятие договора и договорных обязательств, нормативное регулирование договорных отношений. Основные методологические принципы экспертного исследования хозяйственных операций в рамках договора.

Установление полноты и своевременности исполнения обязательств сторонами. Исследование хозяйственных операций, связанных с инвестиционными договорами (проектами).

Порядок осуществления расчетных и кредитных операций. Экспертное исследование операций по заключению и исполнению кредитных договоров.

Методика проведения анализа платежеспособности и финансового положения субъектов хозяйствования. Основные показатели, используемые при анализе. Критерии неплатежеспособности.

Понятие экономической несостоятельности (банкротства). Алгоритм действий при проведении экспертного исследования по вопросам, связанным с криминальным банкротством субъектов предпринимательской деятельности.

Экспертное исследование по вопросам, связанным с определением действительной стоимости доли учредителя (участника) хозяйственного общества, выделяемой при выходе его из состава учредителей (участников).

Экспертное исследование по вопросам, связанным с исследованием влияния хозяйственных операций на показатели платежеспособности и величину чистых активов.

Экспертное исследование материалов дел, связанных с осуществлением закупок товаров, работ, услуг на конкурентной основе (конкурсы, подрядные торги).

Экспертное исследование операций, связанных с приобретением, реализацией, сдачей в аренду основных средств. Основные методологические принципы экспертного исследования хозяйственных операций, связанных с определением размера арендной платы за предоставленные в аренду объекты по договорам аренды.

Экспертное исследование материалов цен и ценообразования в строительстве. Общие положения ценообразования субъектов хозяйствования на товары, работы, услуги. Особенности ценообразования субъектов хозяйствования на подрядные строительные работы.

Экспертное исследование по материалам дел, связанным с реализацией продукции по заниженным ценам, а также с применением скидок к отпускной цене.

Алгоритм исследования достаточности денежных средств на расчетных счетах и в кассе субъектов предпринимательской деятельности для погашения задолженности по вступившим в силу судебным постановлениям (решениям, определениям).

Особенности проведения экспертных исследований по вопросам определения оценочной стоимости недвижимого имущества.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 5 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 6,5 месяца в очной (вечерней) форме получения образования;
- 6 месяцев в заочной форме получения образования;
- 6,5 месяца в дистанционной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторной и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Судебная бухгалтерская экспертиза», «Судебная финансово-экономическая экспертиза» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-1037-13)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-1037-13 Судебная фоноскопическая и лингвистическая экспертиза

Квалификация: Судебный эксперт в области фоноскопических экспертиз.

Судебный эксперт-лингвист

ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-13 Судовая фонаскапічная і лінгвістычная экспертыза

Кваліфікацыя: Судовы эксперт у галіне фонаскапічных экспертыз.

Судовы эксперт-лінгвіст

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-1037-13 Forensic phonoscopic and linguistic examination

Qualification: Forensic expert on phonoscopic examinations. Forensic expert-linguist

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-13 «Судебная фоноскопическая и лингвистическая экспертиза» с присвоением квалификации «Судебный эксперт в области фоноскопических экспертиз. Судебный эксперт-лингвист».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-13 «Судебная фоноскопическая и лингвистическая экспертиза» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

объекты судебной фоноскопической экспертизы – носители звуковой информации, фонограммы, средства звукозаписи, источники звука;

объекты судебной лингвистической экспертизы – речевые произведения на русском или белорусском языках, зафиксированные на материальном носителе;

судебная фоноскопическая экспертиза – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебных фоноскопических экспертиз;

судебная лингвистическая экспертиза – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебных лингвистических экспертиз;

«Судебный эксперт в области фоноскопических экспертиз. Судебный эксперт-лингвист» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области проведения судебных фоноскопических и судебных лингвистических экспертиз.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
проведение судебных фоноскопических и судебных лингвистических экспертиз;
информационно-аналитическая деятельность в области проведения судебных фоноскопических и лингвистических экспертиз;

консультативная деятельность при проведении судебных фоноскопических и судебных лингвистических экспертиз.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;
права и законные интересы юридических лиц;
общественная безопасность.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства о судебно-экспертной деятельности при проведении судебных фоноскопических и судебных лингвистических экспертиз;

в рамках компетенции разрешение вопросов, возникающих в судебной практике путем проведения судебных фоноскопических и судебных лингвистических экспертиз;

освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебных фоноскопических и судебных лингвистических экспертиз;

проведение аналитической оценки экспертной практики проведения судебных фоноскопических и судебных лингвистических экспертиз, выявляя тенденции к формированию проблемных направлений деятельности;

проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных методов исследования для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебных фоноскопических и судебных лингвистических экспертиз;

осуществление деятельности, направленной на информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебных фоноскопических и судебных лингвистических экспертиз;

оказание консультативной и практической помощи правоохранительным органам и судам по вопросам, возникающим при проведении судебных фоноскопических и судебных лингвистических экспертиз.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

планирование, организация и проведение судебных фоноскопических и судебных лингвистических экспертиз на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости судебного эксперта, объективности, всесторонности и полноты проведения судебных экспертиз, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении, в соответствии с законодательством;

изучение актов законодательства, регламентирующих проведение судебных экспертиз;

исследование фонограмм с целью решения диагностических и идентификационных задач;

исследование фонограмм на предмет наличия признаков монтажа и иных изменений, внесенных в процессе записи или после нее, идентификация средств звукозаписи, установление акустической обстановки и природы образования звуков;

шумоочистка фонограмм и повышение качества разборчивости речевого сигнала;

проведение лингвистического анализа текстов, выявление и анализ смыслов, выраженных в речевом произведении;

исследование компонента текста (решение вопросов о предмете речи, о речевом выражении каких-либо фактов действительности или положения дел, о наличии оценки, о коммуникативной целеустановке говорящего, установление обстоятельств реализации текста);

участие в научно-практических семинарах, конференциях по актуальным вопросам теории и практики проведения судебной фоноскопической и судебной лингвистической экспертизы;

разработка, апробирование и внедрение в практику новых методов, применяемых при проведении судебных фоноскопических и судебных лингвистических экспертиз, и экспертных методик;

анализ мировой экспертной практики и внедрение лучших экспертных практик в судебно-экспертную деятельность;

анализ и подготовка обзоров новых методов исследования объектов судебных фоноскопических и судебных лингвистических экспертиз ;

выявление недостатков при проведении экспертных исследований, повлиявших на экспертные выводы;

своевременное доведение до сведения государственных органов и иных организаций информации о недостатках, выявленных при проведении по их материалам экспертных исследований, повлиявших на экспертные выводы;

подготовка информационных материалов, обобщающих практику проведения судебных фоноскопических и судебных лингвистических экспертиз, в адрес заинтересованных лиц, государственных органов и организаций;

консультирование правоохранительных органов и судов по вопросам, связанным с назначением и проведением судебных фоноскопических и судебных лингвистических экспертиз.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать систему и методы криминалистики;

СП 7. Знать основы криминалистической идентификации и диагностики;

СП 8. Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях;

СП 9. Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации, изъятии материальных объектов и вещественных доказательств, исследовании объектов судебных экспертиз;

СП 10. Знать основные положения методик расследования отдельных видов преступлений;

СП 11. Знать предмет, задачи, объекты и подвиды судебной фоноскопической и судебной лингвистической экспертизы, владеть терминологическим аппаратом судебной фоноскопической и судебной лингвистической экспертизы;

СП 12. Знать порядок подготовки и назначения судебной фоноскопической и судебной лингвистической экспертизы;

СП 13. Уметь проводить предварительное исследование материалов, поступивших на судебную фоноскопическую или судебную лингвистическую экспертизу;

СП 14. Знать физическую природу звука, цифровую форму представления звуковых сигналов, понятия спектра и спектрального анализа;

СП 15. Знать анатомо-физиологический механизм речеобразования;

СП 16. Знать устройство слухового аппарата человека, теорию слуха;

СП 17. Знать признаки, определяемые при аудитивном анализе устной речи человека;

СП 18. Знать методику установления дословного содержания фонограмм, правила оформления письменного варианта звучащего текста фонограммы, уметь работать с программой для установления дословного содержания;

СП 19. Знать классификацию шумов и искажений, их влияние на восприятие речи, методы и средства шумоочистки фонограмм;

СП 20. Знать основные предпосылки и методы идентификации человека по голосу и речи, общую схему выполнения идентификационной экспертизы по голосу и речи;

СП 21. Знать основы диагностических исследований по установлению обличковых характеристик говорящего;

СП 22. Знать виды монтажа фонограммы, теоретические предпосылки и методические подходы к выявлению признаков монтажа;

СП 23. Знать понятие «акустическая обстановка», порядок установления природы образования звуков;

СП 24. Знать методы и критерии акустического анализа при проведении идентификационных исследований;

СП 25. Знать понятия «форманта», «формантная структура», методы оценивания формант, метод формантного выравнивания;

СП 26. Знать принципы работы автоматизированных систем идентификации лиц по фонограммам русской речи (далее, если не указано иное, – система) «Фонэкси» и «Диамант», уметь работать на автоматизированных системах;

СП 27. Знать критерии пригодности спорной фонограммы и образцов голоса и речи для проведения идентификационных исследований;

СП 28. Знать методы и признаки аудитивного и лингвистического анализа при проведении идентификационных исследований, уметь выделять признаки аудитивного и лингвистического анализа;

СП 29. Знать методику проведения идентификационного исследования по голосу и речи методом лингвистического анализа в системе «Фонэкси»;

СП 30. Знать методику проведения диагностического исследования по установлению вида речи, признаки подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи;

СП 31. Знать алгоритм типовых действий судебного эксперта по обнаружению на фонограмме признаков монтажа;

СП 32. Знать идентификационные признаки технических средств звукозаписи, методику идентификации средств звукозаписи;

СП 33. Уметь применять методики и проводить идентификационные и диагностические исследования при решении вопросов судебной фоноскопической экспертизы в автоматизированных системах, предназначенных для этих целей;

СП 34. Знать основания классификации судебных лингвистических экспертиз;

СП 35. Владеть терминологическим аппаратом судебной лингвистической экспертизы;

СП 36. Знать принципы проведения судебной лингвистической экспертизы;

СП 37. Знать теоретические основы судебной лингвистической прагматики;

СП 38. Знать теорию аргументации;

СП 39. Знать возможности использования фундаментальных и динамических корпусов текстов для задач судебной лингвистической экспертизы;

СП 40. Знать законодательство о средствах массовой информации;

СП 41. Уметь применять фоновые знания при проведении судебной лингвистической экспертизы;

СП 42. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты экспертных исследований, принимать решения, формулировать и обосновывать выводы по результатам проведенного исследования в соответствии с требованиями актов законодательства;

СП 43. Знать особенности оформления заключения эксперта в рамках судебной фоноскопической и судебной лингвистической экспертизы, уметь оформлять заключение эксперта по результатам проведения каждого из подвидов судебной фоноскопической и судебной лингвистической экспертизы;

СП 44. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 570 учебных часов, 27 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики

Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 13 процентов, компонент учреждения образования 87 процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:7.

На компонент учреждения образования отводится 498 учебных часов, трудоемкость составляет 19 зачетных единиц (кредитов).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включается учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История становления и развития судебной экспертизы. История организации и развития судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Экспертная идентификация и экспертная диагностика в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, их система. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные экспертизы). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в судебном заседании. Правовой статус специалиста. Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебных экспертиз в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии.

Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Основы криминалистики

Предмет и система криминалистики. Методы криминалистики. Сущность метода криминалистической идентификации. Криминалистическая техника как раздел криминалистики и совокупность технических средств и методов криминалистики. Научные основы криминалистической техники.

Понятие следа, классификация следов и криминалистическая характеристика. Правила работы со следами на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, предварительное исследование и изъятие следов на месте происшествия.

Документ как объект криминалистического исследования. Классификация документов. Виды криминалистического исследования документов. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования навыков письма. Понятие и свойства почерка.

Научно-практические основы криминалистической тактики. Участие специалиста в следственных действиях. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Судебная фоноскопическая экспертиза фонограмм голоса и речи

Предмет, задачи, объекты и подвиды судебной фоноскопической экспертизы. Подготовка и назначение судебной фоноскопической экспертизы. Предварительное исследование материалов, поступивших на судебную фоноскопическую экспертизу. Физическая природа звука, цифровая форма представления звуковых сигналов. Понятия спектра и спектрального анализа. Цифровые форматы представления аудиоданных. Анатомо-физиологический механизм речеобразования. Слуховой аппарат человека: строение и работа. Теория слуха. Основные составляющие единицы устной речи. Признаки,

определяемые при аудитивном анализе устной речи человека. Методика установления дословного содержания фонограмм. Правила оформления письменного варианта звучащего текста фонограммы. Классификация шумов и искажений. Влияние шумов и искажений на восприятие речи. Методы и средства шумоочистки фонограмм. Основные предпосылки и методы идентификации человека по голосу и речи. Типовые ошибки при проведении идентификации человека по голосу и речи. Диагностические исследования по голосу и речи. Методические основы установления обликовых характеристик говорящего. Монтаж фонограммы и его виды. Теоретические предпосылки и методические подходы к выявлению признаков монтажа фонограммы. Понятие «акустическая обстановка». Установление природы образования звуков. Средства визуализации и анализа звуковых сигналов: принципы построения и особенности использования. Общие требования к помещению и оборудованию для проведения судебных фоноскопических экспертиз.

Исследование фонограмм голоса и речи методом акустического анализа: предмет, задачи, объекты. Элементы акустической теории речеобразования. Основы спектрального анализа речевых сигналов. Теоретические и прикладные аспекты теории вероятности и математической статистики, используемые в фоноскопии. Частота основного тона. Способы оценивания и методы вычисления статистических характеристик основного тона. Использование характеристик основного тона для идентификации личности по голосу и речи. Форманта. Формантная структура гласных звуков. Методы оценивания формант. Метод формантного выравнивания. Диагностические исследования по голосу и речи методом инструментального анализа для установления характеристик личности. Общая схема выполнения идентификационной экспертизы по голосу и речи. Акустический анализ как структурная единица идентификационных исследований. Принципы построения автоматизированных систем идентификации лиц по фонограммам русской речи «Фонэкси» и «Диамант». Принципы сравнения акустических индивидуализирующих признаков в системе «Фонэкси». Принципы сравнения акустических индивидуализирующих признаков в системе «Диамант». Требования к параметрам речевых сигналов. Измерения технических характеристик фонограмм. Образцы голоса и речи. Их виды и способы получения. Критерии пригодности спорной фонограммы и фонограммы образцов голоса и речи для проведения идентификационных исследований. Методика проведения идентификационного исследования по голосу и речи методом интегрального анализа в системах «Фонэкси» и «Диамант». Акустические индивидуализирующие признаки, характеризующие речевой поток. Методика проведения идентификационного исследования по голосу и речи методом микроанализа структуры звуков в системах «Фонэкси» и «Диамант». Акустические индивидуализирующие признаки, характеризующие звуки. Порядок проведения многообъектной идентификационной экспертизы. Принятие решения и формулирование выводов по результатам идентификационных исследований в системах «Фонэкси» и «Диамант». Особенности оформления заключения эксперта по результатам проведения судебной фоноскопической экспертизы фонограмм голоса и речи методом акустического анализа.

Исследование фонограмм голоса и речи методом лингвистического анализа: предмет, задачи, объекты. Артикуляционная и акустическая классификации звуков. Признаки акустического и артикуляционного описания звуков. Единицы фонетики (сегментные и суперсегментные единицы). Варианты произношения гласных и согласных звуков в различных фонетических позициях. Фонетическая транскрипция. Орфоэпия. Норма произношения. Стили произношения. Особенности произношения гласных и согласных звуков. Анатомические и физиологические признаки звуков. Фонетические индивидуализирующие признаки устной речи. Грамматические нормы. Синтаксис. Особенности использования синтаксических конструкций. Морфология. Применение и значимость грамматической группы признаков при исследовании фонограмм. Просодические характеристики речи. Применение и значимость просодической группы признаков при исследовании фонограмм. Интонация в системе звуковых средств. Виды

интонационного оформления высказывания различных коммуникативных типов. Специфика паузации. Признаки патологии голоса и речи. Основы стилистики и культуры речи. Оценка уровня речевой культуры. Лексикология. Лексика русского языка с точек зрения ее происхождения, активного и пассивного запаса, сферы ее употребления, экспрессивной окраски и функционально-стилистической принадлежности. Лексические индивидуализирующие признаки устной речи. Аудитивный анализ. Аудитивные признаки, используемые при идентификации по голосу и речи. Оценка информативности признаков. Система признаков голоса и речи, используемых для лингвистического анализа. Методика проведения идентификационного исследования по голосу и речи методом лингвистического анализа в системе «Фонэкси». Оценка пригодности фонограмм голоса и речи для лингвистического анализа. Требования, предъявляемые к образцам устной речи. Аудитивно-лингвистический анализ по установлению признаков монтажа фонограммы. Аудитивно-лингвистический анализ по установлению характеристик личности. Анатомо-физиологические и индивидуально-личностные особенности. Диагностическое исследование по установлению состояния диктора. Эмоциональное состояние. Состояние измененного сознания. Диагностическое исследование по установлению вида речи. Признаки подготовленной и неподготовленной речи. Принятие решения и формулирование выводов по результатам лингвистического анализа. Особенности оформления заключения эксперта по результатам проведения судебной фоноскопической экспертизы фонограмм голоса и речи методом лингвистического анализа.

Судебная фоноскопическая экспертиза условий, средств, материалов и следов звукозаписей

Предмет, задачи, объекты судебной фоноскопической экспертизы условий, средств, материалов и следов звукозаписей.

Физические основы записи звука. Основные показатели, определяющие качество звукозаписи. Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи. Устройство, принцип работы, основные характеристики. Особенности техники записи цифровых сигналов. Оцифровка речевого сигнала. Основы спектрального анализа речевого сигнала: ряды Фурье, преобразование Фурье. Методы и функции спектрального анализа речевых сигналов. Принцип построения динамических спектрограмм. Типы дискретно-временных окон, их характеристики. Стратегия выбора окна анализа. Спектральное разрешение. Искажения, обусловленные цифровой формой представления звукового сигнала. Кодирование звуковых сигналов. Алгоритмы сжатия и их основные характеристики. Принцип работы автоматической регулировки усиления и систем шумопонижения звукозаписывающих устройств. Основные схемы создания фальсифицированной фонограммы. Признаки монтажа и изменений фонограмм. Особенности изменений, произведенных в процессе записи фонограммы. Влияние на достоверность фонограмм использование автоматического режима включения/выключения записи. Аудитивно-лингвистические признаки монтажа фонограммы. Понятие «монтаж» в соответствии с государственным стандартом. Признаки цифровой обработки фонограмм и методы их обнаружения. Алгоритм типовых действий судебного эксперта по обнаружению в фонограмме признаков монтажа. Особенности исследования звукозаписей, полученных с использованием радиоканала. Понятие «копия и оригинал фонограммы». Признаки копирования аналоговой фонограммы. Особенности цифровой копии. Методы сравнения содержимого файлов. Установление характеристик средств звукозаписи. Извлечение и анализ метаданных звукового файла. Особенности исследования информации в служебной части заголовка звукового файла. Идентификационные признаки технических средств звукозаписи. Методика идентификации средств звукозаписи. Особенности оформления заключения эксперта по результатам проведения судебной фоноскопической экспертизы условий, средств, материалов и следов звукозаписей.

Судебная лингвистическая экспертиза

Сущность, предмет, объекты, задачи судебной лингвистической экспертизы. Подвиды судебной лингвистической экспертизы. Терминологический аппарат судебной лингвистической экспертизы. Принципы судебной лингвистической экспертизы. Методы судебной лингвистической экспертизы. Пределы компетенции судебного эксперта-лингвиста. Словарно-справочная литература как инструмент судебного эксперта-лингвиста. Требования, предъявляемые к объектам судебной лингвистической экспертизы. Текст как объект лингвистического исследования, совокупность характеризующих его признаков. Оценка степени пригодности текстов, предоставленных на исследование. Определение основных лингвистических характеристик объекта исследования. Специфика исследования текстов разной структуры (тексты-примитивы, простые, сложные, комбинированные, комплексные тексты). Коммуникативная ситуация, ее компоненты, специфика анализа. Специфика исследования денотативного компонента текста. Специфика исследования оценочного компонента текста. Специфика исследования иллюкутивного компонента текста. Специфика исследования экстралингвистического компонента текста. Специфика исследования аргументативного компонента текста. Вопросы, решаемые в рамках судебной лингвистической экспертизы, их корреляция с законодательством. Решение вопроса о наличии признаков маскировки содержательных элементов текста. Решение вопроса о предмете речи, о речевом выражении каких-либо фактов действительности или положения дел. Решение вопросов о наличии негативной оценки лица и нормативности (ненормативности) формы ее речевого выражения. Решение вопроса о наличии высказываний, в которых получили речевое выражение какие-либо факты действительности или положение дел, имеющие отношение к определенному лицу и выражающие негативную оценку его деятельности, установление модальности данных высказываний. Решение вопроса о наличии негативной оценки человека или группы лиц, объединенных по какому-либо признаку. Решение вопроса о наличии обоснования имеющейся в тексте негативной (положительной) оценки. Решение вопроса о наличии высказываний побудительного характера, призывающих к насильственным действиям по отношению к группе лиц, объединенных по какому-либо признаку. Решение вопроса о наличии обоснования необходимости (допустимости) действий, направленных на причинение вреда группе лиц, объединенных по какому-либо признаку. Решение вопроса о наличии высказываний, выражающих угрозу совершения действий, связанных с насилием, опасностью, причинением вреда. Решение вопроса о ролях и функциях коммуникантов в представленной речевой ситуации. Решение вопроса об установлении характера волеизъявления участников коммуникации. Порядок действий судебного эксперта при проведении судебной лингвистической экспертизы. Формулирование выводов, их виды. Особенности оформления заключения эксперта по результатам проведения судебной лингвистической экспертизы.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 5 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 6,5 месяца в очной (вечерней) форме получения образования;
- 6,5 месяца в дистанционной форме получения образования;
- 6 месяцев в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторской и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Судебная фоноскопическая экспертиза фонограмм голоса и речи», «Судебная лингвистическая экспертиза» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

(ОСРБ 9-09-1037-14)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-1037-14 Судебная экспертиза материалов, веществ и изделий

Квалификация: Судебный эксперт в области экспертиз материалов, веществ и изделий

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ

І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-14 Судовая экспертыза матэрыялаў, рэчываў і вырабаў

Кваліфікацыя: Судовы эксперт у галіне экспертыз матэрыялаў, рэчываў і вырабаў

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-1037-14 Forensic examination of materials, goods and substances

Qualification: Forensic expert on examinations of materials, goods and substances

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-14 «Судебная экспертиза материалов, веществ и изделий» с присвоением квалификации «Судебный эксперт в области экспертиз материалов, веществ и изделий».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-14 «Судебная экспертиза материалов, веществ и изделий» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

объекты судебной экспертизы материалов, веществ и изделий – материалы, вещества и изделия, исследуемые в рамках судебных экспертиз:

волокнистых материалов и изделий из них;

металлов, сплавов и изделий из них;

лакокрасочных материалов и покрытий (далее – ЛКМ и ЛКП);

продуктов выстрела;

наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, сильнодействующих веществ;

нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов (далее – НП и ГСМ);

полимерных материалов и изделий из них;

специальных химических веществ (далее – СХВ);

спиртосодержащих жидкостей (далее – ССЖ);

стекла и изделий из него;

почвоведческой;

геммологической;

судебная экспертиза материалов, веществ и изделий – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебной экспертизы материалов, веществ и изделий;

«Судебный эксперт в области экспертиз материалов, веществ и изделий» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области проведения судебных экспертиз материалов, веществ и изделий.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
проведение судебных экспертиз материалов, веществ и изделий;
информационно-аналитическая деятельность в области проведения судебных экспертиз материалов, веществ и изделий;
консультативная деятельность при проведении судебных экспертиз материалов, веществ и изделий.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;
права и законные интересы юридических лиц;
общественная безопасность.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности при проведении судебных экспертиз материалов, веществ и изделий;
решение вопросов, возникающих в судебной практике при проведении судебных экспертиз материалов, веществ и изделий;
освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебных экспертиз материалов, веществ и изделий, оценка экспертной практики проведения судебных экспертиз материалов, веществ и изделий, выявление тенденций к формированию проблемных направлений деятельности;
проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных методов экспертных исследований для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебных экспертиз материалов, веществ и изделий;
осуществление деятельности, направленной на информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебных экспертиз материалов, веществ и изделий;
оказание консультативной помощи правоохранительным органам и суду по вопросам, возникающим в судебной практике при проведении судебных экспертиз материалов, веществ и изделий.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

планирование, организация и проведение судебных экспертиз материалов, веществ и изделий на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости, объективности, всесторонности и полноты проведения экспертных исследований, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении;
изучение актов законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности;
обнаружение отдельных волокон и установление их родовых (групповых) признаков;
обнаружение металлических частиц и следов металлизации;
исследование качественного и количественного состава металлов, сплавов и изделий из них;

установление технологии изготовления изделий из металлов и сплавов, условий их эксплуатации, причин разрушения;

определение природы, состава, вида и назначения ЛКМ и ЛКП;
отождествление окрашенных объектов по следам;

установление способа окраски предмета (факта перекраски), а также конкретного или общего источника, на котором было произведено это действие;

отнесение химических соединений к наркотическим средствам, психотропным веществам, их аналогам и прекурсорам, сильнодействующим веществам (в соответствии с республиканским перечнем наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих государственному контролю в Республике Беларусь), обнаружение их следов на предметах-носителях, установление их родовой и групповой принадлежности, источника происхождения, способов и технологии изготовления;

обнаружение следов НП и ГСМ, не воспринимаемых органолептическим способом;

установление природы вещества неизвестного происхождения в целях отнесения его к продуктам переработки нефти и ГСМ;

определение вида, марки представленного на исследование НП и ГСМ в соответствии с научными, техническими и товарными классификациями;

определение характера и причин изменения первоначального состава НП и ГСМ;

установление вида и типа изделий из полимерных материалов (пластмасс, резины, пленок), отождествление полимерных материалов и изделий из них;

обнаружение на объекте-носителе почвенных наслоений, установление механизма их образования, природы и принадлежности почвенных наслоений конкретному участку местности;

установление принадлежности ССЖ, находящихся в объеме или следах, к определенному виду в соответствии с научными, техническими и товарными классификациями;

определение способа изготовления ССЖ;

установление принадлежности ССЖ определенному виду (типу) и сорту изделия промышленного производства и их соответствия характеристикам государственных стандартов Республики Беларусь;

установление общего источника происхождения ССЖ по способу и месту их изготовления (производства);

обнаружение микрочастиц стекла на предметах-носителях для установления их природы и различий с другими материалами;

определение направления действия разрушающей силы, вида инструмента, которым было вырезано стекло, поверхности, по которой был нанесен удар, числа ударов и последовательности их нанесения, причины разрушения изделия (механическая, термическая, саморазрушение);

определение вида изделия, от которого произошли осколки, области его применения, установление принадлежности сравниваемых фрагментов стекла единому целому (изделию);

обнаружение продуктов выстрела на объектах-носителях, определение их химического состава, классификация, установление принадлежности к определенным типам (видам) боеприпасов;

установление природы камней, их наименования, отнесение к группе драгоценных, дифференциация от синтетических аналогов и имитаций, установления способов облагораживания;

обеспечение своевременности проведения судебных экспертиз материалов, веществ и изделий;

обеспечение готовности судебного эксперта к работе в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

определение основных направлений совершенствования судебно-экспертной деятельности, внедрение в экспертную практику достижений науки и техники, положительного, в том числе зарубежного, опыта;

разработка, апробирование и внедрение новых методов, применяемых при проведении судебных экспертиз материалов, веществ и изделий, и экспертных методик;

анализ недостатков, выявленных при проведении судебных экспертиз материалов, веществ и изделий по их материалам, повлиявших на выводы судебных экспертов, и своевременное доведение соответствующей информации до сведения государственных органов;

консультирование правоохранительных органов по вопросам, связанным с назначением судебных экспертиз материалов, веществ и изделий;

консультирование судов по вопросам, связанным с назначением судебных экспертиз материалов, веществ и изделий, и по результатам проведенных судебных экспертиз.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать систему и методы криминалистики;

СП 7. Знать основы криминалистической идентификации и диагностики;

СП 8. Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях;

СП 9. Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации и изъятии материальных объектов и вещественных доказательств, а также при исследовании объектов судебной экспертизы;

СП 10. Знать основные положения методик расследования отдельных видов преступлений;

- СП 11. Знать научные основы проведения судебных экспертиз материалов, веществ и изделий;
- СП 12. Владеть методами исследования объектов судебных экспертиз материалов, веществ и изделий, а также правила работы с веществами, материалами и изделиями на месте происшествия;
- СП 13. Знать теоретические основы химических и физико-химических методов исследования, применяемых при проведении судебных экспертиз материалов, веществ и изделий;
- СП 14. Уметь изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из материалов, представленных органом или лицом, назначившим судебную экспертизу;
- СП 15. Уметь определять пригодность вещественных доказательств и объектов для проведения экспертного исследования;
- СП 16. Уметь планировать, определять порядок, объем и проводить экспертные исследования;
- СП 17. Знать предмет, задачи и классификацию объектов судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них, а также методы и способы их исследования;
- СП 18. Уметь исследовать объекты судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них;
- СП 19. Знать предмет, задачи и классификацию признаков объектов судебной экспертизы металлов, сплавов и изделий из них, а также методы и способы их исследования;
- СП 20. Знать предмет, задачи и классификацию объектов судебной экспертизы ЛКМ и ЛКП, а также методы и способы их исследования;
- СП 21. Уметь исследовать объекты судебной экспертизы ЛКМ и ЛКП;
- СП 22. Знать предмет, задачи и объекты судебной экспертизы продуктов выстрела, а также методы и способы обнаружения, исследования и классификации продуктов выстрела;
- СП 23. Знать предмет, задачи и виды объектов судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, сильнодействующих веществ, а также методы и способы их исследования;
- СП 24. Знать предмет, задачи, классификацию, требования правил отбора проб и упаковки объектов судебной экспертизы НП и ГСМ, а также методы и способы их исследования;
- СП 25. Знать предмет, задачи и классификацию объектов судебной экспертизы полимерных материалов и изделий из них, а также методы и способы их исследования;
- СП 26. Уметь исследовать объекты судебной экспертизы полимерных материалов и изделий из них;
- СП 27. Знать предмет, задачи и объекты судебной почвоведческой экспертизы, а также методы и способы их исследования;
- СП 28. Знать предмет, задачи и объекты судебной геммологической экспертизы, а также методы и способы исследования и диагностики драгоценных камней;
- СП 29. Знать предмет, задачи и объекты судебной экспертизы СХВ, а также методы и способы их исследования;
- СП 30. Уметь исследовать объекты судебной экспертизы СХВ;
- СП 31. Знать предмет, задачи и объекты судебной экспертизы ССЖ, а также методы и способы их исследования;
- СП 32. Уметь исследовать объекты судебной экспертизы ССЖ;
- СП 33. Знать предмет, задачи и объекты судебной экспертизы стекла и изделий из него, а также методы и способы их исследования;
- СП 34. Знать методы исследования материалов, веществ и изделий;
- СП 35. Знать технические средства измерения материалов, веществ и изделий;

СП 36. Знать микроскопические методы исследования материалов, веществ и изделий;

СП 37. Знать химические методы исследования материалов, веществ и изделий;

СП 38. Знать хроматографические методы исследования материалов, веществ и изделий;

СП 39. Знать методы молекулярной спектроскопии при исследовании материалов, веществ и изделий;

СП 40. Знать методы определения элементного состава материалов, веществ и изделий;

СП 41. Знать рентгеновский метод фазового анализа;

СП 42. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты экспертных исследований объектов;

СП 43. Знать особенности оформления заключения эксперта в рамках судебной экспертизы материалов, веществ и изделий;

СП 44. Уметь формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями актов законодательства;

СП 45. Уметь оформлять заключение эксперта по результатам проведения судебной экспертизы материалов, веществ и изделий;

СП 46. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 570 учебных часов, 25,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики

Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 13 процентов, компонент учреждения образования 87 процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:7.

На компонент учреждения образования отводится 498 учебных часов, трудоемкость составляет 17,5 зачетной единицы (кредита).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включается учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История становления и развития судебной экспертизы. История организации и развития судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Экспертная идентификация и экспертная диагностика в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, их система. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов (подвидов) судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях. Участие судебного эксперта в судебных заседаниях. Правовой статус специалиста. Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств. Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Основы криминалистики

Предмет и система криминалистики. Методы криминалистики. Сущность метода криминалистической идентификации. Криминалистическая техника как раздел криминалистики и совокупность технических средств и методов криминалистики. Научные основы криминалистической техники.

Понятие следа, классификация следов и криминалистическая характеристика. Правила работы со следами на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, предварительное исследование и изъятие следов на месте происшествия.

Документ как объект криминалистического исследования. Классификация документов. Виды криминалистического исследования документов. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования навыков письма. Понятие и свойства почерка.

Научно-практические основы криминалистической тактики. Участие специалиста в следственных действиях. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Судебная экспертиза материалов, веществ и изделий

Предмет, задачи, объекты и виды судебных экспертиз материалов, веществ и изделий.

Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них: предмет, задачи, объекты. Текстильные волокна, их классификация. Получение и свойства волокон. Классификация красителей текстильных волокон. Классификация текстильных материалов

и их виды. Технологические показатели текстильных материалов (тканей, трикотажа, нетканых материалов и иных). Методы исследования химического состава, химических и физических свойств волокон, определения оптических свойств и технологических характеристик волокон. Методы исследования красителей. Особенности проведения химического, хроматографического, спектрофотометрического и колористического анализов различных классов красителей. Люминесцентный анализ волокон. Основные виды повреждений волокнистых материалов. Биологические повреждения, механические повреждения, химические повреждения волокнистых материалов. Термические повреждения текстильных изделий. Методы исследования видоизмененных текстильных материалов (изделий): методы морфологического и химического анализа, методы моделирования остатков от сожжения. Заключение эксперта по результатам проведения судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них: структура и особенности оформления.

Судебная экспертиза металлов, сплавов и изделий из них: предмет, задачи, классификация признаков объектов. Классификация продукции и изделий из металлов и сплавов по назначению, области их применения. Выделение классификационных признаков при изучении макро- и микрообъектов по основаниям: природа металла (сплава), размеры, конструкция (форма), вид изделия. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия объектов судебной экспертизы металлов, сплавов и изделий из них (компактные, сыпучие, подверженные внешним воздействиям, разделенные на части, макро- и микрообъекты, следы металлизации на предметах-носителях). Требования по отбору проб, образцов и выбору методов анализа для исследования химического состава, структуры объектов судебной экспертизы металлов, сплавов и изделий из них. Подготовка микрообъектов к исследованию. Особенности в последовательности проведения экспертного исследования микрообъектов при их комплексном исследовании и назначении комплексных судебных экспертиз. Методология подготовки объекта к исследованию, отбора от него пробы, образцов, выбора методов и методик проведения исследования в случаях проведения судебной экспертизы металлических денежных знаков и ювелирных изделий. Образцы для сравнительного исследования, государственные стандартные образцы металлов и сплавов, особенности метрологического обеспечения представительности образцов-эталонов металлов и сплавов. Качественные и количественные методы анализа металлов и сплавов. Применение штрихового, диффузно-контактного, рентгенофлуоресцентного, рентгенофазового, атомно-эмиссионного методов анализа при проведении судебной экспертизы металлов, сплавов и изделий из них. Заключение эксперта по результатам проведения судебной экспертизы металлов, сплавов и изделий из них: структура и правила оформления.

Судебная экспертиза ЛКМ и ЛКП: предмет и задачи. Понятие о краске. Назначение ЛКМ. Классификация ЛКМ по химическому составу и назначению. ЛКП, их свойства и назначение. Классификация ЛКП по внешнему виду и условиям эксплуатации. Системы ЛКП. Типовые схемы окраски различных видов транспорта. Изменение свойств ЛКП под влиянием внешних условий (старение). Использование технологических данных окраски в экспертной практике. Методики исследования ЛКМ и ЛКП. Методика микроскопического исследования. Микроскопическое исследование наслоений краски. Микроскопическое исследование строения ЛКП: количество слоев, последовательность нанесения, толщина, наличие включений, состояние поверхности, адгезия между слоями. Внешние признаки покрытия в зависимости от способа его нанесения и условий эксплуатации окрашенного предмета, частные признаки, индивидуализирующие конкретное ЛКП. Методика приготовления шлифов и срезов исследуемых микрочастиц ЛКП. Анализ морфологических признаков ЛКП с использованием метода электронной микроскопии. Определение связующего в ЛКМ и ЛКП методом качественного химического анализа. Основные реакции по определению составных компонентов связующего. Необходимая техническая база и реактивы. Определение связующего методом

инфракрасной (далее – ИК) спектроскопии. Подготовка образцов для съемки ИК-спектров. Оценка результатов молекулярного спектрального анализа и их значение при комплексном исследовании ЛКМ и ЛКП. Определение пигментов методом химического микроанализа. Установление природы пигментов. Органические пигменты. Неорганические пигменты. Качественные цветные реакции на пигменты, катионы и анионы. Методика проведения капельного анализа. Определение элементного состава ЛКМ методом эмиссионного атомного спектрального анализа. Оценка результатов эмиссионного атомного спектрального анализа и их значение при комплексном исследовании ЛКМ и ЛКП. Обнаружение и классификация дефектов стандартных (заводских) и ремонтных ЛКП автомобилей. Установление причин образования дефектов стандартных (заводских) и ремонтных ЛКП автомобилей. Заключение эксперта по результатам проведения судебной экспертизы ЛКМ и ЛКП: структура и правила оформления.

Судебная экспертиза продуктов выстрела: предмет и задачи. Объекты судебной экспертизы продуктов выстрела. Диффузно-контактный метод обнаружения и фиксации продуктов выстрела на поврежденных объектах-носителях и в каналах стволов оружия. Характерные качественные химические реакции, реагенты. Ограничения метода. Требования по охране труда при работе с агрессивными химическими веществами. Растровая электронная микроскопия. Область применения и ограничения метода. Классификация микрочастиц продуктов выстрела. Требования международных стандартов. Обнаружение и исследование микрочастиц продуктов выстрела в ручном и автоматическом режиме работы электронного микроскопа и системы микроанализа. Обработка полученных данных. Способы подготовки проб для электронной микроскопии. Особенности изъятия продуктов выстрела с проверяемых лиц и трупов. Применение хроматографических методов с масс-спектрометрическим детектированием при исследовании продуктов разложения порохов. Область применения и ограничения методов. Особенности подготовки проб, представительность пробы. Фиксирование результатов наблюдения и измерения в текстовой, графической форме, а также в форме таблиц и фотографий. Заключение эксперта по результатам проведения судебной экспертизы продуктов выстрела: структура, правила оформления, алгоритм формирования выводов.

Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, сильнодействующих веществ: предмет и задачи. Виды наркотических средств и психотропных веществ. Наркотические средства и психотропные вещества растительного происхождения. Наркотические средства, получаемые из растения мак (маковая солома, экстракционный опий, ацелированный опий, героин). Наиболее распространенные способы кустарного изготовления наркотических средств, получаемых из растения мак. Необходимый и достаточный перечень признаков для квалификации наркотических средств этого вида. Наркотические средства, получаемые из растения конопля (марихуана, гашиш, гашишное масло). Наиболее распространенные способы кустарного изготовления наркотических средств, получаемых из растения конопля. Необходимый и достаточный перечень признаков для квалификации наркотических средств этого вида. Микроскопия при проведении судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ растительного происхождения. Анатомо-морфологическое исследование наркотикосодержащих растений и грибов. Основные анатомо-морфологические признаки различных частей растения мак и конопля, псилоциин- и псилоцибинсодержащих грибов. Синтетические наркотические средства и психотропные вещества. Психотропные вещества амфетаминового ряда. Наиболее распространенные способы их нелегального синтеза. Амфетамины, замещенные в кольцо. Наиболее распространенные способы их нелегального синтеза. Психотропные вещества, кустарно получаемые из эфедрина и фенилпропаноламина. «Дизайнерские наркотики». Аналитическое оборудование, применяемое в судебной экспертизе наркотических средств и психотропных веществ. Применение метода тонкослойной хроматографии (далее – ТСХ)

в судебной экспертизе наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров. Применение метода газожидкостной хроматографии (далее – ГЖХ) в судебной экспертизе наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров. Методики количественного определения наркотических средств и психотропных веществ методом ГЖХ. Применение метода газовой хроматографии с масс-спектрометрическим детектированием (далее – ГХ/МС) при исследовании наркотических средств и психотропных веществ. Информация, получаемая из масс-спектров. Ввод пробы с делением и без деления потока. Особенности пробоподготовки объектов различной природы. Применение методов ИК- и ультрафиолетового (далее – УФ) света спектроскопии, их возможности и ограничения при проведении судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ. Пробоподготовка объектов судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ для последующего исследования с применением метода ИК-спектроскопии. Методические основы сравнительного исследования синтетических наркотических средств и психотропных веществ. Основные параметры, характеризующие источник происхождения и способ синтеза наркотических средств и психотропных веществ. Принципы сравнительного исследования наркотических средств растительного происхождения. Применение газовой, жидкостной хроматографии и эмиссионного спектрального анализа в сравнительных исследованиях. Общая характеристика соединений, подлежащих государственному контролю как сильнодействующие вещества. Методы анализа сильнодействующих веществ. Заключение эксперта по результатам проведения судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, сильнодействующих веществ: структура и правила оформления.

Судебная экспертиза НП и ГСМ: предмет и задачи. Объекты судебной экспертизы НП и ГСМ: ассортимент и классификация. Рецептурный, фракционный, групповой, углеводородный, и элементный состав НП и ГСМ. Требования к отбору проб объектов судебной экспертизы НП и ГСМ и правила их упаковки. Виды и способы пробоподготовки объектов судебной экспертизы НП и ГСМ. Аналитическое оборудование, применяемое в судебной экспертизе НП и ГСМ. Теоретические и методические основы исследования структурно-группового состава НП и ГСМ методом ТСХ. Теоретические и методические основы исследования углеводородного состава НП и ГСМ методом ГЖХ. Теоретические и методические основы решения классификационных и идентификационных задач при исследовании НП и ГСМ. Установление родовой и групповой принадлежности, идентификация целого по частям. Способы обнаружения следов НП и ГСМ, методы их извлечения с различных предметов-носителей. Специфика обнаружения различных видов НП и ГСМ. Особенности изменения состава НП, связанные с условиями хранения, транспортировки, эксплуатации и обстоятельствами расследуемого события. Использование признаков изменения состава НП и ГСМ в процессе проведения судебных экспертиз и при оценке результатов проведенного исследования. Оценка результатов в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Теоретические и методические основы исследования состава газовой фазы над предметом-носителем, применение метода пассивного концентрирования следов НП из газовой фазы на диффузионный пробоотборник. Научные основы оценки результатов исследования. Особенности составления исследовательской части судебной экспертизы НП и ГСМ. Формулировка выводов. Использование рецептурных данных НП и ГСМ в процессе проведения судебных экспертиз и при оценке результатов проведенного исследования. Заключение эксперта по результатам проведения судебной экспертизы НП и ГСМ: структура и правила оформления.

Судебная экспертиза полимерных материалов и изделий из них: предмет и задачи. Классификация полимерных материалов по происхождению и физико-химическим свойствам. Основные способы синтеза полимеров. Строение высокомолекулярных соединений. Гомоцепные и гетероцепные полимеры. Гомополимеры, сополимеры и блок-

сополимеры. Основные методы переработки пластмасс. Пленки как разновидность пластмасс, способы их получения и физические свойства. Клеи: классификация по происхождению, составу и способу отверждения. Номенклатура термопластичных и термореактивных клеев. Мастики. Каучуки и резины: состав, номенклатура. Методики, применяемые при проведении судебных экспертиз полимеров, клеев и резин. Полимерные пленки и липкие ленты: физико-химические испытания, капельный анализ, проба на горение, пробоподготовка, пиролиз, применение молекулярной спектроскопии в ИК-области спектра. Клеи: внешний осмотр, капельный анализ, пробоподготовка, применение молекулярной спектроскопии в ИК-области спектра. Резины: особенности морфологии, экстракция и анализ пластификаторов, получение и исследование пиролизата, применение молекулярной спектроскопии в ИК-области спектра. Работа со спектрами полимерных пленок, клеев и каучуков (резин). Автоматизированный сравнительный поиск спектров и интерпретация «вручную» по атласам спектров. Оценка результатов анализа и промежуточный вывод. Заключение эксперта по результатам проведения судебной экспертизы полимерных материалов и изделий из них: структура и правила оформления.

Судебная почвоведческая экспертиза: предмет, объект и задачи. Теоретические и методические основы судебной почвоведческой экспертизы. Основные вопросы, разрешаемые судебной почвоведческой экспертизой. Специальные знания о почве и объектах почвенного происхождения. Локальный участок местности как объект идентификации. Локализация участка местности следователем и судебным экспертом. Методы микроскопического исследования и подготовка почвы к анализу. Методы определения физических и морфологических свойств почвы. Методы исследования химических свойств почвы. Методы исследования минералогического состава почв. Методы исследования органического вещества почвы. Трасологические исследования в судебной почвоведческой экспертизе. Методики исследования биологической части почв. Исследование растительных частиц. Методики исследования техногенных загрязнений почв. Комплексный характер исследования почв в судебной почвоведческой экспертизе. Экспресс-методы исследования почв. Возможность последовательного анализа почвенной микронавески. Взаимозаменяемость методов. Особенности отбора почвенных образцов с различных участков местности и из помещений. Подготовительная стадия экспертного исследования почв. Типовые схемы решения идентификационных, диагностических, классификационных и ситуационных задач судебной почвоведческой экспертизы. Заключение эксперта по результатам проведения судебной почвоведческой экспертизы: структура и правила оформления.

Судебная геммологическая экспертиза: предмет и задачи. Объекты судебной геммологической экспертизы и их классификация. Виды драгоценных камней. Исследование поверхности и внутреннего объема драгоценных камней на макро- и микроуровнях. Порядок осмотра ограненных ювелирных камней и ювелирных изделий со вставками с целью установления природы камней, их наименования, отнесения к группе драгоценных, дифференциации от синтетических аналогов и имитаций, установления способов облагораживания. Микроскопическое исследование поверхности и внутреннего объема драгоценных камней. Определение характерных включений и особенностей строения (дефектов). Определение массы камня в каратах, формы и виды огранки, группы цвета (оттенок, тон, насыщенность) по международной классификации (HRD, GIA и иной) и по российской системе определения цвета, группы чистоты (дефектности) по международной классификации (HRD, GIA и иной) и по российской системе определения дефектности, показателя преломления, оптического характера, дисперсии, плеохроизма, флюоресценции, фосфоресценции, наличия либо отсутствия двупреломления, плотности, блеска, твердости, спектральных характеристик. Исследование элементного состава ювелирных камней методами эмиссионного спектрального и рентгенофлуоресцентного анализа. Определение качественного элементного состава. Исследование оптических свойств методами поляризационной

микроскопии, иммерсионного анализа, исследования люминесценции в УФ-свете. Особенности подготовки проб, представительность пробы. Фиксирование результатов наблюдения и измерения в текстовой, графической форме, а также в форме таблиц и фотографий. Заключение эксперта по результатам проведения судебной геммологической экспертизы: структура и правила оформления.

Судебная экспертиза СХВ: предмет, объект и задачи. Понятие СХВ. Основные типы СХВ. Краткая характеристика СХВ. Требования к химическим веществам, применяемым в качестве СХВ. СХВ органического происхождения. Методы их исследования. Применение метода ТСХ. Основные экстрагенты и элюенты. Выявление следов СХВ в видимом и УФ свете. Изъятие следов СХВ. Применение метода УФ-спектрометрии в судебной экспертизе СХВ органического происхождения с целью идентификации их качественного состава. Анализ спектральных данных. Сопоставление образцов. Неорганические СХВ на основе редкоземельных металлов. Применение инструментальных методов при проведении их судебной экспертизы. Перспективы развития применения неорганических СХВ. Особенности комплексного исследования многокомпонентных систем СХВ. Оценка получаемых результатов. Заключение эксперта по результатам проведения судебной экспертизы СХВ: структура и правила оформления.

Судебная экспертиза ССЖ: предмет и задачи. Объекты судебной экспертизы и их классификация. ССЖ как носители розыскной и доказательственной информации. ССЖ кустарного и заводского изготовления. Установление принадлежности жидкости к спиртосодержащей, установление способа изготовления и видовой принадлежности ССЖ. Методы исследования ССЖ: оптическая микроскопия, методы капельного химического анализа, хроматографические методы (тонкослойная, газовая и высокоэффективная жидкостная хроматографии). Схемы экспертного исследования ССЖ. Исследование ССЖ кустарного изготовления (самогонов, браг). Органолептическое исследование. Определение содержания этанола дистилляционным методом. Обнаружение этанола и сахара химическим тестированием. Обнаружение сивушных масел. Анализ микрокомпонентов ГЖХ. Исследование спиртов. Органолептическое исследование. Определение этанола и микрокомпонентного состава методом ГЖХ. Определение содержания этанола с помощью стеклянного спиртометра. Дифференциация синтетических и ферментативных ректифицированных этиловых спиртов методом изотопного анализа. Установление подлинности спиртов из пищевого сырья методом ГЖХ. Определение денатурирующих добавок к этиловым спиртам методами ГЖХ, ТСХ, ГХ/МС. Дифференциация и квалификация ССЖ по результатам проведенных исследований. Назначение судебной экспертизы ССЖ. Особенности отбора проб и упаковки ССЖ. Типовые формулировки вопросов при решении различных задач (классификационных, диагностических, идентификационных). Заключение эксперта по результатам проведения судебной экспертизы ССЖ: структура и правила оформления.

Судебная экспертиза стекла и изделий из него: предмет и задачи. Объекты судебной экспертизы и их классификация по назначению, способу изготовления, характеру поверхности, составу и другим основаниям. Ассортимент изделий из стекла. Общая схема производства стеклоизделий. Визуальное и микроскопическое наблюдение объектов судебной экспертизы стекла и изделий из него на макро- и микроуровнях. Порядок осмотра стекла и изделий из него, фрагментов изделий с целью установления природы материала, характера технологических поверхностей и сколов, цвета, однородности. Порядок осмотра предметов одежды и других предметов-носителей в целях выявления на их поверхностях осколков стекла. Микроскопическое исследование. Выявление микрочастиц стекла из осыпи и наслоений. Порядок проведения измерительных операций объектов различной формы. Исследование физических свойств стекла и изделий из него: плотности, показателя преломления, дисперсии, микротвердости, напряжений, оптических неоднородностей. Исследование элементного состава стекла и изделий из него методами атомно-эмиссионного и рентгенофлуоресцентного анализа. Определение качественного

и количественного элементного состава. Исследование оптических свойств методами поляризационной микроскопии, иммерсионного анализа, исследования люминесценции в УФ-свете. Особенности подготовки проб, представительность пробы. Особенности анализа микрочастиц стекла. Оценка выявленных признаков. Теоретические и методические основы сравнительного исследования в судебной экспертизе стекла и изделий из него. Установление принадлежности сравниваемых фрагментов стекла и изделий из него одному роду, одной группе, единому целому (изделию) или единой массе. Фиксирование результатов наблюдения и измерения в текстовой, графической форме, а также в форме таблиц и фотографий. Заключение эксперта по результатам проведения судебной экспертизы стекла и изделий из него: структура и правила оформления.

Методы и технические средства судебной экспертизы материалов, веществ и изделий

Методы исследования материалов, веществ и изделий. Виды, классификация. Классификация по природе информации об исследуемом объекте; по природе явлений, лежащих в основе метода, и классификация методов, учитывающая сохранность объекта исследования.

Технические средства измерения материалов, веществ и изделий. Виды. Обслуживание, калибровка, поверка. Понятие о реестре средств измерения.

Метрическое исследование материалов, веществ и изделий. Размер, масса, виды технических средств, точность измерения, применение.

Микроскопические методы исследования материалов, веществ и изделий. Микроскопия: оптическая, поляризационная, металлографическая, электронная растровая. Теоретические основы, применяемое оборудование, пробоподготовка для различных видов микроскопии. Практическое применение методов микроскопии при проведении различных видов судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.

Методы определения физических свойств материалов, веществ и изделий. Измерение твердости (микротвердости), плотности, вязкости, показателя преломления, дисперсии, температуры замерзания (помутнения, вспышки, плавления). Теоретические основы, применяемое оборудование, пробоподготовка. Практическое применение при проведении различных видов судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.

Химические методы исследования: качественные реакции, капельный, штриховой, диффузно-контактный методы. Теоретические основы, область применения, реактивы.

Проведение пиролиза, перегонки, экстракции, центрифугирования и иного при проведении отдельных видов судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.

Хроматографические методы исследования материалов, веществ и изделий: ТСХ, ГЖХ, высокоэффективная жидкостная хроматография, хромато-масс-спектрометрия. Оборудование для проведения анализа методом ТСХ, газовые и жидкостные хроматографы, масс-спектрометрические комплексы на основе газовых и жидкостных хроматографов. Применение метода ТСХ в судебной экспертизе. Типы хроматографических пластин. Основные элюенты. Проявляющие реагенты. Применение методов ГЖХ и высокоэффективной жидкостной хроматографии в судебной экспертизе. Принципы хроматографического разделения. Понятие адсорбента и адсорбата. Виды адсорбентов. Времена удерживания. Факторы, влияющие на эффективность разделения. Виды капиллярных аналитических колонок для газовой хроматографии. Детекторы для газовых и жидкостных хроматографов. Методики количественного определения методом ГЖХ и высокоэффективной жидкостной хроматографии. Профилактическое обслуживание газовых и жидкостных хроматографов. Принципы работы основных типов масс-селективных детекторов. Квадрупольные детекторы. Детекторы типа «ионная ловушка». Методы ионизации тяжелых молекул. Информация, получаемая из масс-спектров. Применение метода ГХ/МС при исследовании веществ. Ввод пробы с делением и без деления потока. Особенности пробоподготовки объектов различной природы.

Методы молекулярной спектроскопии при исследовании материалов, веществ и изделий. Абсорбционная спектроскопия в ИК-, видимой и УФ-областях, люминесцентная спектроскопия, спектроскопия комбинационного рассеяния. Теоретические основы, применяемое оборудование, пробоподготовка для различных видов спектроскопии. Устройство и принцип работы спектрометров и техника съемки спектров. Подготовка образцов. Приспособления для анализа микроколичеств вещества. Выбор оптимальных условий для съемки спектров. Особенности расшифровки спектров. Оценка результатов молекулярного спектрального анализа и их значение. Практическое применение методов спектроскопии при проведении различных видов судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.

Методы определения элементного состава материалов, веществ и изделий. Виды и классификация. Атомно-абсорбционная спектрометрия. Пламенный и электротермический методы атомизации. Рентгенофлуоресцентный анализ. Волновой и энергодисперсионный спектрометры. Атомно-эмиссионный спектральный анализ. Виды источников возбуждения: дуга постоянного и переменного тока, искра, лазер, индуктивно-связанная плазма. Теоретические основы, применяемое оборудование, пробоподготовка для различных видов элементного анализа. Устройство и принцип работы спектрометров и техника съемки спектров. Подготовка образцов. Приспособления для анализа микроколичеств вещества. Выбор оптимальных условий для съемки спектров. Особенности расшифровки спектров. Определение качественного и количественного элементного состава. Оценка результатов и их значение. Практическое применение методов элементного анализа при проведении различных видов судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.

Рентгеновский метод фазового анализа. Теоретические основы, применяемое оборудование, пробоподготовка. Устройство и принцип работы спектрометра и техника съемки спектров. Особенности расшифровки спектров. Оценка результатов и их значение. Практическое применение метода рентгенофазового анализа при проведении различных видов судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.

Спектроскопия ядерного магнитного резонанса и метод электронного парамагнитного резонанса. Теоретические основы, применяемое оборудование, пробоподготовка. Возможности и ограничения методов. Практическое применение метода рентгенофазового анализа при проведении различных видов судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

5 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;

6,5 месяца в очной (вечерней) форме получения образования;
 6,5 месяца в дистанционной форме получения образования;
 6 месяцев в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:
 12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторной и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Судебная экспертиза материалов, веществ и изделий», «Методы и технические средства судебной экспертизы материалов, веществ и изделий» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
 Государственного комитета
 судебных экспертиз
 Республики Беларусь
 28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

(ОСРБ 9-09-1037-15)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-1037-15 Судебная искусствоведческая и культурологическая экспертиза

Квалификация: Судебный эксперт-искусствовед. Судебный эксперт-культуролог

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-15 Судовая мастацтвазнаўчая і культуралагічная экспертыза

Кваліфікацыя: Судовы эксперт-мастацтвазнавец. Судовы эксперт-культуралаг

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS

HAVING HIGHER EDUCATION**Speciality:** 9-09-1037-15 Forensic art and cultural examination**Qualification:** Forensic art expert. Forensic cultural expert**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-15 «Судебная искусствоведческая и культурологическая экспертиза» с присвоением квалификации «Судебный эксперт-искусствовед. Судебный эксперт-культуролог».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-15 «Судебная искусствоведческая и культурологическая экспертиза» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

объекты судебной искусствоведческой экспертизы – произведения живописи, графики, скульптуры, художественной керамики, стекла, художественного текстиля, металла, мебель, оружие и другие объекты, относящиеся к видам (и подвидам) изобразительного и декоративно-прикладного искусства; культурные ценности; изделия религиозного назначения;

объекты судебной культурологической экспертизы – материалы и предметы, содержащие визуальное либо вербальное изображение; статические и динамические изображения, содержащие различные знаки, символы, интерпретация которых требует наличия специальных знаний в области семиотики культуры;

судебная искусствоведческая экспертиза – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебной искусствоведческой экспертизы;

судебная культурологическая экспертиза – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебной культурологической экспертизы;

«Судебный эксперт-искусствовед. Судебный эксперт-культуролог» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области проведения судебных искусствоведческих и судебных культурологических экспертиз.

**ГЛАВА 2
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

проведение судебных искусствоведческих экспертиз: произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства, предметов антиквариата; культурных ценностей, изделий религиозного назначения и предметов коллекционирования;

проведение судебных культурологических экспертиз: порнографических материалов и предметов порнографического характера; статических и динамических изображений, содержащих знаки, символы;

информационно-аналитическая деятельность при проведении судебных искусствоведческих и судебных культурологических экспертиз;

консультативная деятельность при проведении судебных искусствоведческих и судебных культурологических экспертиз.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;

права и законные интересы юридических лиц;

общественная безопасность.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности при проведении судебных искусствоведческих и судебных культурологических экспертиз;

решение вопросов, возникающих в судебной практике путем проведения судебных искусствоведческих и судебных культурологических экспертиз;

освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебных искусствоведческих и судебных культурологических экспертиз, оценка экспертной практики проведения судебных искусствоведческих и судебных культурологических экспертиз, выявление тенденций к формированию проблемных направлений деятельности;

проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных методов экспертных исследований для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебных искусствоведческих и судебных культурологических экспертиз;

осуществление деятельности, направленной на информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебных искусствоведческих и судебных культурологических экспертиз;

оказание консультативной помощи правоохранительным органам и суду по вопросам, возникающим в судебной практике при проведении судебных искусствоведческих и судебных культурологических экспертиз.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

планирование, организация и проведение судебных искусствоведческих и судебных культурологических экспертиз на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости, объективности, всесторонности и полноты проведения экспертных исследований, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении;

установление полного содержания произведений;

отнесение произведения к определенному классу или виду;

установление по изображению (на фото- и в видео-) человека, имеющего признаки препубертатного (раннего пубертатного) периода полового развития (созревания), с установлением соответствующего возрастного периода;

исследование видеоизображений и фотоизображений на предмет наличия на них признаков монтажа и иных изменений, внесенных в процессе изготовления;

выявление смыслов, выраженных в произведении, и анализ этих смыслов с разных точек зрения;

установление наличия или отсутствия в объектах исследования признаков оскорбления общественной нравственности;

установление наличия или отсутствия в объектах исследования признаков порнографических материалов и (или) предметов порнографического характера;

установление наличия или отсутствия в произведении признаков, содержащих жестокость и насилие;

обеспечение своевременности проведения судебной экспертизы;

разработка, апробирование и внедрение в экспертную практику новых методов, применяемых при проведении судебной искусствоведческой экспертизы и судебной культурологической экспертизы, и экспертных методик;

участие в научно-практических семинарах, конференциях по актуальным вопросам теории и практики проведения судебной искусствоведческой экспертизы и судебной культурологической экспертизы;

участие судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях;

оказание консультативной помощи правоохранительным органам и суду по вопросам проведения судебных искусствоведческих экспертиз и судебных культурологических экспертиз.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания

для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать методологию культурологического анализа;

СП 7. Уметь применять методы культурологического анализа;

СП 8. Знать принципы культурно-исторической среды и мультикультурности в современном обществе;

СП 9. Знать традиции и инновации в современной социокультурной парадигмы человеческой цивилизации, общие принципы культурной антропологии;

СП 10. Знать методические приемы формирования и творческой реконструкции историко-культурных образов;

СП 11. Знать предмет, задачи, объекты и принципы судебной искусствоведческой экспертизы, уметь проводить предварительное исследование материалов, поступивших на судебную искусствоведческую экспертизу, уметь сопоставлять и анализировать данные исследований судебных экспертов других специальностей;

СП 12. Знать сущность социокультурных процессов в современном обществе, уметь ориентироваться в современных направлениях арт-деятельности;

СП 13. Знать классификацию преступлений (правонарушений) с использованием историко-культурных ценностей, объектов культуры и искусства;

СП 14. Знать теоретико-методологическую базу искусствоведения, владеть психоаналитическими методами интерпретации культуры;

СП 15. Знать методику определения вида материальных и культурных ценностей художественных произведений, вида предметов старины;

СП 16. Знать предмет, задачи, объекты и принципы судебной культурологической экспертизы, уметь проводить предварительное исследование материалов, поступивших на судебную культурологическую экспертизу, уметь сопоставлять и анализировать данные исследований судебных экспертов других специальностей;

СП 17. Владеть и уметь применять методы исследования в судебной культурологической экспертизе;

СП 18. Знать основы анатомии человека, включая особенности анатомии детей, строение и физиологию половых органов человека;

СП 19. Определяется учреждением образования;

СП 20. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 792 учебных часа, 32 зачетные единицы (кредита).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 9,1 процента, компонент учреждения образования 90,9 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:10.

На компонент учреждения образования отводится 720 учебных часов, трудоемкость составляет 24 зачетные единицы (кредита).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включаются учебные дисциплины, модули по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История возникновения и развития судебной экспертизы и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Основные понятия экспертной идентификации и экспертной диагностики в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, их система. Учение о следах. Учение о прогнозировании и профилактике. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов (подвидов) судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях. Участие судебного эксперта в судебных заседаниях. Правовой статус специалиста. Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств. Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Методология культурологического анализа

Принципы культурно-исторической среды и мультикультурности в современном обществе. Традиции и инновации в современной социокультурной парадигме человеческой цивилизации. Принципы и признаки национальной идентичности. Поликультурализм как последствия и результаты глобализации. Вербализация и визуализация в создании художественных образов. Методические приемы формирования и творческой реконструкции историко-культурных образов. Культура как объект исследований, мир человека как совокупность культур. Общие принципы культурной антропологии:

универсализм, холизм, интеграция, адаптация и культурный релятивизм. Психоаналитические интерпретации культуры. Репрессивность культуры: культура как принуждение. Сублимационная природа творчества.

Судебная искусствоведческая экспертиза объектов культуры

Предмет, задачи, объекты и подвиды судебной искусствоведческой экспертизы. Терминологический аппарат судебной искусствоведческой экспертизы. Подготовка и назначение судебной искусствоведческой экспертизы. Предварительное исследование материалов, поступивших на судебную искусствоведческую экспертизу. Методика определения вида материальных и (или) культурных ценностей художественных произведений, предметов старины, а также других произведений и предметов, представляющих художественную ценность; установление авторства, возможности отнесения произведения к определенному жанру. Методика установления фактических данных, имеющих значение для дела и связанных с определением исторической, культурной и художественной ценности произведения, примерной материальной стоимости, соответствия его содержания и идейного направления установленным нормам общественной морали. Классификация преступлений (правонарушений) с использованием историко-культурных ценностей, объектов культуры и искусства. Принципы судебной искусствоведческой экспертизы. Методы судебной искусствоведческой экспертизы. Вопросы к судебному эксперту-искусствоведу и пределы его компетенции.

Судебная культурологическая экспертиза порнографических материалов и предметов порнографического характера

Предмет, задачи, объекты судебной культурологической экспертизы порнографических материалов и предметов порнографического характера (далее – судебная культурологическая экспертиза). Понятие «порнография» в законодательстве и анализ содержания (значения) данного понятия. Взаимосвязь понятий, используемых в постановлении Совета Министров Республики Беларусь от 22 октября 2008 г. № 1571 «Об экспертных комиссиях по предотвращению пропаганды порнографии, насилия и жестокости» и постановлении Министерства культуры Республики Беларусь от 8 мая 2007 г. № 18 «Об утверждении Инструкции о порядке выпуска, тиражирования, показа, проката, продажи и рекламирования эротической продукции, продукции, содержащей элементы эротики, насилия и жестокости, продукции по сексуальному образованию и половому воспитанию, а также продукции сексуального назначения и признании утратившим силу постановления Министерства культуры Республики Беларусь от 13 апреля 2000 г. № 8П» с диспозициями статей 343 и 343¹ Уголовного кодекса Республики Беларусь и статьи 19.7 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях. Оценка объектов судебной культурологической экспертизы на предмет наличия (отсутствия) признаков порнографии и варианты ее исследования Республиканской экспертной комиссией по предотвращению пропаганды порнографии, насилия и жестокости.

Теоретико-методологические основания проведения судебной культурологической экспертизы, при возможности, установление наличия в таких объектах изображения человека, имеющего признаки препубертатного (раннего пубертатного) периода полового развития (созревания), и установление соответствующего возрастного периода. Объекты исследования (материалы и предметы, содержащие визуальное либо вербальное изображение). Методы, используемые при проведении судебной культурологической экспертизы: метод визуального осмотра, метод анализа изображения (фото-, видео-, графика и другое), метод экспертной оценки, метод целостного анализа фильма и другие. Основные термины и определения, используемые судебными экспертами-культурологами в рамках проведения судебной культурологической экспертизы («порнографические материалы и предметы порнографического характера», «культурная ценность», «предметы сексуального назначения», «препубертатный период полового развития (созревания)», «ранний пубертатный период полового развития (созревания)» и иное). Вопросы,

решающиеся судебными экспертами-культурологами в рамках проведения судебной культурологической экспертизы. Культурологическое исследование: установление наличия изображения наружных половых органов человека, взаимодействия и манипуляций с ними и анусом; изучение и анализ изображения, включая изучение и анализ его детальности, а также использованных при его создании выразительных средств; определение наличия культурной ценности объекта в соответствии с культурными особенностями Республики Беларусь; выявление, при возможности, у изображенного человека признаков препубертатного (раннего пубертатного) периода полового развития (созревания) с последующим установлением возрастного периода. Особенности изучения и анализа изображения при культурологическом исследовании. Особенности определения периода полового развития (созревания). Особенности экспертной оценки объектов исследования. Формулирование выводов.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 6 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 10 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования;
- 9 месяцев в заочной форме получения образования;
- 10 месяцев в дистанционной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторной и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Судебная искусствоведческая экспертиза объектов культуры», «Судебная культурологическая экспертиза порнографических материалов и предметов порнографического характера» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-1037-16)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-1037-16 Судебная экспертиза компьютерных средств и технологий, радиоэлектронных устройств

Квалификация: Судебный эксперт компьютерных средств и технологий, радиоэлектронных устройств

ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-16 Судовая экспертыза камп'ютарных сродкаў і тэхналогій, радыёэлектронных прылад

Кваліфікацыя: Судовы эксперт камп'ютарных сродкаў і тэхналогій, радыёэлектронных прылад

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-1037-16 Forensic examination of computer equipment and technologies, radioelectronic devices

Qualification: Forensic expert on computer equipment and technologies, radioelectronic devices

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-16 «Судебная экспертиза компьютерных средств и технологий, радиоэлектронных устройств» с присвоением квалификации «Судебный эксперт компьютерных средств и технологий, радиоэлектронных устройств».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-16 «Судебная экспертиза компьютерных средств и технологий, радиоэлектронных устройств» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

объекты судебной компьютерно-технической экспертизы – персональные компьютеры; машинные носители информации; периферийные устройства; сетевые аппаратные средства; любые комплектующие всех указанных компонентов; видеорегистраторы; цифровые фотоаппараты, программы для электронных вычислительных машин; алгоритмы; исходные тексты программ; текстовые и графические документы (в электронной форме), изготовленные с использованием компьютерных средств; журналы (протоколы) работы специализированных программ;

объекты судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники – мобильные телефоны; планшеты (планшетные компьютеры); смартфоны; электроловильные устройства (электроудочки); устройства, конструктивно сходные с электрошоковыми; радиотехнические устройства для разблокировки автомобильных сигнализаций и иммобилайзеров (устройств, предназначенных для блокировки работы двигателя автомобиля); радиоэлектронные предохранительно-исполнительные механизмы самодельных взрывных устройств; приемо-передающая радиоаппаратура, радиотехнические устройства с неустановленными областями применения; узлы; блоки и отдельные платы радиотехнических устройств; устройства, используемые для разблокировки автомобильной защиты; электробытовая техника;

судебная компьютерно-техническая экспертиза – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебной компьютерно-технической экспертизы;

судебная экспертиза радиоэлектронных устройств и электробытовой техники – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники;

«Судебный эксперт компьютерных средств и технологий, радиоэлектронных устройств» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области проведения судебной компьютерно-технической экспертизы и судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
 проведение судебных компьютерно-технических экспертиз;
 проведение судебных экспертиз радиоэлектронных устройств и электробытовой техники;

информационно-аналитическая деятельность при проведении судебных компьютерно-технических экспертиз и судебных экспертиз радиоэлектронных устройств и электробытовой техники;

консультативная деятельность при проведении судебных компьютерно-технических экспертиз и судебных экспертиз радиоэлектронных устройств и электробытовой техники.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;

права и законные интересы юридических лиц;

общественная безопасность.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности при проведении судебных компьютерно-технических экспертиз и судебных экспертиз радиоэлектронных устройств и электробытовой техники;

решение вопросов, возникающих в судебной практике при проведении судебных компьютерно-технических экспертиз и судебных экспертиз радиоэлектронных устройств и электробытовой техники;

освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебных компьютерно-технических экспертиз и судебных экспертиз радиоэлектронных устройств и электробытовой техники, оценка экспертной практики проведения судебных компьютерно-технических экспертиз и судебных экспертиз радиоэлектронных устройств и электробытовой техники, выявление тенденций к формированию проблемных направлений деятельности;

проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных методов экспертных исследований для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебных компьютерно-технических экспертиз и судебных экспертиз радиоэлектронных устройств и электробытовой техники;

осуществление деятельности, направленной на информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебных компьютерно-технических экспертиз и судебных экспертиз радиоэлектронных устройств и электробытовой техники;

оказание консультативной помощи правоохранным органам и суду по вопросам, возникающим в судебной практике при проведении судебных компьютерно-технических экспертиз и судебных экспертиз радиоэлектронных устройств и электробытовой техники.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

планирование, организация и проведение судебных компьютерно-технических экспертиз и судебных экспертиз радиоэлектронных устройств и электробытовой техники на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости, объективности, всесторонности и полноты проведения экспертных исследований, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении;

изучение актов законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности;

определение вида (типа, марки), свойств аппаратного средства, а также его технических и функциональных характеристик;

определение фактического состояния и исправности аппаратного средства, наличия физических дефектов;

поиск компьютерной информации по заданным критериям, восстановление удаленной компьютерной информации с машинных носителей, всестороннее исследование

компьютерной информации, хранящейся в компьютерной системе, сети или на машинных носителях;

установление свойств и вида представления информации в компьютерной системе;

поиск цифровых следов, возникших в результате производимых пользователем действий, а также установление хронологической последовательности действий пользователя с компьютерной информацией;

выявление условий внесения изменений в содержимое информационных объектов;

установление причинной связи между имевшими место манипуляциями с компьютерной информацией и наступившими последствиями;

определение назначения, способа изготовления радиоэлектронного устройства;

определение вида (типа, марки), свойств радиоэлектронных устройств, а также функциональных характеристик;

определение фактического состояния и работоспособности радиоэлектронных устройств, наличия физических дефектов;

определение основных технических характеристик радиоэлектронных устройств;

копирование пользовательской информации, находящейся во внутренней памяти радиоэлектронного устройства;

определение основных направлений совершенствования судебно-экспертной деятельности, внедрение в экспертную практику достижений науки и техники, положительного, в том числе зарубежного, опыта;

разработка, апробирование и внедрение новых методов, применяемых при проведении судебной компьютерно-технической экспертизы и судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники, и экспертных методик;

анализ недостатков, выявленных при проведении судебной компьютерно-технической экспертизы и судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники по их материалам, повлиявших на выводы судебных экспертов, и своевременное доведение соответствующей информации до сведения государственных органов;

предоставление справочной информации и оказание консультативной помощи правоохранительным органам и суду по результатам проведения судебной компьютерно-технической экспертизы и судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать систему и методы криминалистики;

СП 7. Знать основы криминалистической идентификации и диагностики;

СП 8. Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях;

СП 9. Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации и изъятии материальных объектов и вещественных доказательств, а также при исследовании объектов судебной экспертизы;

СП 10. Знать основные положения методик расследования отдельных видов преступлений;

СП 11. Знать теоретические и методологические основы судебной компьютерно-технической экспертизы;

СП 12. Владеть методами исследования объектов судебной компьютерно-технической экспертизы и судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники, а также способами получения доступа к данным, хранящимся на машинных носителях информации и в памяти радиоэлектронных устройств;

СП 13. Знать основы программирования на языках высокого уровня и базовую систему команд Intel-совместимых процессоров, основные форматы компьютерных файлов данных, используемых наиболее распространенным прикладным программным обеспечением;

СП 14. Знать принципы экспертного исследования, методики, способы поиска и восстановления компьютерной информации в наиболее распространенных файловых системах и в памяти радиоэлектронных устройств, а также уметь использовать специальные аппаратно-программные средства и комплексы для проведения судебной компьютерно-технической экспертизы и судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники;

СП 15. Уметь определять вид (тип, марку), свойства аппаратного средства, а также его технические и функциональные характеристики, фактическое состояние и исправность аппаратного средства, наличия физических дефектов;

СП 16. Знать теоретические и методологические основы судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники;

СП 17. Знать структуру наиболее распространенных файловых систем и способы организации данных на различных машинных носителях информации и в памяти радиоэлектронных устройств, владеть методами и способами получения доступа к данным, хранящимся на машинных носителях информации и в памяти радиоэлектронных устройств;

СП 18. Уметь определять назначение, способ изготовления, основные свойства, фактическое состояние и работоспособность радиоэлектронных устройств, наличия физических дефектов;

СП 19. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 570 учебных часов, 26 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 13 процентов, компонент учреждения образования 87 процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:7.

На компонент учреждения образования отводится 498 учебных часов, трудоемкость составляет 18 зачетных единиц (кредитов).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включается учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История становления и развития судебной экспертизы. История организации и развития судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Экспертная идентификация и экспертная диагностика в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, их система. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов (подвидов) судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях. Участие судебного эксперта в судебных заседаниях. Правовой статус специалиста. Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств. Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Основы криминалистики

Предмет и система криминалистики. Методы криминалистики. Сущность метода криминалистической идентификации. Криминалистическая техника как раздел криминалистики и совокупность технических средств и методов криминалистики. Научные основы криминалистической техники.

Понятие следа, классификация следов и криминалистическая характеристика. Правила работы со следами на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, предварительное исследование и изъятие следов на месте происшествия.

Документ как объект криминалистического исследования. Классификация документов. Виды криминалистического исследования документов. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования навыков письма. Понятие и свойства почерка.

Научно-практические основы криминалистической тактики. Участие специалиста в следственных действиях. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Судебная компьютерно-техническая экспертиза

Информационная инфраструктура современного общества. Информационное пространство как объект национальной безопасности. Информационные ресурсы. Информационный продукт и информационные услуги.

Основы информационной безопасности. Факторы угроз информационной безопасности. Традиционные каналы утечки информации. Основные направления обеспечения компьютерной безопасности.

Правовые аспекты борьбы с преступлениями в сфере информационных технологий. Современные формы преступлений в сфере информационных технологий. Механизм и инструменты совершения преступлений в сфере информационных технологий. Законодательство об информации, информатизации и защите информации. Правовые основы проведения судебной компьютерно-технической экспертизы.

Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Судебная компьютерно-техническая экспертиза как форма использования специальных знаний. Предмет судебной компьютерно-технической экспертизы. Цели и задачи судебной компьютерно-технической экспертизы. Место судебной компьютерно-технической экспертизы в общей классификации судебных экспертиз. Понятие и общая характеристика объектов судебной компьютерно-технической экспертизы. Общенаучные и специальные методы, используемые при проведении судебной компьютерно-технической экспертизы. Средства

вычислительной техники как объект экспертного исследования. Технические устройства, реализующие информационные процессы. Особенности функционирования аппаратных компонент персонального компьютера в составе аппаратно-программного комплекса. Обеспечение работоспособности устройств. Диагностика аппаратных компонент компьютера.

Понятие информационных следов. Их классификация. Особенности использования компонентов вычислительных систем в процессе доказывания.

Внешние запоминающие устройства. Файловая система и ее компоненты. Архитектура наиболее распространенных файловых систем. Логическая организация файловой системы. Особенности файловых систем FAT/NTFS/EXT/CDFS. Криминалистическая значимость основных компонент файловой системы. Особенности образования цифровых следов при работе файловых систем FAT/NTFS/EXT.

Особенности образования и поиска информационных следов в наиболее распространенных операционных системах (Microsoft Windows, Linux, MacOS, Android, Microsoft Windows Phone). Информационные следы в системных каталогах, и файлах. Журналы событий. Установка, настройка и удаление прикладных программ.

Архитектура персональной электронно-вычислительной машины на базе Intel-совместимого процессора. Микроархитектура процессора. Команды, адресация и процесс создания программ. Порты и прерывания. Основные команды языка ассемблера. Основы системного программирования на языке C.

Понятие заголовка файлов. Структуры некоторых распространенных типов файлов данных. Получение служебной информации о файлах данных. Кодировка информации, таблицы кодировок. Обзор программ для работы с наиболее распространенными типами файлов. Структура файлов документов DOC, DOCX, RTF, XLS, XLSX, PDF. Особенности образования цифровых следов при подготовке и редактировании файлов документов. Структура файлов растровой и векторной графики BMP, TIFF, GIF, JPG, WMF, CDR.

Среда передачи данных в компьютерных сетях. Уровни OSI. Стек протоколов, реализация протоколов. Базовые технологии локальных компьютерных сетей (ETHERNET). Адресация. Коммутация и маршрутизация. Службы. DNS и DHCP. Домены. Авторизация. Реализация межсетевого взаимодействия средствами TCP/IP. Глобальные компьютерные сети. Службы HTTP и FTP. Адресация в глобальной компьютерной сети Интернет. Поисковые системы глобальной компьютерной сети Интернет. Локальное и удаленное администрирование сети. Политика разграничения прав доступа.

Защита компьютерной информации шифрованием. Алгоритмы симметричного шифрования. Хеширование. Криптография с открытым ключом. Программное обеспечение для защиты информации шифрованием и для преодоления защиты. Защита сетей. Понятие межсетевого экрана. Способы аутентификации.

Способы и следы негативного воздействия на компьютерную информацию. Объективное и субъективное негативное воздействие на информацию. Понятие намеренного субъективного и негативного воздействия на информацию. Меры, способы и средства защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа. Способы сокрытия следов неправомерного воздействия на компьютерную информацию. Вредоносные программы как средство несанкционированного воздействия на компьютерную информацию.

Неразрушающие методы исследования информации. Клонирование информации. Поиск и восстановление информации в файловых системах. Полное и частичное восстановление удаленных файлов. Методы контекстного поиска информации. Основные возможности специализированного и прикладного программного обеспечения при восстановлении удаленной информации и проведения контекстного поиска. Анализ и восстановление информации, не подлежащей автоматическому восстановлению.

Использование технологии виртуальных машин, использование образов разделов и дисков для исследования. Использование виртуальных машин для моделирования работы и исследования программного обеспечения.

Основы участия судебного эксперта в области компьютерных средств и технологий в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях. Особенности оформления заключения эксперта по результатам проведения судебной компьютерно-технической экспертизы.

Судебная экспертиза радиоэлектронных устройств и электробытовой техники

Сущность судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники. Правовые основы проведения судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники. Судебная экспертиза радиоэлектронных устройств и электробытовой техники как форма использования специальных знаний. Предмет судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники. Цели и задачи судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники. Место судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники в общей классификации судебных экспертиз. Понятие и общая характеристика объектов судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники. Общенаучные и специальные методы, используемые при проведении судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники.

Правовые аспекты экспертных исследований радиоэлектронных устройств. Общая характеристика преступлений в сфере радиоэлектронных технологий.

Особенности квалификации преступлений и административных правонарушений, сопряженных с применением радиоэлектронных средств. Особенности гражданско-правовых споров, связанных с эксплуатацией радиоэлектронных средств.

Применяемые аппаратно-программные средства, комплексы и оборудование для проведения судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники. Основные возможности и особенности использования данного специализированного программного обеспечения и оборудования.

Структуры распространенных типов файловых систем мобильных радиоэлектронных устройств.

Особенности поиска и копирования информации в наиболее распространенных операционных системах мобильных радиоэлектронных устройств (Microsoft Windows, Android, Microsoft Windows Phone, iOS). Установка, настройка и удаление прикладных программ в мобильных радиоэлектронных устройствах.

Неразрушающие методы исследования информации. Клонирование информации (создание дампов). Поиск, анализ и восстановление информации в файловых системах при помощи аппаратно-программных средств.

Основы участия судебного эксперта в области радиоэлектронных устройств в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях. Особенности оформления заключения эксперта по результатам проведения судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное

в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 5 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 6,5 месяца в очной (вечерней) форме получения образования;
- 6,5 месяца в дистанционной форме получения образования;
- 6 месяцев в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторной и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Судебная компьютерно-техническая экспертиза», «Судебная экспертиза радиоэлектронных устройств и электробытовой техники» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

(ОСРБ 9-09-1037-17)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-1037-17 Судебная автотехническая и автодорожная экспертиза

Квалификация: Судебный эксперт в области автотехнических и автодорожных экспертиз

ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-17 Судовая аўтатэхнічная і аўтадарожная экспертыза

Кваліфікацыя: Судовы эксперт у галіне аўтатэхнічных і аўтадарожных экспертыз

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-1037-17 Forensic automotive and traffic examination

Qualification: Forensic expert on automotive and traffic examination

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-17 «Судебная автотехническая и автодорожная экспертиза» с присвоением квалификации «Судебный эксперт в области автотехнических и автодорожных экспертиз».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-17 «Судебная автотехническая и автодорожная экспертиза» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Правилах дорожного движения, утвержденных Указом Президента Республики Беларусь от 28 ноября 2005 г. № 551, а также следующие термины с соответствующими определениями:

объекты судебной автодорожной экспертизы – участок дороги на месте происшествия; непосредственно примыкающие к нему участки движения транспортного средства; элементы транспортного средства, взаимодействующие с дорогой;

объекты судебной автотехнической экспертизы – транспортные средства, участвовавшие в дорожно-транспортном происшествии; их агрегаты, узлы, детали и части; место дорожно-транспортного происшествия; материалы дела и вещественные доказательства;

судебная автодорожная экспертиза – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебной автодорожной экспертизы;

судебная автотехническая экспертиза – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебной автотехнической экспертизы;

«Судебный эксперт в области автотехнических и автодорожных экспертиз» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области проведения судебных автотехнических и судебных автодорожных экспертиз.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

проведение судебных автотехнических экспертиз: технического состояния деталей и узлов транспортных средств; транспортно-трассологической; установления обстоятельств дорожно-транспортного происшествия расчетными методами;

проведение судебных автодорожных экспертиз;

информационно-аналитическая деятельность при проведении судебных автотехнических и судебных автодорожных экспертиз;

консультативная деятельность при проведении судебных автотехнических и судебных автодорожных экспертиз.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;

права и законные интересы юридических лиц;

общественная безопасность.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности при проведении судебных автотехнических и судебных автодорожных экспертиз;

решение вопросов, возникающих в судебной практике при проведении судебных автотехнических и судебных автодорожных экспертиз;

освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебных автотехнических и судебных автодорожных экспертиз, оценка экспертной практики проведения судебных автотехнических и судебных автодорожных экспертиз, выявление тенденций к формированию проблемных направлений деятельности;

проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных методов экспертных исследований для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебных автотехнических и судебных автодорожных экспертиз;

осуществление деятельности, направленной на информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебных автотехнических и судебных автодорожных экспертиз;

оказание консультативной помощи правоохранительным органам и суду по вопросам, возникающим в судебной практике при проведении судебных автотехнических и судебных автодорожных экспертиз.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

планирование, организация и проведение судебных автотехнических и судебных автодорожных экспертиз на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости, объективности, всесторонности и полноты проведения экспертных исследований, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении;

установление обстоятельств дорожно-транспортного происшествия, соответствия действий водителя требованиям Правил дорожного движения;

исследование технического состояния узлов и деталей транспортных средств;

исследование следов на транспортных средствах и на месте дорожно-транспортного происшествия;

установление соответствия геометрических параметров автомобильных дорог и возможности предотвращения дорожно-транспортного происшествия с учетом их состояния;

установление соответствия дефектов автомобильной дороги в месте рассматриваемого происшествия предъявляемым требованиям;

установление коэффициента сцепления автомобильной дороги предъявляемым требованиям;

установление причинных связей между несоответствием участка автомобильной дороги предъявляемым требованиям и его возможным влиянием на возникновение дорожно-транспортного происшествия;

определение основных направлений совершенствования судебно-экспертной деятельности, внедрение в экспертную практику достижений науки и техники, положительного, в том числе зарубежного, опыта;

разработка, апробирование и внедрение новых методов, применяемых при проведении судебных автотехнических и судебных автодорожных экспертиз, и экспертных методик;

предоставление справочной информации и оказание консультативной помощи правоохранительным органам и суду по результатам проведения судебных автотехнических и судебных автодорожных экспертиз.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания

для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать систему и методы криминалистики;

СП 7. Знать основы криминалистической идентификации и диагностики;

СП 8. Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях;

СП 9. Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании вещественных доказательств;

СП 10. Знать основные положения методик расследования отдельных видов преступлений;

СП 11. Знать понятие, предмет, объекты и задачи судебной автотехнической экспертизы;

СП 12. Знать классификацию дорожно-транспортных происшествий, параметры маневра транспортных средств. Уметь проводить соответствующий расчет маневра транспортных средств. Владеть методикой проведения исследований по обгону и объездам транспортных средств. Знать методику решения вопросов о технической возможности предотвращения наезда (столкновения) при различных условиях;

СП 13. Знать методику исследования видеозаписей дорожно-транспортных происшествий и решаемые при этом вопросы. Уметь использовать расчетные формулы для определения параметров перемещения транспортных средств в различные моменты развития дорожно-транспортной обстановки. Уметь применять программы и автоматизированные комплексы для моделирования и анализа столкновения транспортных средств;

СП 14. Знать характерные неисправности систем транспортных средств, их классификацию, признаки и причины возникновения. Знать влияние характерных неисправностей транспортных средств на возникновение дорожно-транспортного происшествия;

СП 15. Уметь решать вопросы о соответствии действий водителя требованиям Правил дорожного движения и причинной связи между имевшим место несоответствием и фактом дорожно-транспортного происшествия. Знать особенности экспертной оценки исследования действий водителей в стандартных, нестандартных дорожно-транспортных обстановках и особых дорожных условиях;

СП 16. Знать технические нормативные правовые акты, регламентирующие техническое состояние транспортных средств в части, относящейся к безопасности дорожного движения. Знать особенности устройства и принцип действия основных разновидностей тормозных систем, рулевых управлений, трансмиссии, ходовой части, систем освещения и сигнализации транспортных средств и их энергопитания. Знать возможности компьютерного диагностирования при решении соответствующего вида экспертных задач;

СП 17. Владеть тактическими приемами поиска неисправностей систем транспортных средств. Знать основные виды исследований, применяемых для комплексного исследования характера и причин отказов деталей транспортных средств;

СП 18. Знать металлы и сплавы, применяемые для изготовления деталей транспортных средств, прочностные характеристики материалов и физико-химические процессы их разрушения, особенности излома сварных соединений;

СП 19. Знать особенности активной и пассивной безопасности транспортных средств. Уметь проводить диагностическое исследование автомобильных электроламп. Знать виды разрушений и повреждений шин, гибких шлангов, резьбовых соединений. Знать виды и принципы работы тахографов, уметь проводить исследование тахограмм. Знать виды и принцип работы стартерных аккумуляторных батарей;

СП 20. Знать классификацию повреждений деталей транспортных средств и уметь формировать выводы с учетом характеристик возможных неисправностей транспортных средств. Знать порядок изъятия и хранения поврежденных деталей транспортных средств;

СП 21. Знать стадии развития дорожно-транспортного происшествия. Знать классификацию следов на месте дорожно-транспортного происшествия и на транспортном средстве, условия их возникновения и характерные признаки. Уметь реконструировать механизм дорожно-транспортного происшествия, определять направление и характер движения транспортного средства;

СП 22. Знать механизм взаимодействия транспортных средств при столкновении. Уметь определять угол взаимного расположения транспортных средств в момент столкновения, направление удара и относительную скорость сближения транспортных средств. Уметь определять взаимное положение транспортного средства и пешехода (велосипедиста) в момент наезда. Уметь устанавливать механизм опрокидывания транспортного средства, причины опрокидывания и обстоятельства, способствующие ему;

СП 23. Знать особенности проведения комплексных (судебно-медицинских, трасологических, химических и иных) судебных экспертиз по делам о дорожно-транспортных происшествиях;

СП 24. Знать понятие, предмет, объекты и задачи судебной автодорожной экспертизы;

СП 25. Знать понятия виража, плана, продольного и поперечного профиля, категории и уровня требований к эксплуатационному состоянию автомобильных дорог и улиц, технические средства организации дорожного движения, знать принципиальную конструкцию автомобильной дороги и улицы;

СП 26. Знать и уметь обнаруживать дефекты проезжей части, фиксировать их параметры. Уметь измерять коэффициент сцепления, ровность, шероховатость проезжей части автомобильных дорог и улиц. Владеть базовыми навыками использования измерительного оборудования и применения программных комплексов цифрового черчения. Владеть основами чтения чертежей и проектно-сметной документации;

СП 27. Уметь определять геометрические параметры элементов автомобильных дорог и улиц, объем уложенного материала при устройстве покрытия автомобильной дороги и улицы. Знать правовые и организационные основы при проведении комплексных судебных экспертиз, касающихся строительства автомобильных дорог;

СП 28. Знать принципы технической оценки эксплуатационного состояния участка автомобильной дороги и улицы, методы экспертной диагностики элементов автомобильных дорог и улиц, дорожных условий на участках дорожно-транспортного происшествия, влияющих на безопасность дорожного движения;

СП 29. Уметь оценивать результаты исследования, формулировать выводы и оформлять заключение эксперта по результатам проведения судебных автодорожных экспертиз, в том числе с составлением иллюстративного материала (плана и продольного профиля участка дороги, масштабных схем);

СП 30. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 570 учебных часов, 27,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 13 процентов, компонент учреждения образования 87 процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:7.

На компонент учреждения образования отводится 498 учебных часов, трудоемкость составляет 19,5 зачетной единицы (кредита).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включается учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти.

Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История становления и развития судебной экспертизы. История организации и развития судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Экспертная идентификация и экспертная диагностика в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, их система. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов (подвидов) судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях. Участие судебного эксперта в судебных заседаниях. Правовой статус специалиста. Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств. Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Основы криминалистики

Предмет и система криминалистики. Методы криминалистики. Сущность метода криминалистической идентификации. Криминалистическая техника как раздел криминалистики и совокупность технических средств и методов криминалистики. Научные основы криминалистической техники.

Понятие следа, классификация следов и криминалистическая характеристика. Правила работы со следами на месте происшествия. Обнаружение, фиксация. Предварительное исследование и изъятие следов на месте происшествия.

Документ как объект криминалистического исследования. Классификация документов. Виды криминалистического исследования документов. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования навыков письма. Понятие и свойства почерка.

Научно-практические основы криминалистической тактики. Участие специалиста в следственных действиях. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Судебная автотехническая экспертиза по установлению обстоятельств дорожно-транспортного происшествия расчетными методами

Цели и задачи судебной автотехнической экспертизы. Объекты исследования и предмет исследования судебной автотехнической экспертизы. Вопросы, решение которых относится к компетенции судебного эксперта в области судебных автотехнических экспертиз. Методические и литературные источники, в которых содержатся основные методики, методические подходы, справочные данные и иные параметры, используемые в судебной автотехнической экспертизе. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Силы, действующие на транспортное средство в процессе его движения, тормозная диаграмма транспортного средства, составляющие времени реакции водителя. Понятие «момент возникновения опасности для движения», пределы компетенции судебного эксперта в области судебных автотехнических экспертиз в вопросах, касающихся данного понятия.

Методы по установлению скоростей движения транспортных средств, особенности их применения. Параметры маневра транспортных средств. Расчет маневра транспортных средств. Понятия «устойчивость» и «управляемость» транспортного средства. Методика проведения исследований по обгону и объездам транспортных средств. Методика решения вопросов о технической возможности предотвращения наезда (столкновения) при различных условиях. Понятие общей и конкретной видимости, понятие минимальной допустимой дистанции и безопасного бокового интервала.

Методика исследования видеозаписей дорожно-транспортных происшествий и решаемые при этом вопросы. Расчетные формулы для определения параметров перемещения транспортных средств в различные моменты развития дорожно-транспортной ситуации. Программы и автоматизированные комплексы для моделирования и анализа столкновения транспортных средств.

Характерные неисправности систем транспортных средств, их классификация, признаки и причины возникновения. Характерные неисправностей транспортных средств и их влияние на возникновение дорожно-транспортного происшествия.

Компетенция судебного эксперта в области судебных автотехнических экспертиз при решении вопроса о соответствии действий водителя требованиям Правил дорожного движения и причинной связи между имевшим место несоответствием и фактом дорожно-транспортного происшествия. Особенности экспертной оценки исследования действий водителей в стандартных, нестандартных дорожно-транспортных ситуациях и особых дорожных условиях. Оценка результатов исследования, формулирование выводов при экспертной оценке действий участников происшествия применительно к требованиям Правил дорожного движения.

Судебная автотехническая экспертиза технического состояния деталей и узлов транспортных средств

Технические нормативные правовые акты, регламентирующие техническое состояние транспортных средств в части, относящейся к безопасности дорожного движения. Понятия «исправность», «работоспособность» в экспертной практике. Устройство и принцип действия основных разновидностей тормозных систем, рулевых управлений, трансмиссии, ходовой части, систем освещения и сигнализации транспортных средств и их энергопитания. Методы экспресс-диагностического исследования систем транспортных средств. Технические средства контроля состояния деталей транспортных средств, измерительное оборудование. Возможности компьютерного диагностирования при решении соответствующего вида экспертных задач.

Тактика поиска неисправностей систем транспортных средств, этапы экспертного исследования технического состояния транспортных средств. Тактика углубленного экспертного исследования отказов в кинематических соединениях, деталях и их элементах. Основные виды исследований, применяемые для комплексного исследования характера и причин отказов деталей транспортных средств.

Классификация основных видов изломов, строение изломов при статическом, динамическом и циклическом нагружении транспортных средств, причины образования усталостных трещин и усталостных разрушений, поверхностного усталостного износа тел качения. Виды металлов и сплавов, применяемых для изготовления деталей транспортных средств (строение и свойства), прочностные характеристики материалов и физико-химические процессы их разрушения. Особенности изломов сварных соединений, явление усталости, предел усталости.

Особенности активной и пассивной безопасности транспортных средств. Диагностическое исследование автомобильных электроламп. Виды разрушений и повреждений шин, гибких тормозных и иных шлангов, резьбовых соединений. Виды и принципы работы тахографов, исследование тахограмм. Виды и принципы работы стартерных аккумуляторных батарей. Причины отказа свинцовых стартерных аккумуляторных батарей.

Классификация повреждений деталей транспортных средств по возможности их своевременного обнаружения и причинной связи с происшествием. Формирование выводов с учетом характеристик возможных неисправностей транспортных средств. Порядок изъятия и хранения поврежденных деталей транспортных средств.

Судебная автотехническая транспортно-трассологическая экспертиза

Стадии развития дорожно-транспортного происшествия. Классификация следов на месте дорожно-транспортного происшествия и на транспортном средстве, условия их возникновения и характерные признаки, правила обнаружения и фиксации. Реконструкция механизма дорожно-транспортного происшествия. Определение направления и характера движения транспортного средства. Признаки, соответствующие движению или неподвижному состоянию транспортного средства в момент удара.

Определение взаимное положение транспортного средства и пешехода в момент наезда. Признаки направления движения пешехода (велосипедиста). Особенности процесса отбрасывания пешехода в результате наезда.

Механизм взаимодействия транспортных средств при столкновении, закономерности движения транспортных средств в процессе отброса, основные параметры, определяющие механизм столкновения. Угол взаимного расположения транспортных средств в момент столкновения, направление удара. Относительная скорость сближения транспортных средств.

Механизм опрокидывания транспортного средства, причины опрокидывания и обстоятельства, способствующие ему.

Особенности проведения комплексных (судебно-медицинских, трассологических, химических и иных) судебных экспертиз. Задачи судебно-медицинских исследований при

проведении комплексных судебных экспертиз по делам о дорожно-транспортном происшествии, роль судебного эксперта в области судебных автотехнических экспертиз при решении данных задач, в том числе при установлении лица, управлявшим транспортным средством в момент дорожно-транспортного происшествия.

Судебная автодорожная экспертиза

Цели и задачи судебной автодорожной экспертизы. Объекты исследования и предмет исследования судебной автодорожной экспертизы. Вопросы, решение которых относится к компетенции судебной автодорожной экспертизы. Понятия виража, плана, продольного и поперечного профиля, категории и уровня требований к эксплуатационному состоянию автомобильных дорог и улиц, технических средств организации дорожного движения. Принципиальная конструкция автомобильной дороги и улицы.

Дефекты проезжей части, обочины автомобильных дорог и улиц (выбоины, колеи, просадки и иные), фиксация их параметров. Коэффициент сцепления, ровность, шероховатость проезжей части автомобильных дорог и улиц, способы определения их параметров. Измерительное оборудование (нивелир, тахеометр, рейка дорожная универсальная, прибор портативный ППК МАДИ, динамометрическая установка ПКРС-2), применяемое при проведении судебных автодорожных экспертиз, программные комплексы цифрового черчения. Изучение чертежей и проектно-сметной документации.

Способы определения геометрических параметров элементов автомобильных дорог и улиц (ширины, поперечные и продольные уклоны, радиусы кривых в плане и профиле). Способы определения объемов уложенного материала при устройстве покрытия автомобильной дороги и улицы. Правовые и организационные основы при проведении комплексных судебных экспертиз, касающихся строительства автомобильных дорог.

Принципы технической оценки эксплуатационного состояния участка автомобильной дороги и улицы. Методы экспертной диагностики элементов автомобильных дорог и улиц, дорожных условий на участках дорожно-транспортного происшествия, влияющих на безопасность дорожного движения.

Оценка результатов исследования, формулирование выводов и оформление заключения эксперта по результатам проведения судебных автодорожных экспертиз, составление к заключению иллюстративного материала (плана и продольного профиля участка дороги, масштабных схем).

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 5 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 6,5 месяца в очной (вечерней) форме получения образования;
- 6,5 месяца в дистанционной форме получения образования;

6 месяцев в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторской и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Судебная автотехническая экспертиза по установлению обстоятельств дорожно-транспортного происшествия расчетными методами», «Судебная автотехническая экспертиза технического состояния деталей и узлов транспортных средств» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-1037-18)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-1037-18 Судебная экспертиза идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств

Квалификация: Судебный эксперт в области идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-18 Судовая экспертыза ідэнтыфікацыйных маркіровачных абазначэнняў транспартных сродкаў

Кваліфікацыя: Судовы эксперт у галіне ідэнтыфікацыйных маркіровачных абазначэнняў транспартных сродкаў

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-1037-18 Forensic examination of identification signs of vehicles

Qualification: Forensic expert on identification signs of vehicles

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-18 «Судебная экспертиза идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств» с присвоением квалификации «Судебный эксперт в области идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-18 «Судебная экспертиза идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

идентификационный номер транспортного средства (англ. Vehicle identification number, VIN) – уникальный код транспортного средства, состоящий из 17 символов;

идентификационное маркировочное обозначение транспортного средства – специальная комбинация рельефных либо иного исполнения знаков, которая присваивается изготовителем (конструктором) своему транспортному средству в целях идентификации;

объекты судебной экспертизы идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств – идентификационные маркировочные обозначения транспортных средств, их узлов и агрегатов, в том числе поврежденные, уничтоженные и измененные;

судебная экспертиза идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебной экспертизы идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств;

«Судебный эксперт в области идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области проведения судебной экспертизы идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
- проведение судебных экспертиз идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств;
 - информационно-аналитическая деятельность в области судебных экспертиз идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств;
 - консультативная деятельность в области судебных экспертиз идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств.
7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
- жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;
 - права и законные интересы юридических лиц;
 - общественная безопасность.
8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
- обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности при проведении судебных экспертиз идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств;
 - решение вопросов, возникающих в судебной практике путем проведения судебных экспертиз идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств;
 - освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебных экспертиз идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств, оценка экспертной практики проведения судебных экспертиз идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств, выявление тенденций к формированию проблемных направлений деятельности;
 - проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных методов экспертных исследований для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебных экспертиз идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств;
 - осуществление деятельности, направленной на информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебных экспертиз идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств;
 - оказание консультативной помощи правоохранительным органам и суду по вопросам, возникающим в судебной практике при проведении судебных экспертиз идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств.
9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:
- планирование, организация и проведение судебных экспертиз идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости, объективности, всесторонности и полноты проведения экспертных исследований, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении;
 - выявление закономерностей, негативно влияющих на результаты проведенных судебных экспертиз, поиск путей и способов их преодоления;
 - изучение распространенных технологий нанесения идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств, их агрегатов и узлов;
 - установление факта изменения первоначальных идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств;
 - установление механизма уничтожения (удаления) или изменения идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств;
 - установление содержания первоначальных идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств;

определение основных направлений совершенствования судебно-экспертной деятельности, внедрение в экспертную практику достижений науки и техники, положительного, в том числе зарубежного, опыта;

разработка, апробирование и внедрение новых методов, применяемых при проведении судебных экспертиз идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств, и экспертных методик;

предоставление справочной информации и оказание консультативной помощи правоохранительным органам и суду по результатам проведения судебных экспертиз идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать систему и методы криминалистики;

СП 7. Знать основы криминалистической идентификации и диагностики;

СП 8. Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях;

СП 9. Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации и изъятии материальных объектов и вещественных доказательств, а также при исследовании объектов судебной экспертизы;

СП 10. Знать основные положения методик расследования отдельных видов преступлений;

СП 11. Знать историю становления и развития трасологии, общие теоретические и методологические положения судебной трасологической экспертизы, понятие, предмет, объекты, задачи и виды судебной трасологической экспертизы;

СП 12. Знать классификацию трасологических следов, их общих и частных признаков в зависимости от объекта исследования, механизмы образования трасологических следов, уметь применять правила обнаружения трасологических следов на объектах судебной трасологической экспертизы;

СП 13. Знать общие сведения о конструкции орудий, инструментов, механизмов, их частей и деталей, знать технологии изготовления изделий массового производства;

СП 14. Уметь работать с объектами судебной трасологической экспертизы;

СП 15. Знать и уметь применять методики проведения судебных трасологических экспертиз;

СП 16. Знать историю становления, общие теоретические и методологические положения и развития экспертного исследования идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств;

СП 17. Знать понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств;

СП 18. Владеть информацией о технологиях идентификационного маркирования транспортных средств, их узлов и агрегатов, знать структуру идентификационного номера транспортного средства;

СП 19. Знать основы автомобилестроения, общие сведения о технологии нанесения лакокрасочных покрытий на транспортные средства;

СП 20. Уметь различать марки, модели, типы, классы, категории транспортных средств, знать их конструктивные особенности, знать типы компоновок кузовов транспортных средств и материалов, применяемых при их изготовлении;

СП 21. Знать методы идентификации транспортных средств;

СП 22. Знать методы исследования документов, основы технологии печати полиграфической продукции, виды и способы печати, характерные признаки способов печати, уметь определять по ним способы печати, знать основные виды материалов документов (бумаги, красящих веществ знакопечатающих устройств, клеящих веществ), методы и возможности их исследования;

СП 23. Знать способы изменения или уничтожения идентификационного маркировочного обозначения транспортного средства, уметь восстанавливать уничтоженные (удаленные) или измененные маркировочные обозначения транспортных средств;

СП 24. Знать правила работы с объектами судебной экспертизы идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств;

СП 25. Уметь применять методику исследования идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств, уметь оформлять заключение эксперта по результатам проведения судебных экспертиз идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств;

СП 26. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 570 учебных часов, 26,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 13 процентов, компонент учреждения образования 87 процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:7.

На компонент учреждения образования отводится 498 учебных часов, трудоемкость составляет 18,5 зачетной единицы (кредита).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включается учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных

и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История становления и развития судебной экспертизы. История организации и развития судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Экспертная идентификация и экспертная диагностика в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, и их система. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов (подвидов) судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях. Участие судебного эксперта в судебных заседаниях. Правовой статус специалиста. Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств. Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения

эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Основы криминалистики

Предмет и система криминалистики. Методы криминалистики. Сущность метода криминалистической идентификации. Криминалистическая техника как раздел криминалистики и совокупность технических средств и методов криминалистики. Научные основы криминалистической техники.

Понятие следа, классификация следов и криминалистическая характеристика. Правила работы со следами на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, предварительное исследование и изъятие следов на месте происшествия.

Документ как объект криминалистического исследования. Классификация документов. Виды криминалистического исследования документов. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования навыков письма. Понятие и свойства почерка.

Научно-практические основы криминалистической тактики. Участие специалиста в следственных действиях. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Судебная трасологическая экспертиза

Формирование трасологии и судебной трасологической экспертизы, этапы их становления и развития. Процессуальные аспекты судебной трасологической экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной трасологии. Общие теоретические и методологические положения судебной трасологической экспертизы. Разделы трасологии и система методов.

Понятие следов и их классификация. Объекты следообразования. Классификация следов, макро- и микрорельеф следообразующего объекта. Свойства воспринимающего объекта и вещества следа. Следовой контакт. Следы объемные и поверхностные, точечные (статические) и линейные (динамические), следы видимые и невидимые (латентные). Понятие рабочего встречного и фронтального углов и их значение при оценке выявленных признаков. Основные понятия микротрасологии. Основы трасологической идентификации, диагностики и моделирования.

Классификации объектов судебной трасологической экспертизы и трасологических следов. Система (классификация) общих и частных признаков трасологических следов в зависимости от объекта исследования. Механизмы образования трасологических следов. Правила обнаружения трасологических следов. Классификация методов обнаружения, выявления трасологических следов. Способы фиксации и изъятия трасологических следов. Правила упаковки объектов с трасологическими следами.

Классификация судебных трасологических экспертиз.

Экспертиза следов человека (гомеоскопия).

Экспертиза орудий, инструментов и механизмов (механоскопия).

Транспортно-трасологическая экспертиза.

Микротрасология – понятие и виды микрообъектов. Классификация микрообъектов. Задачи и объекты микротрасологической экспертизы.

Правила работы с объектами судебной трасологической экспертизы. Методология исследования объектов судебной трасологической экспертизы. Диагностические, идентификационные, классификационные и ситуалогические трасологические экспертизы.

Трасологические экспертизы следов производственных механизмов, инструментов, орудий, изделий массового производства, маркировочных обозначений. Экспертиза установления целого по частям. Методики проведения судебных трасологических экспертиз.

Выявление диагностических и идентификационных признаков. Проведение экспертных экспериментов. Сравнительное исследование. Приемы непосредственного сравнения при идентификации (наложение и совмещение). Сравнение оценочных данных. Оценка результатов исследования.

Современное состояние судебной трасологической экспертизы и перспективы ее развития.

Судебная экспертиза идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств

История становления и развития судебной экспертизы идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств.

Классификация транспортных средств. Конструкция транспортных средств. Принципиальные конструктивно-эксплуатационные особенности современных транспортных средств. Устройство транспортных средств. Классификация кузовов. Применяемые материалы при изготовлении кузовов и их частей. Составные части кузовов.

Регистрационные документы на транспортное средство (паспорт, свидетельство о регистрации), их содержание. Паспортные данные и технические характеристики транспортного средства, их значение для идентификации маркировочных обозначений.

Понятие маркирования, маркировка, маркировочные обозначения на транспортных средствах, идентификационный номер (код) транспортного средства – «Vehicle Identification Number (VIN)»; требования к структуре и содержанию кода VIN, к простановке кода VIN, международный идентификационный код изготовителя транспортного средства – World Manufacturer Identifier (WMI).

Исследование идентификационных маркировок легковых, грузовых автомобилей, автобусов, прицепов и полуприцепов, специальной техники различных производителей.

Способы удаления идентификационных маркировочных обозначений, техническое оборудование и средства, используемые правонарушителями в преступных целях. Криминальные схемы поставок и легализации угнанных транспортных средств, способы манипулирования данными паспортов транспортных средств и идентификационными маркировочными обозначениями.

Способы изменения идентификационных маркировочных обозначений на составных частях транспортных средств (агрегаты, узлы и детали). Возможности восстановления удаленных или измененных идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств. Компетенция специалиста и судебного эксперта при решении вопросов криминалистического исследования (судебной экспертизы) идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств. Предварительное исследование идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств: порядок проведения специалистом осмотра транспортного средства; выбор и реализация метода восстановления идентификационных маркировочных обозначений; оценка и интерпретация полученных результатов исследования и формирование выводов специалиста (судебного эксперта); оформление результатов исследования; требования, предъявляемые к изготовлению иллюстрационных материалов к заключению эксперта (фототаблицы, схемы, графики и другое). Современные возможности исследований идентификационных маркировочных обозначений (использование специальных приборов и информационно-поисковых систем предприятий-изготовителей), электронные носители информации транспортного средства.

Основные требования к оформлению результатов исследования идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств. Формы выводов. Использование методических материалов при проведении судебных экспертиз. Виды выводов судебного эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование органом предварительного следствия и судом.

Особенности структуры и содержания заключения эксперта в рамках проведения судебной экспертизы идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств. Содержание вводной части. Исследовательская часть: порядок изложения проведенного исследования, полнота изложения, степень детализации изложения примененных методик, аргументация полученных результатов, синтезирующая часть. Выводы: формы выводов, формулирование выводов.

Методы и технические средства исследования идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств

Методы исследования полиграфической продукции. Краткие сведения о технологии полиграфического производства. Понятие и классификация печатных форм. Виды и способы печати. Способы подделки документов и признаки, указывающие на подделку.

Методы исследования документов, изготовленных с помощью знакопечатающих устройств. Понятие знакопечатающих устройств и их технические особенности. Классификация знакопечатающих устройств по видам печати, целевому назначению и функциональным возможностям. Характеристика классификационных свойств знакопечатающих устройств, отображаемых в их отпечатках. Идентификационные признаки, отображающиеся в текстах, отпечатанных на знакопечатающих устройствах.

Основы исследования материалов документов: методы и возможности исследования бумаги, материалов, красящих веществ знакопечатающих устройств, клеящих веществ, покровных, переплетных материалов.

Физические методы восстановления уничтоженных или измененных идентификационных маркировочных обозначений на различных материалах, химические и электрохимические методы восстановления уничтоженных или измененных идентификационных маркировочных обозначений на различных материалах, рекомендуемые составы кислот и электролитов для химической обработки поверхности металлического изделия.

Оборудование, инструменты и другие технические средства и приспособления для проведения судебной экспертизы идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств. Особенности фотографирования и видеозаписи при исследовании транспортных средств.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 5 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 6,5 месяца в очной (вечерней) форме получения образования;
- 6,5 месяца в дистанционной форме получения образования;
- 6 месяцев в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:
- 12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;
 - 10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;
 - 10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;
 - 6 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;
 - 6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;
 - 6 учебных часов аудиторских занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторской и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Судебная экспертиза идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств», «Методы и технические средства исследования идентификационных маркировочных обозначений транспортных средств» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-1037-19)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-1037-19 Судебная строительно-техническая экспертиза

Квалификация: Судебный эксперт в области строительно-технических экспертиз

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-19 Судовая будаўніча-тэхнічная экспертыза

Кваліфікацыя: Судовы эксперт у галіне будаўніча-тэхнічных экспертыз

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-1037-19 Forensic construction and technical examination

Qualification: Forensic expert on construction and technical examination

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-19 «Судебная строительно-техническая экспертиза» с присвоением квалификации «Судебный эксперт в области строительно-технических экспертиз».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-19 «Судебная строительно-техническая экспертиза» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

объекты судебной строительно-технической экспертизы – капитальные строения (здания, сооружения), их отдельные конструктивные элементы, части (в том числе изолированные помещения), земельные участки, проектная и сметная документация, составляемая при осуществлении строительной деятельности, задание на проектирование; иная документация, в зависимости от обстоятельств рассматриваемого дела в рамках судебной строительно-технической экспертизы;

строительный объект – здание или сооружение (как в процессе возведения, так и после его завершения) со всеми относящимися к нему инженерными коммуникациями, подсобными и вспомогательными сооружениями, предусмотренными проектом на его строительство, реконструкцию, ремонт;

судебная строительно-техническая экспертиза – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебной строительно-технической экспертизы;

«Судебный эксперт в области строительно-технических экспертиз» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области проведения судебных строительно-технических экспертиз.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
проведение судебных строительно-технических экспертиз;
консультативная деятельность при проведении судебных строительно-технических экспертиз;

информационно-аналитическая деятельность при проведении судебных строительно-технических экспертиз.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;

права и законные интересы юридических лиц;
общественная безопасность.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности при проведении судебной строительно-технической экспертизы;

решение вопросов, возникающих в судебной практике при проведении судебных строительно-технических экспертиз;

освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебных строительно-технических экспертиз, оценка экспертной практики проведения судебных строительно-технических экспертиз, выявление тенденций к формированию проблемных направлений деятельности;

проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных методов экспертных исследований для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебных строительно-технических экспертиз;

осуществление деятельности, направленной на информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебных строительно-технических экспертиз;

оказание консультативной помощи правоохранительным органам и суду по вопросам, возникающим в судебной практике при проведении судебных строительно-технических экспертиз.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

планирование, организация и проведение судебных строительно-технических экспертиз на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости, объективности, всесторонности и полноты проведения экспертных исследований, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении;

изучение актов законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности;

проведение судебных экспертиз по вопросам, связанным с разделом земельных участков и расположенных на них строений;

определение перечня работ по переоборудованию объектов и расчет стоимости данных работ;

расчет размера денежной компенсации за отклонение выделяемых частей объекта от заданных инициатором долей, пересчет размера долей;

определение стоимости капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, объектов незавершенного строительства, земельных участков, в том числе их частей;

определение соответствия выполненных строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ техническим нормативным правовым актам (далее – ТНПА), проектной документации (определение качества), установление причин образования выявленных дефектов;

определение стоимости работ, необходимых для устранения выявленных дефектов;

определение объемов и стоимости выполненных строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ;

исследование строительных объектов, пострадавших в результате пожара, взрыва (в результате нанесения иного вреда строительным объектам) с целью определения их стоимости либо стоимости ремонтно-строительных работ;

анализ проектной документации, определение качества, стоимости и объемов выполненных проектных работ в пределах компетенции;

установление несоответствий требованиям по охране труда в строительстве;

выявление несоответствий фактической границы земельного участка по отношению к границе, описанной в правоудостоверяющих и правоустанавливающих документах на земельный участок, установление причин выявленных несоответствий;

обеспечение своевременности проведения судебной строительно-технической экспертизы;

обеспечение готовности судебного эксперта к работе в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

определение основных направлений совершенствования судебно-экспертной деятельности, внедрение в экспертную практику достижений науки и техники, положительного, в том числе зарубежного, опыта;

разработка, апробирование и внедрение новых методов, применяемых при проведении судебных строительно-технических экспертиз, и экспертных методик;

предоставление справочной информации и оказание консультативной помощи правоохранительным органам и суду по результатам проведения судебных строительно-технических экспертиз.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания

для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать систему и методы криминалистики;

СП 7. Знать основы криминалистической идентификации и диагностики;

СП 8. Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях;

СП 9. Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации и изъятии материальных объектов и вещественных доказательств, а также при исследовании объектов судебной экспертизы;

СП 10. Знать основные положения методик расследования отдельных видов преступлений;

СП 11. Знать теоретические и методологические основы судебной строительно-технической экспертизы, а также акты законодательства, используемые при проведении судебной строительно-технической экспертизы;

СП 12. Уметь проводить анализ составляющих строительного производства на основе актов законодательства и работать с технической документацией по специальным вопросам судебной строительно-технической экспертизы;

СП 13. Уметь применять средства измерения и фотофиксации, используемые при осмотре объекта в соответствии с поставленными целями, уметь проводить замеры, составлять планы, схемы и эскизы исследуемых объектов, а также решать практические задачи по специальным вопросам судебной строительно-технической экспертизы;

СП 14. Знать порядок определения стоимости строительства и уметь применять методики определения стоимости строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ;

СП 15. Владеть методиками, позволяющими решать задачи судебной строительно-технической экспертизы и уметь принимать решения и формировать выводы по совокупности результатов исследования;

СП 16. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 570 учебных часов, 25,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность

итоговой аттестации – 2 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 13 процентов, компонент учреждения образования 87 процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:7.

На компонент учреждения образования отводится 498 учебных часов, трудоемкость составляет 17,5 зачетной единицы (кредита).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включается учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве

и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История становления и развития судебной экспертизы. История организации и развития судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Экспертная идентификация и экспертная диагностика в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, и их система. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов (подвидов) судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях. Участие судебного эксперта в судебных заседаниях. Правовой статус специалиста. Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств. Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Основы криминалистики

Предмет и система криминалистики. Методы криминалистики. Сущность метода криминалистической идентификации. Криминалистическая техника как раздел криминалистики и совокупность технических средств и методов криминалистики. Научные основы криминалистической техники.

Понятие следа, классификация следов и криминалистическая характеристика. Правила работы со следами на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, предварительное исследование и изъятие следов на месте происшествия.

Документ как объект криминалистического исследования. Классификация документов. Виды криминалистического исследования документов. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования навыков письма. Понятие и свойства почерка.

Научно-практические основы криминалистической тактики. Участие специалиста в следственных действиях. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Основы судебной строительно-технической экспертизы

Судебная строительно-техническая экспертиза: история и современность. Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы.

Акты законодательства, необходимые для анализа составляющих строительного производства. Техническая документация по специальным вопросам судебной строительно-технической экспертизы.

Объекты судебной строительно-технической экспертизы. Классификация объектов судебной строительно-технической экспертизы.

Научные и методические основы судебной строительно-технической экспертизы. Методы и средства, используемые судебным экспертом в области строительно-технических экспертиз при проведении исследований. Диалектический и логические методы. Общие (общенаучные) методы. Специальные методы. Виды методик решения задач судебной строительно-технической экспертизы.

Организация и порядок проведения судебной строительно-технической экспертизы.

Оказание консультационной помощи органу (лицу), назначившему судебную строительно-техническую экспертизу. Пределы компетенции судебного эксперта в области строительно-технических экспертиз.

Исследование строительных объектов и функционально связанной с ними территории

Средства измерений и фотофиксации, используемые при осмотре объекта в соответствии с поставленными целями.

Установление возможности раздела земельных участков и расположенных на них капитальных строений в соответствии с заданными инициатором долями.

Определение перечня работ по переоборудованию объектов и расчет стоимости данных работ.

Определение размера денежной компенсации за отклонение выделяемых частей объекта от заданных инициатором долей, пересчет размера долей.

Определение стоимости капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, объектов незавершенного строительства, земельных участков, в том числе их частей.

Порядок определения физического износа зданий и сооружений. Определение степени готовности объекта незавершенного строительства.

Проведение судебной строительно-технической экспертизы с комплексом землеустроительных работ. Выявление несоответствий фактических границ земельных участков по отношению к границам, описанным в правоудостоверяющих и правоустанавливающих документах на земельные участки, установление причин выявленных несоответствий.

Исследование качественных характеристик строительных объектов в целях установления их соответствия требованиям ТНПА и проектной документации. Установление причин образования выявленных дефектов. Определение стоимости работ, необходимых для устранения выявленных дефектов.

Основные вопросы и задачи, решаемые при проведении судебной строительно-технической экспертизы, связанные с определением объемов и стоимости фактически выполненных строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ.

Методики определения стоимости строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ в Республике Беларусь. Порядок определения стоимости строительства.

Основные вопросы и задачи, решаемые при проведении судебной строительно-технической экспертизы, связанной с заливами жилых помещений.

Основные вопросы и задачи, решаемые при проведении судебной строительно-технической экспертизы в отношении строительных объектов, пострадавших при пожаре, взрыве (в результате нанесения иного вреда строительным объектам).

Решение экспертных задач, стоящих перед судебным экспертом при рассмотрении дел, связанных с несчастными случаями в строительстве.

Анализ проектной документации с целью определения качества, стоимости и объемов выполненных проектных работ в пределах компетенции.

Проведение осмотра объекта, фиксирование дефектов, производство замеров. Технические методы фиксирования дефектов. Составление планов, схем и эскизов исследуемых объектов.

Проведение документальных исследований с целью анализа данных, установление которых экспертным путем невозможно.

Перечень документов, необходимых для решения конкретных экспертных задач при проведении судебной строительно-технической экспертизы.

Заключение эксперта по результатам проведения судебной строительно-технической экспертизы: особенности оформления.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 5 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 6,5 месяца в очной (вечерней) форме получения образования;
- 6 месяцев в заочной форме получения образования;
- 6,5 месяца в дистанционной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторной и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Основы судебной строительно-технической экспертизы», «Исследование строительных объектов и функционально связанной с ними территории» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-1037-20)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-1037-20 Судебная взрывотехническая и пожарно-техническая экспертиза

Квалификация: Судебный эксперт в области взрывотехнических и пожарно-технических экспертиз

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-20 Судовая выбуховатэхнічная і пажарна-тэхнічная экспертыза

Кваліфікацыя: Судовы эксперт у галіне выбуховатэхнічных і пажарна-тэхнічных экспертыз

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-1037-20 Forensic explosive ordnance and fire examination

Qualification: Forensic expert on explosive ordnance and fire examination

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-20 «Судебная взрывотехническая и пожарно-техническая экспертиза» с присвоением квалификации «Судебный эксперт в области взрывотехнических и пожарно-технических экспертиз».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-20 «Судебная взрывотехническая и пожарно-техническая экспертиза» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

объекты судебной взрывотехнической экспертизы – материальная обстановка места взрыва; документальные данные, характеризующие конструкцию, технические параметры, способ изготовления и приведение в действие взрывного устройства (далее – ВУ); документальные данные, характеризующие последствия взрыва, вещества, устройства и предметы, предположительно относящиеся к взрывоопасным объектам, к остаткам ВУ и их элементов либо являющиеся носителями следов воздействия взрыва и (или) остатков взрывчатых веществ (далее – ВВ) и продуктов их взрыва;

объекты судебной взрывотехнологической экспертизы – любые объекты материальной среды, как подвергавшиеся воздействию техногенного взрыва, так и нет, но имеющие отношение к обстоятельствам его возникновения и развития, а также характеризующие объект, на котором произошло техногенное происшествие; документальные данные и требования технических нормативных правовых актов, характеризующие особенности протекания технологических процессов;

объекты судебной пожарно-технической экспертизы – любые объекты материальной среды, как подвергавшиеся воздействию пожара, так и нет, но имеющие отношение к обстоятельствам его возникновения, развития и ликвидации, а также характеризующие данный объект пожара;

судебная взрывотехническая экспертиза – процессуальное действие, направленное на установление принадлежности объектов к ВВ или ВУ, установление их состава, конструкции, способа изготовления и приведения в действие, а также степени опасности, в том числе поражающих свойств, определение природы, механизма и обстоятельств возникновения взрыва, установление уровня специальных познаний и профессиональных навыков изготовителя ВВ или ВУ;

судебная взрывотехнологическая экспертиза – процессуальное действие, направленное на исследование закономерностей механизма возникновения и развития аварийной обстановки, приведшей к техногенному взрыву, а также организационно-технических причин, повлекших создание такой аварийной обстановки;

судебная пожарно-техническая экспертиза – процессуальное действие, направленное на исследование закономерностей механизма возникновения и развития пожара, а также слеодообразования на объектах, составляющих вещную обстановку места происшествия, связанного с пожаром;

«Судебный эксперт в области взрывотехнических и пожарно-технических экспертиз» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта, обладающего специальными

знаниями в области проведения судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

проведение судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз;

информационно-аналитическая деятельность при проведении судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз;

консультативная деятельность при проведении судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;

права и законные интересы юридических лиц;

общественная безопасность.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности при проведении судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз;

решение вопросов, возникающих в судебной практике при проведении судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз;

освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований при проведении судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз;

проведение аналитической оценки экспертной практики проведения судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз с целью выявления тенденций к формированию проблемных направлений деятельности;

проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных физико-химических методов исследования для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз;

осуществление деятельности, направленной на информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз;

оказание консультативной и практической помощи правоохранительным органам и суду по вопросам, возникающим в судебной практике при проведении судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

планирование, организация и проведение судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов

гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости, объективности, всесторонности и полноты проведения экспертных исследований, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении;

- изучение актов законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности;
- отнесение изымаемых веществ к взрывчатым;
- установление области применения и целевого назначения ВВ;
- установление способа изготовления ВВ, ВУ;
- установление пригодности ВВ (или ВУ) для проведения взрыва;
- установление способа подрыва ВУ и последовательности его осуществления;
- оценка поражающих свойств или факторов представленного ВУ и радиуса их опасного действия;
- установление природы взрыва и технической причины его возбуждения;
- определение силы взрыва в эквиваленте по массе взорванного тротила и поражающих свойств взорванного устройства;
- определение видовой принадлежности и марки взорванного устройства промышленного изготовления;
- установление профессиональных навыков лица-изготовителя;
- установление места возникновения, эпицентра, зоны (области выделения энергии) техногенного взрыва;
- выдвижение, анализ и отработка версий о технической причине взрыва;
- определение возможности и времени образования в помещении или рядом с наружной установкой пожаровзрывоопасных сред, а также их количественных показателей;
- определение избыточного давления, развиваемого при сгорании газопаровоздушных смесей в помещении;
- расчет размеров зон, ограниченных нижним концентрационным пределом распространения пламени газов и паров;
- определение параметров волны давления при сгорании газопаровоздушных смесей в открытом пространстве;
- расчет параметров испарения горючих жидкостей и сжиженных углеводородных газов;
- определение параметров взрыва сосудов, находящихся под давлением;
- сопоставление и установление различий в требованиях технических нормативных правовых актов, проектной документации, предписаниях контролирующих (надзорных) органов и фактических характеристиках объектов, условий проведения технологического процесса;
- установление организационно-технической причины техногенного взрыва;
- установление очага пожара и путей распространения горения из очага пожара;
- выдвижение и исследование версий возникновения пожара от различных источников зажигания, а также по причине самовозгорания;
- установление причастности аварийных режимов работы электрической природы к возникновению пожара;
- установление времени срабатывания аппаратов защиты электрических сетей при возникновении короткого замыкания расчетными методами;
- выявление признаков и (или) следов аварийных явлений электрической природы;
- установление момента возникновения аварийного режима (до пожара или в процессе его развития);
- установление причастности теплогенерирующего оборудования к возникновению пожара;
- установление возможности возгорания в результате воздействия малокалорийных источников зажигания;

установление возможности возгорания веществ и материалов при контакте с частицами расплавленного металла, горящего вещества, костров и других открытых источников огня;

установление нарушений требований по обеспечению пожарной безопасности, которые могут находиться в причинно-следственной связи с возникновением пожара;

установление нарушений требований правил устройства электроустановок, которые могут находиться в причинно-следственной связи с возникновением пожара;

выявление признаков, характеризующих возникновение и развитие горения на пожаре в присутствии интенсификаторов горения;

обеспечение готовности судебного эксперта к работе в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

разработка, совершенствование и внедрение в практику судебно-экспертных подразделений новых методик проведения судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз на основе анализа мировой экспертной практики;

внедрение в практику проведения судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз новых технических средств;

поиск и анализ новых технических средств, методов и лучших практик в проведении судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз, подготовка аналитических обзоров по данным темам;

анализ недостатков, выявленных при проведении судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз, связанных с их подготовкой и назначением;

подготовка информационных писем, обобщающих практику проведения судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз, в адрес заинтересованных государственных органов и иных организаций;

подготовка обзоров новых методов исследования объектов судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз;

подготовка обзоров по недостаткам, выявленным при проведении судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз, повлиявших на экспертные выводы, и доведение данных обзоров до государственных органов и иных организаций;

консультирование правоохранительных органов и суда по результатам, полученным в ходе проведения судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз;

консультирование правоохранительных органов и суда по вопросам, связанным с назначением судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать систему и методы криминалистики;

СП 7. Знать основы криминалистической идентификации и диагностики;

СП 8. Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях;

СП 9. Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации, изъятии материальных объектов и вещественных доказательств, а также при исследовании объектов судебной экспертизы;

СП 10. Знать основные положения методик расследования отдельных видов преступлений;

СП 11. Знать научные основы проведения судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз;

СП 12. Знать способы обнаружения, фиксации и изъятия объектов судебных взрывотехнических, судебных взрывотехнологических и судебных пожарно-технических экспертиз;

СП 13. Знать предмет, задачи и объекты судебной взрывотехнической экспертизы, а также практические методы и способы исследования объектов судебной взрывотехнической экспертизы в рамках ее проведения;

СП 14. Знать правила обращения с объектами судебной взрывотехнической экспертизы;

СП 15. Знать теоретические основы химических и физико-химических методов исследования, применяемых при проведении судебных взрывотехнических экспертиз, и уметь их применять;

СП 16. Уметь устанавливать области применения, целевого назначения и способы изготовления ВВ;

СП 17. Уметь устанавливать способы подрыва ВУ и последовательности его осуществления;

СП 18. Уметь проводить оценку поражающих свойств или факторов предоставленного ВУ и радиуса их опасного действия;

СП 19. Уметь устанавливать природу взрыва, технические причины его возбуждения, а также определять силу взрыва в эквиваленте по массе взорванного тротила и поражающие свойства взорванного устройства;

СП 20. Уметь определять конструкцию и способ изготовления ВУ, его основных элементов;

СП 21. Уметь определять видовую принадлежность и марку взорванного устройства;

СП 22. Уметь устанавливать аналог ВУ промышленного изготовления и профессиональные навыки лица-изготовителя при взрыве самодельного устройства;

СП 23. Знать предмет, задачи и объекты судебной взрывотехнологической экспертизы, а также практические методы и способы исследования объектов судебной взрывотехнологической экспертизы в рамках ее проведения;

СП 24. Уметь определять вид техногенного взрыва, источник образования взрывоопасной среды;

СП 25. Уметь устанавливать место возникновения, эпицентр, зону (область выделения энергии) техногенного взрыва;

СП 26. Уметь выдвигать, анализировать и отрабатывать версии о технической причине взрыва;

СП 27. Уметь определять возможности и время образования в помещении или рядом с наружной установкой пожаровзрывоопасных сред, а также их количественных показателей;

СП 28. Уметь определять избыточное давление, развиваемое при сгорании газопаровоздушных смесей в помещении;

СП 29. Уметь рассчитывать размеры зон, ограниченных нижним концентрационным пределом распространения пламени газов и паров;

СП 30. Уметь определять параметры волны давления при сгорании газопаровоздушных смесей в открытом пространстве;

СП 31. Уметь рассчитывать параметры испарения горючих жидкостей и сжиженных углеводородных газов;

СП 32. Уметь определять параметры взрыва сосудов, находящихся под давлением;

СП 33. Уметь сопоставлять и устанавливать различия в соответствии с требованиями технических нормативных правовых актов, проектной документации, предписаниях контролирующих (надзорных) органов и фактических характеристиках объектов, условий проведения технологического процесса;

СП 34. Уметь устанавливать организационно-технические причины техногенных взрывов;

СП 35. Знать предмет, задачи и объекты судебной пожарно-технической экспертизы, а также практические методы и способы исследования объектов судебной пожарно-технической экспертизы в рамках ее проведения;

СП 36. Знать правила обращения с объектами судебной пожарно-технической экспертизы;

СП 37. Знать теоретические основы физико-химических методов исследования, применяемых при проведении судебных пожарно-технических экспертиз;

СП 38. Уметь проводить осмотр места происшествия, связанного с пожаром, выдвигать и исследовать версии возникновения пожара от различных источников зажигания;

СП 39. Уметь устанавливать очаг пожара и пути распространения горения из очага;

СП 40. Знать виды пожароопасных аварийных режимов работы электрической природы;

СП 41. Уметь устанавливать причастность аварийных режимов работы электрической природы;

СП 42. Уметь устанавливать причастность теплогенерирующего оборудования к возникновению пожара;

СП 43. Уметь устанавливать возможность возгорания в результате воздействия малокалорийных источников зажигания;

СП 44. Уметь устанавливать нарушения требований по обеспечению пожарной безопасности, связанных с образованием горючей среды и источников зажигания;

СП 45. Уметь осматривать и исследовать автотранспортные средства, поврежденные в результате термического воздействия пожара;

СП 46. Уметь определять признаки и (или) следы, свидетельствующие о возможности поджога;

СП 47. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты экспертных исследований, принимать решения, формулировать и обосновывать выводы по результатам проведенного исследования в соответствии с требованиями процессуального законодательства и актов законодательства;

СП 48. Знать особенности оформления заключения эксперта в рамках судебной взрывотехнической, судебной взрывотехнологической и судебной пожаротехнической экспертиз;

СП 49. Уметь оформлять заключение эксперта с учетом особенностей проведения судебной взрывотехнической, судебной взрывотехнологической и судебной пожаротехнической экспертиз;

СП 50. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 570 учебных часов, 27 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 13 процентов, компонент учреждения образования 87 процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:7.

На компонент учреждения образования отводится 498 учебных часов, трудоемкость составляет 19 зачетных единиц (кредитов).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включается учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История становления и развития судебной экспертизы. История организации и развития судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Экспертная идентификация и экспертная диагностика в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, их система. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов (подвидов) судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в судебном заседании. Правовой статус специалиста. Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебных экспертиз в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии.

Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Основы криминалистики

Предмет и система криминалистики. Методы криминалистики. Сущность метода криминалистической идентификации. Криминалистическая техника как раздел криминалистики и совокупность технических средств и методов криминалистики. Научные основы криминалистической техники.

Понятие следа, классификация следов и криминалистическая характеристика. Правила работы со следами на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, предварительное исследование и изъятие следов на месте происшествия.

Документ как объект криминалистического исследования. Классификация документов. Виды криминалистического исследования документов. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования навыков письма. Понятие и свойства почерка.

Научно-практические основы криминалистической тактики. Участие специалиста в следственных действиях. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Судебная взрывотехническая экспертиза

Судебная взрывотехническая экспертиза: предмет, задачи и объекты экспертизы данного вида. Отнесение изымаемых веществ к взрывчатым. Установление области применения и целевого назначения ВВ, представленного на исследование. Установление способа изготовления ВВ (промышленный или самодельный). Установление пригодности ВВ (или ВУ) для проведения взрыва. Установление способа подрыва ВУ

и последовательности его осуществления. Оценка поражающих свойств или факторов представленного ВУ и радиуса их опасного действия. Установление природы взрыва (взрыв заряда конденсированного ВВ или объемный взрыв) и технической причины его возбуждения, центра взрыва, наличия ВВ. Определение конструкции и способа изготовления (самодельный, промышленный) ВУ и его основных элементов, а также способа подрыва взорванного ВУ и механизма его осуществления. Определение силы взрыва в эквиваленте по массе взорванного тротила и поражающих свойств взорванного устройства. Определение видовой принадлежности и марки (артиллерийские снаряды, мины, гранаты, имитационные средства, средства инициирования) взорванного устройства промышленного изготовления. Установление аналога ВУ промышленного изготовления и профессиональных навыков лица-изготовителя при взрыве самодельного устройства. Аналитическое оборудование, применяемое в судебной взрывотехнической экспертизе. Анализ методом тонкослойной хроматографии, газовые и жидкостные хроматографы, ИК-спектрометры, масс-спектрометрические комплексы на основе газовых и жидкостных хроматографов. Методики качественного и количественного определения ВВ методом газожидкостной хроматографии. Профилактическое обслуживание газовых хроматографов. Принципы работы основных типов масс-селективных детекторов. Квадрупольные детекторы. Детекторы типа «ионная ловушка». Методы ионизации тяжелых молекул. Информация, получаемая из масс-спектров. Применение метода газовой хроматографии с масс-спектрометрическим детектированием при исследовании ВВ. Заключение эксперта по результатам проведения судебной взрывотехнической экспертизы: структура и правила оформления.

Судебная взрывотехнологическая экспертиза

Судебная взрывотехнологическая экспертиза: предмет, задачи и объекты экспертизы данного вида. Классификация взрывов по типу взрывоопасной среды и механизму превращения энергии. Физические и химические взрывы. Основные типы оборудования, работающего под давлением. Особенности эксплуатации объектов и технологических процессов, в ходе которых возможно образование взрывоопасных сред. Порядок осмотра места происшествия, связанного с техногенным взрывом. Определение места возникновения, эпицентра, зоны (области выделения энергии) техногенного взрыва. Порядок выдвижения, анализа и отработки версий о технической причине взрыва и его последствий. Расчет и экспериментальные методы оценки возможности и времени образования в помещении или рядом с наружной установкой пожаровзрывоопасных сред, а также их количественных показателей. Расчет избыточного давления, развиваемого при сгорании газопаровоздушных смесей в помещении. Расчет размеров зон, ограниченных нижним концентрационным пределом распространения пламени газов и паров. Расчет параметров волны давления при сгорании газопаровоздушных смесей в открытом пространстве. Расчет параметров испарения горючих жидкостей и сжиженных углеводородных газов. Расчет параметров взрыва сосудов, находящихся под давлением. Сопоставление и установление различий в требованиях технических нормативных правовых актов, проектной документации, предписаниях контролирующих надзорных органов и фактических архитектурно-планировочных и конструктивных решений зданий, фактическим исполнением отдельных изделий, оборудования и сооружений, взаимным расположением объектов, порядком и условиями проведения технологического процесса. Установление организационно-технической причины техногенного взрыва. Заключение эксперта по результатам проведения судебной взрывотехнологической экспертизы: структура и правила оформления.

Судебная пожарно-техническая экспертиза

Судебная пожарно-техническая экспертиза: предмет, задачи и объекты экспертизы данного вида. Особенности осмотра места происшествия, связанного с пожаром. Установление очага пожара и путей распространения горения из очага пожара. Порядок выдвижения и исследования версий возникновения пожара от различных источников

зажигания. Самовозгорание как причина возникновения пожара. Процессы, протекающие при микробиологическом, тепловом и химическом самовозгорании веществ и материалов. Установление причастности аварийных режимов работы электрической природы к возникновению пожара. Виды пожароопасных аварийных режимов работы электрической природы: короткое замыкание, перегрузка, большие переходные сопротивления, перенапряжение. Установление времени срабатывания аппаратов защиты электрических сетей, при возникновении короткого замыкания, расчетными методами. Признаки и (или) следы аварийных явлений электрической природы (следы перегрузки, короткого замыкания, перенапряжения). Установление момента возникновения аварийного режима (до пожара или в процессе его развития). Установление причастности теплогенерирующего оборудования к возникновению пожара. Установление возможности возгорания в результате воздействия малокалорийных источников зажигания: искр, тлеющих табачных изделий. Установление возможности возгорания веществ и материалов при контакте с частицами расплавленного металла (образующимися при газовой или электросварке, коротком замыкании в электроустановках), частицами горящего вещества (сажи из выхлопной трубы двигателей транспортных средств и отопительных установок, костров и других открытых источников огня). Установление нарушений требований по обеспечению пожарной безопасности, связанных с образованием горючей среды и источников зажигания, которые могут находиться в причинно-следственной связи с возникновением пожара. Установление нарушений требований правил устройства электроустановок, которые могут находиться в причинно-следственной связи с возникновением пожара. Особенности осмотра и исследования автотранспортных средств, поврежденных в результате термического воздействия пожара. Выдвижение версий о причинах его возникновения. Признаки и (или) следы, свидетельствующие о возможности возникновения пожара в результате поджога. Способ и средства совершения поджога (на основании выявленных данных о следах и признаках). Признаки, характеризующие возникновение и развитие горения на пожаре в присутствии интенсификаторов горения (легковоспламеняющихся или горючих жидкостей). Заключение эксперта по результатам проведения судебной пожарно-технической экспертизы: структура и правила оформления.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 5 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 6,5 месяца в очной (вечерней) форме получения образования;
- 6,5 месяца в дистанционной форме получения образования;
- 6 месяцев в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:
- 12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;
 - 10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;
 - 10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;
 - 6 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;
 - 6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;
 - 6 учебных часов аудиторских занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторской и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.
24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Судебная взрывотехническая экспертиза» и «Судебная пожарно-техническая экспертиза» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-1037-21)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-1037-21 Судебная почерковедческая экспертиза и техническая экспертиза реквизитов документов

Квалификация: Судебный эксперт в области технической экспертизы реквизитов документов. Судебный эксперт-почерковед

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-21 Судовая почырказнаўчая экспертыза і тэхнічная экспертыза рэквізітаў дакументаў

Кваліфікацыя: Судовы эксперт у галіне тэхнічнай экспертызы рэквізітаў дакументаў. Судовы эксперт-почырказнаўца

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-1037-21 Forensic handwriting examination and technical examination of document requisites

Qualification: Forensic expert on technical examination of document requisites. Forensic handwriting expert

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-21 «Судебная почерковедческая экспертиза и техническая экспертиза реквизитов документов» с присвоением квалификации «Судебный эксперт в области технической экспертизы реквизитов документов. Судебный эксперт-почерковед».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-21 «Судебная почерковедческая экспертиза и техническая экспертиза реквизитов документов» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

документ (в рамках данной специальности) – всевозможные материальные предметы, содержащие сведения, выраженные средствами письменной речи (т.е. знаками, соответствующими звукам данного языка, а также в виде схем, рисунков, изображений, чертежей), зафиксированные с помощью материалов письма;

объекты судебной технической экспертизы реквизитов документов – документы с определенной степенью защиты и без таковой защиты, содержание (реквизиты) документов, орудия письма и материалы документов, с помощью которых они изготавливаются (полностью или отдельные реквизиты) либо вносятся изменения в ранее изготовленный документ (реквизит), а также информационные массивы, образцы для проведения судебной экспертизы, в том числе полученные в ходе ее проведения;

реквизиты документа (в рамках данной специальности) – обозначения на документе (текст, изображения, оттиски печатей и иные), а также совокупность данных, индивидуализирующих документ, в том числе обязательные данные, установленные законодательством или действующими правилами заполнения бланков документов с определенной степенью защиты;

содержание документа (в рамках данной специальности) – сведения о фактах и обстоятельствах, зафиксированные при изготовлении (создании, составлении) документа и заполнении его реквизитов, имеющие определенное значение, в том числе для расследования и рассмотрения уголовного (гражданского) дела (материала проверки), дела об административном правонарушении и иные, а также первоначальная материальная конструкция единичного или составного документа (формат, оформление, строение, конструкция, элементы (средства) защиты);

документы без определенной степени защиты – рукописные, рисованные, машинописные, печатные и иные документы (бланки документов), в том числе являющиеся

официальными, а также полиграфическая продукция (рекламные (тестовые) документы (банкноты), банкнотоподобные изделия, «псевдодокументы» и иная печатная продукция), в том числе снабженная определенным набором защитных элементов (водяными знаками, защитными волокнами и иными), которые не относятся к документам с определенной степенью защиты;

документы с определенной степенью защиты – полиграфическая продукция (документы, ценные бумаги (бланки документов и ценных бумаг), денежные билеты (памятные банкноты), сувенирные билеты и иные), содержащая определенный набор элементов (средств) защиты, изготовленная регламентированным способом;

орудия письма – предметы, с помощью которых выполняются изображения (рисунки), знаки (символы) текста (записей), подписи и иные реквизиты: пишущие (рисующие) приборы, в том числе необычные, технические средства (пишущие машины, печатающие, репрографические и иные устройства (аппараты), полиграфическое оборудование, иные средства вывода текстовой (графической) информации (факсимильные аппараты, кассовые суммирующие аппараты, контрольно-кассовые машины, компостеры), печатные или удостоверительные печатные формы и иные;

материалы документов – основа документа, материалы письма, вспомогательные материалы и иные вещества, с помощью которых изготавливался документ и (или) вносились в него изменения;

объекты судебной почерковедческой экспертизы – материалы уголовного, гражданского, экономического, административного дела, направляемые на судебную почерковедческую экспертизу и относящиеся к ее предмету: исследуемая рукопись, сравнительные материалы, сведения о предполагаемом исполнителе и условиях выполнения исследуемой рукописи;

почерк – основанная на письменно-двигательном функционально-диагностическом комплексе навыков и получающая отображение в рукописях итоговая программа их выполнения, содержащая субъективный зрительно-двигательный образ выполняемых рукописей и специально приспособленную для его реализации систему движений;

судебная почерковедческая экспертиза – процессуальное действие, направленное на всестороннее исследование объектов судебной почерковедческой экспертизы;

судебная техническая экспертиза реквизитов документов – процессуальное действие, направленное на объективное, всестороннее и полное исследование объектов судебной технической экспертизы реквизитов документов. Является подвидом судебной технической экспертизы документов;

«Судебный эксперт в области технической экспертизы реквизитов документов. Судебный эксперт-почерковед» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области проведения судебной технической экспертизы реквизитов документов и судебной почерковедческой экспертизы.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

проведение судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз реквизитов документов;

информационно-аналитическая деятельность в области судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз реквизитов документов;

консультативная деятельность в области судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз реквизитов документов.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность; права и законные интересы организаций; общественная безопасность.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности при проведении судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз документов;

в рамках компетенции решение вопросов, возникающих в судебной практике при проведении судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз реквизитов документов;

освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз реквизитов документов;

проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных экспертных методов исследования объектов судебной экспертизы для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз реквизитов документов;

обобщение результатов анализа экспертной практики проведения судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз реквизитов документов;

осуществление деятельности, направленной на информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз реквизитов документов;

оказание консультативной и практической помощи правоохранительным органам и суду по решению вопросов, связанных с проведением судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз реквизитов документов.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

планирование, организация и проведение судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз реквизитов документов на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости, объективности, всесторонности и полноты проведения экспертных исследований, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении;

установление способа изготовления рукописных, машинописных, печатных и иных документов (изображений, рисунков и иных реквизитов), способа нанесения оттисков печатей (штампов);

установление вида (типа) орудий письма, с помощью которых изготавливались документы (записи (подписи), тексты, изображения, рисунки, оттиски печатей (штампов) и иные реквизиты), а в отдельных случаях – способа изготовления печатных форм (удостоверительных печатных форм);

установление факта изготовления документа и экземпляров (страниц) документа в одну закладку (один прием, цикл печати и иное);

установление факта изготовления документов одним или разными способами;

установление факта изготовления документа предприятием (не предприятием), осуществляющим производство продукции данного вида, в первоначальное содержание которого вносились (не вносились) технические изменения способами подчистки, дописки (дорисовки), допечатки, травления (смывания) и иными;

идентификация печатных форм (фотоформ, репродуцируемых оригинал-макетов), с помощью которых изготавливались документы;

установление наличия и содержания слабовидимых (плохо различимых, невидимых), залитых, замазанных и зачеркнутых записей (текстов, изображений и иных реквизитов);

установление вида и содержания документов, подвергшихся воздействию высоких температур;

установление факта технического изменения первоначального содержания реквизита или отдельного документа (изделия) способами подчистки, лазерной абляции, травления (смыывания), дописки (дорисовки), допечатки, обесцвечивания в результате термического воздействия и (или) оптического излучения штрихов, выполненных симпатическими красящими веществами, выполнения записей (текстов, изображений, фотоизображений лиц и иных реквизитов) поверх первоначальных, замены, удаления, добавления, заклеивания (закрытия), замазывания, зачеркивания (заштриховывания) отдельных частей документа (реквизитов), разделения единичного или составного документа на части, переклейки (повторного использования), вторичного заклеивания (скрепления) и иными;

установление вида внешнего повреждающего (механического, светового, термического, химического или иного) фактора, воздействовавшего на документ (реквизит);

установление первоначального содержания документов, подвергшихся техническим изменениям;

установление относительной и абсолютной давности изготовления реквизитов (документов), хронологической последовательности (очередности) выполнения пересекающихся и непересекающихся реквизитов (штрихов реквизитов), а также очередности изготовления сравниваемых документов;

идентификация единичного или составного целого документа по его частям;

идентификация орудий письма, с помощью которых изготавливались документы (записи (подписи), тексты, изображения, рисунки, оттиски печатей (штампов) и иные реквизиты);

установление рукописного или нерукописного способа выполнения записей (подписей);

установление факта выполнения записей (подписей) с предварительной технической подготовкой с последующей обводкой от руки, а при его наличии – вида пишущего(их) прибора(ов) и (или) материала письма, с помощью которого(ых) они выполнялись;

установление факта технической подделки записей (подписей);

решение идентификационных задач при исследовании рукописных текстов, кратких записей и подписей;

решение диагностических задач при исследовании рукописных текстов, кратких записей и подписей;

решение классификационных задач при исследовании рукописных текстов;

изучение, апробация и внедрение в практику новых форм и методов экспертных исследований в области судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз реквизитов документов;

анализ и оценка методов и методик, применяемых при проведении судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз реквизитов документов;

анализ качества предоставляемых объектов исследования и сравнительных материалов для проведения судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз реквизитов документов;

выявление и анализ закономерностей, негативно влияющих на результаты проведенных судебных экспертиз, поиск путей и способов их преодоления;

анализ и обобщение экспертной практики в области судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз реквизитов документов, подготовка информационных писем о положительном опыте их проведения;

информирование правоохранительных органов и суда о внедрении в практику новых форм и методов экспертных исследований в области судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз реквизитов документов;

оказание помощи участникам уголовного, административного, гражданского, хозяйственного процессов в применении криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия объектов судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз реквизитов документов;

информирование заинтересованных лиц о современных возможностях по исследованию объектов в области судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз реквизитов документов;

содействие участникам уголовного, административного, гражданского, хозяйственного процессов в установлении исполнителя рукописного документа, источника происхождения поддельных документов;

подготовка обзоров по недостаткам, выявленным при проведении судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз реквизитов документов, повлиявшим на экспертные выводы, и доведение данных обзоров до государственных органов и иных организаций;

консультирование правоохранительных органов и суда по вопросам, связанным с назначением и проведением судебных почерковедческих экспертиз и судебных технических экспертиз реквизитов документов.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать систему и методы криминалистики;

СП 7. Знать основы криминалистической идентификации и диагностики;

СП 8. Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях;

СП 9. Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации, изъятии материальных объектов и вещественных доказательств, а также при исследовании объектов судебной экспертизы;

СП 10. Знать понятие, предмет, задачи, виды и объекты и методы судебной технической экспертизы реквизитов документов, виды и классификацию методов; понятие документа и способов изготовления документов с определенной степенью защиты и без нее; понятие подделки документов и ее виды; отдельные аспекты цветоведения и основ колориметрии; правила обращения с документами в судебной технической экспертизе реквизитов документов;

СП 11. Знать и уметь применять методики проведения судебной технической экспертизы реквизитов документов, изготовленных (выполненных) различными способами: пишущими (рисующими) приборами; с помощью пишущих машин; с помощью печатающих (печатных, репрографических и иных) устройств (машин, аппаратов), способом печатания с использованием печатных форм и без их использования; методику проведения экспертизы оттисков удостоверительных печатных форм;

СП 12. Знать понятие технической подделки подписей (записей), способы выполнения записей (подписей) с предварительной технической подготовкой и признаки, указывающие на данные факты, а также порядок исследования рукописных реквизитов (записей и подписей) документа по установлению предварительной технической подготовки и (или) технической подделки подписей (записей);

СП 13. Знать методы, средства и элементы защиты документов, в том числе технологические, полиграфические и физико-химические составляющие системы их защиты; особенности методики проведения неидентификационных исследований денежных билетов (сувенирных, рекламных билетов, банкнотоподобных изделий), методику проведения экспертизы документов с определенной степенью защиты, особенности исследования «псевдодокументов»; порядок идентификационного исследования печатных форм (фотоформ, репродуцируемых оригинал-макетов), используемых для изготовления документов;

СП 14. Знать и уметь применять методики проведения экспертизы документов: по установлению наличия и содержания слабовидимых (плохо различимых, невидимых), залитых, замазанных и зачеркнутых текстов (записей, изображений и иных реквизитов), подвергшихся воздействию внешних повреждающих факторов, с измененным первоначальным содержанием, переклейкой (повторным использованием) отдельных частей документа, вторичного заклеивания (скрепления) конверта, пакета, иного подобного изделия; методику проведения экспертизы поврежденных документов в целях установления целого по частям;

СП 15. Знать понятия абсолютной и относительной давности и возраста изготовления документов (реквизитов); методы, обеспечивающие установление хронологической последовательности изготовления (выполнения) реквизитов документов нанесения пересекающихся и не пересекающихся штрихов; порядок установления абсолютной давности изготовления документов (реквизитов документов), а также методику проведения экспертизы по установлению времени нанесения оттиска печати (штампа) в документе;

СП 16. Владеть научными основами судебного почерковедения и судебной почерковедческой экспертизы; знать предмет, систему, задачи, объекты, методы судебной почерковедческой экспертизы, понятие письма, письменной речи и почерка, подписи; основные свойства почерка;

СП 17. Знать принципы дифференциации почерковых объектов, общие и частные, диагностические и идентификационные признаки почерка и подписи, их систематизацию,

принципы выявления, описания, сравнения и оценки, признаки обычных и необычных пишущих (рисующих) приборов и способов письма; признаки нерукописного способа (предварительной технической подготовки, технической подделки);

СП 18. Знать и уметь применять основные положения методики идентификационной судебной почерковедческой экспертизы, требования к отбору сравнительных образцов, структуру и содержание этапов и стадий исследования, оформление результатов; методики исследования текстов: малого объема (кратких записей), выполненных с подражанием печатному шрифту и специальными шрифтами; выполненных цифровым почерком; подписей от имени существующих и вымышленных лиц; множественного подписного объекта; почерковых объектов по их изображениям в копиях документов и документах в электронном виде; цифровых рукописных биометрических подписей;

СП 19. Знать и уметь применять основные положения методик: диагностической судебной почерковедческой экспертизы (в том числе, систему сбивающих факторов и признаков необычности процесса письма, структуру диагностического исследования), исследования: текстов, выполненных в необычных условиях, не связанных и связанных с намеренным изменением, рукописей, содержащих признаки нерукописного выполнения; подписей: выполненных в состоянии опьянения; с подражанием подписи другого лица, от имени лиц пожилого и старческого возраста;

СП 20. Знать и уметь применять количественные методы и программные комплексы в судебной почерковедческой экспертизе при исследовании кратких записей, кратких и простых подписей, установлении фактов выполнения рукописей намеренно измененным почерком, непривычно пишущей рукой, сходных почерковых объектов, решении классификационных задач по установлению пола, возраста и психологических свойств личности исполнителя рукописных текстов;

СП 21. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 570 учебных часов, 26 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней) заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения

аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 13 процентов, компонент учреждения образования 87 процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:7.

На компонент учреждения образования отводится 498 учебных часов, трудоемкость составляет 18 зачетных единиц (кредитов).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включается учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История становления и развития судебной экспертизы. История организации и развития судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Экспертная идентификация и экспертная диагностика в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, и их система. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов (подвидов) судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в судебном заседании. Правовой статус специалиста. Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебных экспертиз в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии.

Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Основы криминалистики

Предмет и система криминалистики. Методы криминалистики. Сущность метода криминалистической идентификации. Криминалистическая техника как раздел криминалистики и совокупность технических средств и методов криминалистики. Научные основы криминалистической техники.

Понятие следа, классификация следов и криминалистическая характеристика. Правила работы со следами на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, предварительное исследование и изъятие следов на месте происшествия.

Документ как объект криминалистического исследования. Классификация документов. Виды криминалистического исследования документов. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования навыков письма. Понятие и свойства почерка.

Научно-практические основы криминалистической тактики. Участие специалиста в следственных действиях. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Судебная техническая экспертиза реквизитов документов

Понятие, предмет, задачи, виды и объекты судебной технической экспертизы документов. Методы судебной технической экспертизы документов. Понятие документа и способов изготовления документов с определенной степенью защиты и без таковой защиты. Подделка документов и ее виды. Понятие судебной технической экспертизы реквизитов документов, ее предмет, задачи и объекты. Методы исследования в судебной технической экспертизе реквизитов документов, их виды и классификация. Отдельные аспекты цветоведения и основ колориметрии. Правила обращения с документами в судебной технической экспертизе документов.

Исследование документов без определенной степени защиты (реквизитов документов). Пишущие (рисующие) приборы: общая характеристика и признаки, указывающие на способ выполнения документов (реквизитов). Методика проведения экспертизы документов (реквизитов), выполненных пишущими (рисующими) приборами. Понятие и виды пишущих машин, а также иных буквопечатающих аппаратов. Идентификационные признаки пишущих машин. Методика проведения экспертизы документов (реквизитов), выполненных с помощью пишущих машин. Понятие и классификация печатающих (печатных, репрографических и иных) устройств. Способы печати без использования печатных форм и их диагностические признаки. Методика проведения экспертизы документов (реквизитов), выполненных с помощью печатающих (печатных, репрографических и иных) устройств (машин, аппаратов) способом печатания без использования печатных форм. Краткие сведения о технологии полиграфического производства (допечатный, печатный и послепечатные процессы). Виды и способы изготовления печатных форм, признаки, их характеризующие. Основные виды и способы печати с использованием печатных форм, их диагностические признаки. Ирисовая и орловская печать. Методика проведения экспертизы документов (реквизитов), выполненных с помощью печатных и иных машин (устройств) способом печатания с использованием печатных форм. Общие сведения о производстве печатей и штампов на территории Республики Беларусь. Современные технологии изготовления удостоверительных печатных форм. Печати и штампы для нанесения рельефных бескрасочных оттисков. Способы защиты оттисков печатей и штампов. Наиболее распространенные способы подделки оттисков печатей и штампов, признаки, их характеризующие. Методика проведения экспертизы оттисков удостоверительных печатных форм.

Исследование рукописных реквизитов (записей и подписей) документа по установлению предварительной технической подготовки и (или) технической подделки подписей (записей). Понятие технической подделки подписей (записей). Способы выполнения записей (подписей) с предварительной технической подготовкой и признаки, указывающие на данные факты. Установление фактов выполнения записей (подписей) с предварительной технической подготовкой.

Исследование документов с определенной степенью защиты. Методы, средства и элементы защиты документов, в том числе технологическая, полиграфическая и физико-химическая составляющие системы их защиты. Основные способы защиты паспортов и денежных билетов Национального банка Республики Беларусь, Центрального банка Российской Федерации, Федеральной резервной системы США и Европейского центрального банка. Наиболее распространенные способы имитации элементов (средств) защиты паспортов, водительских удостоверений, денежных билетов и ценных бумаг. Особенности методики проведения не идентификационных исследований денежных билетов (сувенирных билетов, банкнотоподобных изделий и рекламных билетов). Методика проведения экспертизы документов с определенной степенью защиты (установление факта изготовления документа предприятием (не предприятием), осуществляющим производство продукции данного вида). Особенности исследования «псевдодокументов». Идентификация печатных форм (фотоформ, репродуцируемых оригинал-макетов), с помощью которых изготавливались документы.

Исследование документов (реквизитов), подвергшихся изменениям. Исследование слабовидимых (плохо различимых, невидимых) текстов (записей, изображений и иных реквизитов) в документах, а также залитых, замазанных и зачеркнутых реквизитов. Понятие внешнего повреждающего фактора. Стадии изменения состояния (разрушения) бумаги (картона) в результате нагревания (горения). Правила и методы работы со сгоревшими документами. Методика проведения экспертизы документов, подвергшихся воздействию высоких температур. Подчистка, лазерная абляция и обесцвечивание в результате термического воздействия и (или) оптического излучения штрихов, выполненных симпатическими чернилами, и признаки, их характеризующие. Методика проведения экспертизы документов, первоначальное содержание которых изменено способами подчистки, лазерной абляции и обесцвечивания в результате термического воздействия и (или) оптического излучения штрихов, выполненных симпатическими чернилами. Травление (смывание) и признаки, их характеризующие. Методика проведения экспертизы документов, первоначальное содержание которых изменено способом травления (смывания). Дописка (дорисовка) и допечатка, а также признаки, их характеризующие. Методика проведения экспертизы документов, первоначальное содержание которых изменено способами дописки (дорисовки) и допечатки. Замена, удаление, добавление, заклеивание (закрытие) отдельных частей документа и признаки, их характеризующие. Методика проведения экспертизы документов, первоначальное содержание которых изменено способами замены, удаления, добавления, заклеивания (закрытия) отдельных частей документа. Переклейка и вторичное заклеивание (скрепление) конверта (пакета и иного подобного изделия) и признаки, их характеризующие. Методика проведения экспертизы реквизита (отдельного документа), первоначальное содержание которого изменено способом переклейки (повторного использования), и конверта (пакета и иного подобного изделия), первоначальное содержание которого изменено способом вторичного заклеивания (скрепления). Понятие и виды целого. Признаки, позволяющие устанавливать целое по его частям. Методика проведения экспертизы поврежденных документов в целях установления целого по частям.

Исследование документов с целью установления времени изготовления документа (реквизита). Понятие абсолютной давности и абсолютного возраста изготовления документов (реквизитов), а также относительной давности. Методы, обеспечивающие установление хронологической последовательности изготовления (выполнения) реквизитов документов. Установление последовательности выполнения пересекающихся и непересекающихся штрихов (реквизитов). Установление абсолютной давности изготовления документов (реквизитов документов). Методика проведения экспертизы по установлению времени нанесения оттиска печати (штампа) в документе.

Судебная почерковедческая экспертиза

Предмет, задачи, система, методы судебного почерковедения. Понятие письма, письменной речи и почерка. Понятие, сущность, факторы, закономерности и стадии формирования письменно-двигательного функционально-динамического комплекса навыков. Механизм реализации письменно-двигательного функционально-динамического комплекса навыков. Принцип рефлекторного кольца. Основные свойства (качества) почерка: индивидуальность, динамическая устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость. Принципы дискретизации почерковых объектов. Метод разбиения и формализованного описания. Принципы разбиения букв и цифр на элементы. Понятие признака почерка. Основы систематизации признаков почерка. Идентификационные и диагностические признаки почерка. Общие, особенные и частные признаки почерка. Общие признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка. Общие признаки, отражающие структуру и динамику движений по их траектории. Общие признаки, отражающие пространственное размещение фрагментов рукописи и движений, которыми они выполнены. Признаки письменной речи.

Предмет, задачи, объекты, методы, систематизация задачи и объектов судебной почерковедческой экспертизы. Сравнительные образцы почерка, понятие и виды. Требования к отбору сравнительных образцов почерка (подписи). Правила отбора экспериментальных образцов. Особенности отбора образцов при проведении повторной (дополнительной) экспертизы; исследовании текстов малого объема и кратких записей; исследовании подписей; решении диагностических задач; исследовании рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени; исследовании рукописей по их изображениям.

Общие положения методики судебной почерковедческой экспертизы. Уровневая структура процесса решения задачи судебной почерковедческой экспертизы. Предварительное исследование, цели, этапы и стадии. Детальное исследование, определение условий выполнения рукописи, исследование общих и частных признаков. Сравнительное исследование, разработки признаков, значение и виды. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Составление заключения эксперта по результатам проведения судебной почерковедческой экспертизы. Оформление иллюстративного материала к заключению эксперта. Оформление электронного архива заключения эксперта.

Исследование текстов малого объема и кратких записей, особенности выявления и оценки признаков, структура исследования. Методы исследования текстов малого объема и кратких записей. Особенности подготовки. Особенности исследования цифрового почерка, специфика объекта, выполненного цифровым почерком. Особенности выявления и оценки признаков, структура исследования. Особенности исследования текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту и специальными шрифтами.

Судебная почерковедческая диагностическая экспертиза, предмет, задачи и объекты исследования. Структура судебно-почерковедческого диагностического исследования. Компонентный состав диагностической задачи. Сбивающие факторы, понятие и классификация. Признаки необычности процесса письма. Основные и сопутствующие диагностические признаки. Характеристики проявления диагностических признаков. Особенности сравнения и оценки признаков необычности процесса письма.

Исследование текстов, выполненных в необычных условиях, не связанных с намеренным изменением своего почерка исполнителем. Диагностические признаки, характерные для хронического заболевания, возрастных изменений. Особенности проявления признаков в рукописях, выполненных в необычном состоянии, обусловленном внутренними естественными сбивающими факторами временного характера. Признаки письма, характерные для выполнения рукописи лицом, находящимся в необычном психоэмоциональном состоянии, состоянии опьянения, болезненном состоянии. Особенности проявления признаков в рукописях, выполненных в необычных условиях, связанных с воздействием внешних естественных сбивающих факторов временного характера: выполнение рукописей в темноте, в движущемся транспорте, в непривычной позе, с использованием непривычных материалов письма, при непривычном способе удержания пишущего прибора.

Исследование текстов, выполненных в необычных условиях, связанных с намеренным изменением своего почерка исполнителем. Понятие и виды намеренного изменения. Особенности методики исследования рукописных текстов, выполненных намеренно измененным почерком скорописным способом. Исследование рукописных текстов, выполненных непривычной левой рукой. Исследование текстов, выполненных с подражанием почерку другого лица.

Подпись, понятие, виды и структура. Особенности формирования подписного почерка. Общие признаки, характеризующие построение подписи. Общие признаки подписи, отражающие степень и характер сформированности письменного-двигательного навыка. Общие признаки подписи, отражающие характеристику движений по их структуре. Общие признаки подписи, характеризующие пространственную ориентацию подписи

(топографические). Частные признаки подписи: структурно-геометрические и динамические.

Способ выполнения рукописи. Виды и признаки обычных и необычных пишущих (рисующих) приборов и способов письма. Понятие и признаки рукописного способа. Понятие и способы технической подделки подписи. Признаки способов технической подделки подписи путем выполнения с предварительной технической подготовкой и последующей обводкой. Признаки способов технической подделки подписи путем воспроизведения изображения. Исследование почерковых объектов на предмет установления факта и способа технической подделки подписи. Особенности почерковедческого исследования рукописей, содержащих признаки нерукописного выполнения (предварительной технической подготовки, технической подделки).

Идентификационное исследование подписи от имени существующего лица. Этапы и стадии исследования. Метод определения априорной информативности подписи. Метод определения вариационности подписи. Основные положения комплексной методики установления подлинности (неподлинности) кратких и простых подписей. Исследование подписей, выполненных в состоянии опьянения. Исследование подписей, выполненных от имени вымышленных лиц. Исследование подписей, выполненных с подражанием подписи другого лица. Установление подлинности (неподлинности) подписей от имени лиц пожилого и старческого возраста. Исследование множественного подписного объекта.

Исследование изображений почерковых объектов в копиях документов и документах в электронном виде. Исследование цифровой рукописной биометрической подписи.

Основные методические подходы к решению классификационных задач судебной почерковедческой экспертизы. Особенности исследования рукописных текстов по установлению пола, возраста, психологических свойств личности исполнителя.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 5 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 6,5 месяца в очной (вечерней) форме получения образования;
- 6,5 месяца в дистанционной форме получения образования;
- 6 месяцев в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторной и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Судебная техническая экспертиза реквизитов документов», «Судебная почерковедческая экспертиза» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
28.08.2023 № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-1037-22)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-1037-22 Судебная техническая экспертиза материалов документов

Квалификация: Судебный эксперт в области технической экспертизы материалов документов

ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-1037-22 Судовая тэхнічная экспертыза матэрыялаў дакументаў

Кваліфікацыя: Судовы эксперт у галіне тэхнічнай экспертызы матэрыялаў дакументаў

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-1037-22 Forensic technical examination of document materials

Qualification: Forensic expert on technical examination of document materials

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-1037-22 «Судебная техническая экспертиза материалов документов» с присвоением

квалификации «Судебный эксперт в области технической экспертизы материалов документов».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-1037-22 «Судебная техническая экспертиза материалов документов» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 103 «Службы безопасности», группе специальностей 1037 «Судебная экспертиза».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

документ (в рамках данной специальности) – всевозможные материальные предметы, содержащие сведения, выраженные средствами письменной речи (знаками, соответствующими звукам данного языка, а также в виде схем, рисунков, изображений, чертежей), зафиксированные с помощью материалов письма;

объекты судебной технической экспертизы материалов документов – основа документа, материалы письма, вспомогательные материалы и иные вещества, с помощью которых изготавливался документ и (или) вносились в него изменения, в том числе травящие вещества, а также орудия письма, информационные массивы, образцы для проведения судебной экспертизы, в том числе полученные в ходе ее проведения;

основа документа – материал (бумага, картон, полимер, в отдельных случаях – ткань, фанера, керамика и иное), на котором материалами письма выполнен(ы) реквизит(ы) документа (записи, тексты, знаки, изображения, оттиски удостоверительных печатных форм и иное), а также элементы (средства) защиты от подделки;

материалы письма – вид красящего вещества, предназначенного для выполнения (исполнения, нанесения и другое) рукописных, рисованных, машинописных, печатных и иных документов или реквизитов (записей, текстов, слов, знаков (символов), рисунков, изображений, таблиц (линий и другое), оттисков удостоверительных печатных форм и иного), а также изготовления экземпляров документа (копировальная бумага);

вспомогательные материалы – вещества (материалы), используемые для изготовления документов (реквизитов): клеи, покрытия, скобы, нити, переплетно-покровные и иные материалы;

орудия письма – предметы, с помощью которых выполняются изображения (рисунки), знаки (символы) текста (записей), подписи и иные реквизиты: пишущие (рисующие) приборы, в том числе необычные, технические средства (пишущие машины, печатающие, репрографические и иные устройства (аппараты), полиграфическое оборудование, иные средства вывода текстовой (графической) информации (факсимильные аппараты, кассовые суммирующие аппараты, контрольно-кассовые машины, компостеры и другое), печатные или удостоверительные печатные формы и иное);

судебная техническая экспертиза материалов документов – процессуальное действие, направленное на объективное, всестороннее и полное исследование объектов судебной технической экспертизы материалов документов. Является подвидом судебной технической экспертизы документов;

«Судебный эксперт в области технической экспертизы материалов документов» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование в соответствии с требованиями

настоящего образовательного стандарта и обладающего специальными знаниями в области проведения судебных технических экспертиз материалов документов.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
 проведение судебных технических экспертиз материалов документов;
 информационно-аналитическая деятельность в области судебной технических экспертиз материалов документов;
 консультативная деятельность в области судебной технических экспертиз материалов документов.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
 жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства, их личная и имущественная безопасность;
 права и законные интересы организаций;
 общественная безопасность.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
 обеспечение соблюдения требований процессуального законодательства и законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности при проведении судебных технических экспертиз материалов документов;

в рамках компетенции решение вопросов, возникающих в судебной практике при проведении судебных технических экспертиз материалов документов;

освоение новых прогрессивных технологий и методов экспертных исследований в области проведения судебных технических экспертиз материалов документов;

проведение аналитической работы, направленной на мониторинг современных экспертных методов исследования объектов судебной экспертизы для решения вопроса о возможности их применения в экспертной практике при проведении судебных технических экспертиз материалов документов;

обобщение результатов анализа экспертной практики проведения судебных технических экспертиз материалов документов;

осуществление деятельности, направленной на информирование заинтересованных лиц, государственных органов и организаций о возможностях судебных технических экспертиз материалов документов;

оказание консультативной и практической помощи правоохранительным органам и суду по решению вопросов, связанных с проведением судебных технических экспертиз материалов документов.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

планирование, организация и проведение судебной технической экспертизы материалов документов на принципах законности, соблюдения интересов государства, прав, свобод и законных интересов гражданина, прав и законных интересов юридического лица, независимости, объективности, всесторонности и полноты проведения экспертных исследований, допустимости и достоверности методов, применяемых при их проведении;

установление принадлежности объекта к материалу письма;

установление вида материала письма, а в отдельных случаях вида орудия письма;

установление общей родовой (групповой) принадлежности сравниваемых материалов письма;

отнесение материалов письма к индивидуальному объему;

установление принадлежности объекта (в том числе отдельных волокон, пепла, золы, фрагментов волокнистых материалов и иного) к бумаге и картону, а в отдельных случаях – к полимерному (композитному) и иному материалу;

установление класса, вида бумаги, а в отдельных случаях вида бумажного изделия;
установление общей родовой (групповой) принадлежности сравниваемых основ документов (их фрагментов);

определение принадлежности сравниваемых объектов к одному целому (листу, изделию);

отнесение объекта к клеям;

установление общей родовой (групповой) принадлежности сравниваемых клеев;

отнесение клея (наслоения) к индивидуальному объему (конкретной емкости);

определение наличия остатков травящих веществ;

установление первоначального содержания записей (текстов, изображений и иных реквизитов) документа воздействием различных веществ на материалы письма;

установление вида внешнего повреждающего (механического, светового, термического, химического или иного) фактора, воздействовавшего на документ (реквизит);

идентификация единичного или составного целого документа по его частям;

установление относительной давности – очередности изготовления сравниваемых документов (реквизитов в документе);

установление абсолютной давности (возраста) изготовления реквизитов документа (по относительному содержанию в штрихах реквизитов летучих растворителей, по компонентному составу красящих веществ и иное);

изучение, апробация и внедрение в практику новых форм и методов экспертных исследований в области судебных технических экспертиз материалов документов, в том числе на основе анализа мировой экспертной практики;

выявление и анализ закономерностей, негативно влияющих на результаты проведенных судебных технических экспертиз материалов документов, поиск путей и способов их преодоления;

анализ и обобщение результатов проведенных судебных экспертиз, подготовка информационных писем о положительном опыте проведения судебных технических экспертиз материалов документов;

информирование правоохранительных органов и суда о внедрении в практику новых форм и методов экспертных исследований в области судебных технических экспертиз материалов документов;

информирование и оказание помощи участникам уголовного, административного, гражданского, хозяйственного процессов в применении криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия объектов судебных технических экспертиз материалов документов;

информирование должных лиц судебной системы о внедрении в практику новых форм и методов экспертных исследований в области судебных технических экспертиз материалов документов;

информирование заинтересованных лиц о современных возможностях по исследованию объектов в области судебных технических экспертиз материалов документов;

консультирование участников уголовного, административного, гражданского, хозяйственного процессов по установлению исполнителя рукописного документа, источника происхождения поддельных документов;

консультирование правоохранительных органов и суда по вопросам, связанным с назначением и проведением судебных технических экспертиз материалов документов.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии;

СП 2. Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач;

СП 3. Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности;

СП 4. Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов;

СП 5. Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы;

СП 6. Знать систему и методы криминалистики;

СП 7. Знать основы криминалистической идентификации и диагностики;

СП 8. Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях;

СП 9. Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации, изъятии материальных объектов и вещественных доказательств, а также при исследовании объектов судебной экспертизы;

СП 10. Знать основные положения методик расследования отдельных видов преступлений;

СП 11. Знать основные положения судебной технической экспертизы документов, ее предмет, задачи, виды и классификацию объектов; понятие документа и способов изготовления документов с определенной степенью защиты и без таковой защиты; понятие подделки документов и ее виды; понятие судебной технической экспертизы материалов документов, ее предмет, задачи и объекты; правила обращения с документами в судебной технической экспертизе документов;

СП 12. Знать понятие внешнего воздействующего фактора на документ (реквизит), виды (разновидности) внешних воздействующих факторов на документ, в том числе технических изменений в их первоначальное содержание способами дописки (дорисовки), допечатки, травления (смыывания), замены, удаления, добавления, заклеивания (закрытия) отдельных частей документа; краткие сведения о слабовидимых (невидимых) текстах

(записях, изображениях и иных реквизитах), а также о зачеркнутых (заштрихованных), замазанных и (или) залитых текстах (записях, изображениях и иных реквизитах);

СП 13. Знать понятия материала письма и его компонентного состава, классификацию материалов письма, краткие сведения: о технологии производства материалов письма, о симпатических красящих веществах, о технологии полиграфического производства, о печатных, печатающих, репрографических и иных устройствах (машинах, аппаратах), осуществляющих изготовление документов (реквизитов) способом печатания без использования печатной формы; общие сведения: об орудиях письма, о пишущих (рисующих) приборах, их классификации и устройстве, о пишущих машинах и иных буквопечатающих аппаратах, об удостоверительных печатных формах; понятие печатной машины и печатной формы; виды печатной формы; виды способов печати с использованием и без использования печатной формы; признаки материала письма и узла пишущего (рисующего) прибора; порядок: установления принадлежности объекта исследования к материалу письма, его исследования в целях установления общей родовой (групповой) принадлежности, установления его вида; особенности отнесения материала письма к индивидуально выделенному объему;

СП 14. Знать понятие основы документа и ее классификацию, краткие сведения о технологии целлюлозно-бумажного производства; понятие бумаги и картона, их классы (виды), а также особенности отдельных видов бумаги; порядок установления и оценки соответствия комплекса признаков исследуемого объекта комплексу признаков, присущих бумаге (картону); определенному классу (виду) бумаги (картона) и (или) определенного бумажного изделия; порядок исследования в целях установления общей родовой (групповой) принадлежности сравниваемых бумаги (картона); порядок установления принадлежности бумаги (картона) к одному изделию (листу, рулону, тетради и иному); особенности исследования полимерных (композитных) материалов документов;

СП 15. Знать понятие вспомогательных материалов документов и их классификацию; понятие клеев и их классификацию, порядок отнесения неизвестного объекта к клеям и исследования по установлению их общей родовой (групповой) принадлежности, особенности отнесения наслоений клея к одному или разным клеям и к индивидуально выделенному объему (конкретной емкости); особенности исследования покровно-переплетных материалов, защитных покрытий (пленок), ниток, скоб и иного;

СП 16. Знать общие сведения о травящих веществах, используемых для внесения изменений в документы, в том числе технических изменений в их первоначальное содержание, и их разновидности; признаки воздействия химического вещества на документ (реквизит) и порядок обнаружения остатков травящего вещества, воздействовавшего на документ (реквизит);

СП 17. Уметь проводить исследование в целях установления вида внешнего повреждающего фактора, воздействовавшего на документ (реквизит) и установления первоначального содержания слабовидимых записей (текстов и иных реквизитов) документа, выполненных отдельными видами материалов письма, путем воздействия различными веществами;

СП 18. Знать понятие времени изготовления документа (реквизита): абсолютный возраст, абсолютная и относительная давность; особенности определения абсолютной давности (возраста) документа по компонентному составу материалов письма (оттисков удостоверительных печатных форм) и по относительному содержанию в штрихах отдельных реквизитов документа летучих растворителей;

СП 19. Знать понятие и классификацию методов исследования в судебной технической экспертизе документов, а также методы исследования в судебной технической экспертизе материалов документов, их виды и классификацию; технические средства измерения, точность измерения; сведения об обслуживании, калибровке и поверке, а также о реестре средств измерений;

СП 20. Знать и уметь применять микроскопические методы исследования материалов документов, методы определения физических свойств материалов документов, химические методы исследования (качественные реакции, капельный анализ), частные методы исследования бумаги (установление массы квадратного метра, определение толщины, степени проклейки, зольности и иного) и гистохимический анализ бумаги; применяемое оборудование и пробоподготовку для различных методов;

СП 21. Знать и (или) уметь применять хроматографические методы исследования материалов документов, оборудование для проведения анализа; типы хроматографических пластин, основные элюенты, проявляющие реагенты; принципы хроматографического разделения, виды адсорбентов, времена удерживания, факторы, влияющие на эффективность разделения, виды капиллярных аналитических колонок, детекторы; методики количественного определения; принципы работы основных типов масс-селективных детекторов; информацию, получаемую из масс-спектров; особенности пробоподготовки объектов исследования;

СП 22. Знать и (или) уметь применять методы спектроскопии при исследовании материалов документов, применяемое оборудование, пробоподготовку для различных видов спектроскопии; устройство и принцип работы спектрометров и технику съемки спектров, подготовку образцов, выбор оптимальных условий для съемки спектров и оценку результатов спектрального анализа;

СП 23. Знать и (или) уметь применять методы определения элементного состава материалов документов; виды источников возбуждения (дуга постоянного и переменного тока, искра, лазер, индуктивно-связанная плазма); применяемое оборудование, пробоподготовку для различных видов элементного анализа;

СП 24. Знать и (или) уметь применять рентгеновский метод фазового анализа, применяемое оборудование, пробоподготовку; устройство и принцип работы спектрометра, технику съемки спектров, оценку результатов и их значение;

СП 25. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 570 учебных часов, 26 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 3 недели в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 13 процентов, компонент учреждения образования 87 процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:7.

На компонент учреждения образования отводится 498 учебных часов, трудоемкость составляет 18 зачетных единиц (кредитов).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включается учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение

производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов.

Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Судебная экспертология

История становления и развития судебной экспертизы. История организации и развития судебно-экспертных организаций на территории Беларуси. Концептуальные основы судебной экспертологии. Экспертная идентификация и экспертная диагностика в судебной экспертизе. Частные экспертные теории и учения, и их система. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Значение судебной экспертизы, ее основные черты. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, классификационные).

Методы судебной экспертизы. Экспертные методики и их классификация. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их проведения (дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные). Родовая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз). Тенденции формирования новых видов (подвидов) судебных экспертиз.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертной организации. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Участие судебного эксперта в судебном заседании. Правовой статус специалиста. Правила профессиональной этики судебного эксперта.

Основания и порядок назначения судебных экспертиз в уголовном, административном, гражданском и хозяйственном процессах. Основания отвода и самоотвода судебного эксперта. Порядок проведения судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии.

Структура и содержание заключения эксперта, требования, предъявляемые к его составлению. Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения эксперта. Оценка заключения эксперта и его использование в процессе доказывания. Экспертные ошибки и их выявление. Классификация экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок и возможности их предотвращения.

Основы криминалистики

Предмет и система криминалистики. Методы криминалистики. Сущность метода криминалистической идентификации. Криминалистическая техника как раздел криминалистики и совокупность технических средств и методов криминалистики. Научные основы криминалистической техники.

Понятие следа, классификация следов и криминалистическая характеристика. Правила работы со следами на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, предварительное исследование и изъятие следов на месте происшествия.

Документ как объект криминалистического исследования. Классификация документов. Виды криминалистического исследования документов. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования навыков письма. Понятие и свойства почерка.

Научно-практические основы криминалистической тактики. Участие специалиста в следственных действиях. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Судебная техническая экспертиза материалов документов

Понятие, предмет, задачи, виды и объекты судебной технической экспертизы документов. Понятие документа и способов изготовления документов с определенной степенью защиты и без таковой защиты. Подделка документов и ее виды. Понятие судебной технической экспертизы материалов документов, ее предмет, задачи и объекты. Правила обращения с документами в судебной технической экспертизе документов.

Понятие внешнего воздействующего фактора на документ (реквизит). Виды (разновидности) внешних воздействующих факторов на документ, в том числе технических изменений в их первоначальное содержание способами дописки (дорисовки), допечатки, травления (смывания), замены, удаления, добавления, заклеивания (закрытия) отдельных частей документа. Краткие сведения о слабовидимых (невидимых) текстах (записях, изображениях и иных реквизитах), а также о зачеркнутых (заштрихованных), замазанных и (или) залитых текстах (записях, изображениях и иных реквизитах).

Понятие материала письма и его компонентного состава (красителя (пигмента), бесцветных компонентов, примесей и иного). Краткие сведения о технологии производства материалов письма. Классификация материалов письма. Краткие сведения о симпатических красящих веществах. Общие сведения об орудиях письма. Пишущие (рисующие) приборы, их классификация и устройство. Краткие сведения о технологии полиграфического производства, понятие печатной машины и печатной формы, виды печатных форм и основные способы печати. Общие сведения о пишущих машинах и иных буквопечатающих аппаратах. Краткие сведения о печатных, печатающих, репрографических и иных устройствах (машинах, аппаратах), осуществляющих изготовление документов (реквизитов) способом печатания без использования печатной формы. Виды способов печати без использования печатной формы. Общие сведения об удостоверительных печатных формах. Установление принадлежности объекта исследования к материалу письма, а также установление его вида. Признаки материала письма и узла пишущего (рисующего) прибора в рукописных, рисованных, машинописных, печатных и иных документах (реквизитах). Исследование материалов письма в целях установления общей родовой (групповой) принадлежности. Особенности отнесения материала письма к индивидуально выделенному объему.

Понятие основы документа, ее классификация. Краткие сведения о технологии целлюлозно-бумажного производства. Понятие бумаги и картона, их классы (виды), а также особенности отдельных видов бумаги. Установление и оценка соответствия комплекса признаков исследуемого объекта комплексу признаков, присущих бумаге (картону). Определение соответствия комплекса признаков исследуемой бумаги (картона) комплексу признаков, присущих для определенного класса (вида) бумаги (картона) и (или) определенного бумажного изделия. Исследование в целях установления общей родовой (групповой) принадлежности сравниваемых объектов бумаги (картона). Порядок установления принадлежности бумаги (картона) к одному изделию (листу, рулону, тетради и иного). Особенности исследования полимерных (композитных) материалов документов.

Понятие вспомогательных материалов документов, их классификация. Понятие клеев и их классификация. Порядок отнесения неизвестного объекта к клеям. Исследование по установлению общей родовой (групповой) принадлежности сравниваемых клеев. Особенности отнесения наслоений клея к одному или разным клеям, а также к индивидуально выделенному объему (конкретной емкости). Особенности исследования покровно-переплетных материалов, защитных покрытий (пленок), ниток, скоб и иного.

Травящие вещества, используемые для внесения изменений в документы, в том числе технических изменений в их первоначальное содержание, и их разновидности. Признаки воздействия химического вещества на документ (реквизит). Порядок обнаружения остатков травящего вещества, воздействовавшего на документ (реквизит).

Исследование в целях установления вида внешнего повреждающего фактора, воздействовавшего на документ (реквизит). Установление первоначального содержания

слабовидимых записей (текстов и иных реквизитов) документа, выполненных отдельными видами материалов письма, путем воздействия различными веществами.

Понятие времени изготовления документа (реквизита): абсолютный возраст, абсолютная и относительная давность. Особенности определения абсолютной давности (возраста) документа по компонентному составу материалов письма (оттисков удостоверительных печатных форм) и по относительному содержанию в штрихах отдельных реквизитов документа летучих растворителей.

Методы и технические средства судебной технической экспертизы материалов документов

Понятие и классификация методов исследования в судебной технической экспертизе документов. Методы исследования в судебной технической экспертизе материалов документов, их виды и классификация.

Технические средства измерения, применяемые при исследовании материалов документов. Точность измерения. Обслуживание, калибровка, поверка. Понятие о реестре средств измерений.

Микроскопические методы исследования материалов документов. Микроскопия: оптическая, поляризационная, металлографическая, электронная растровая. Теоретические основы, применяемое оборудование, пробоподготовка для различных видов микроскопии. Практическое применение методов микроскопии.

Методы определения физических свойств материалов документов. Теоретические основы, применяемое оборудование, пробоподготовка.

Химические методы исследования: качественные реакции, капельный анализ. Теоретические основы, область применения, реактивы.

Частные методы исследования бумаги (установление массы квадратного метра, определение толщины, степени проклейки, зольности и другое). Гистохимический анализ бумаги.

Хроматографические методы исследования материалов документов: тонкослойная хроматография (далее – ТСХ), газожидкостная хроматография (далее – ГЖХ), высокоэффективная жидкостная хроматография, хромато-масс-спектрометрия. Оборудование для проведения анализа методом ТСХ, газовые и жидкостные хроматографы, масс-спектрометрические комплексы на основе газовых и жидкостных хроматографов. Применение метода ТСХ в судебной экспертизе. Типы хроматографических пластин. Основные элюенты. Проявляющие реагенты. Применение методов ГЖХ и высокоэффективной жидкостной хроматографии в судебной экспертизе. Принципы хроматографического разделения. Виды адсорбентов. Времена удерживания. Факторы, влияющие на эффективность разделения. Виды капиллярных аналитических колонок для газовой хроматографии. Детекторы для газовых и жидкостных хроматографов. Методики количественного определения методом ГЖХ и высокоэффективной жидкостной хроматографии. Принципы работы основных типов масс-селективных детекторов. Информация, получаемая из масс-спектров. Применение метода газовой хромато-масс-спектрометрии при исследовании веществ. Особенности пробоподготовки объектов различной природы.

Методы молекулярной спектроскопии при исследовании материалов документов. Абсорбционная спектроскопия в инфракрасной, видимой и ультрафиолетовой областях, люминесцентная спектроскопия, спектроскопия комбинационного рассеяния. Теоретические основы, применяемое оборудование, пробоподготовка для различных видов спектроскопии. Устройство и принцип работы спектрометров и техника съемки спектров. Подготовка образцов. Выбор оптимальных условий для съемки спектров. Оценка результатов молекулярного спектрального анализа.

Методы определения элементного состава материалов документов. Виды и классификация. Атомно-абсорбционная спектрометрия. Рентгенофлуоресцентный анализ. Эмиссионный спектральный анализ. Виды источников возбуждения: дуга

постоянного и переменного тока, искра, лазер, индуктивно-связанная плазма. Теоретические основы, применяемое оборудование, пробоподготовка для различных видов элементного анализа. Устройство и принцип работы спектрометров и техника съемки спектров. Подготовка образцов. Определение качественного и количественного элементного состава. Оценка результатов и их значение.

Рентгеновский метод фазового анализа. Теоретические основы, применяемое оборудование, пробоподготовка. Устройство и принцип работы спектрометра и техника съемки спектров. Оценка результатов и их значение.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 5 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 6,5 месяца в очной (вечерней) форме получения образования;
- 6,5 месяца в дистанционной форме получения образования;
- 6 месяцев в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторской и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Судебная техническая экспертиза материалов документов», «Методы и технические средства судебной технической экспертизы материалов документов» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).